



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 г. Белоярский»  
(СОШ № 1 г. Белоярский)

## ПРОТОКОЛ

15.12.2023 г. № 5

г. Белоярский

заседания Управляющего Совета

Председатель С.Н.Сандова  
Секретарь А.М.Бушманов

Присутствовали: С.Н.Сандова, Е.А.Пакулев, А.М.Бушманов, Н.В.Положий,  
А.В.Воротников, В.М.Вовк, С.Сандов, А.Титовский, А.А.Ершов

Отсутствовали: М.А.Лазарева, С.А. Кучеренко

Приглашены: Н.А.Нероева, Ж.В.Лапина

### Повестка:

1. Эффективности реализации программы воспитания в школе.
2. Безопасность образовательной среды.
3. Работа с детьми с особенностями в развитии.
4. Итоги работы Управляющего Совета в 2023 г.

По первому вопросу слушали Нероеву Н.А., заместителя директора. Она проанализировала реализацию программы воспитания для уровней НОО, ООО и СОО. Вся воспитательная работа и проводимые мероприятия строятся по модулям программы воспитания:

«Урочная деятельность»  
«Классное руководство»  
«Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Профилактика и безопасность»  
«Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Профориентация»  
«Социальное партнёрство» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»  
«Детские общественные объединения»  
«Здоровый образ жизни»  
«Экологическое воспитание»  
«Волонтерство»  
«Военно – патриотическое воспитание»

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

61% учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

81% учащихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Белоярского района;

268 обучающихся вовлечены в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории муниципального образования;

43% учащихся приняли участие в федеральных проектах и конкурсах, в том числе «Большая перемена», «Без срока давности» и других;

Все учащиеся школы включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года.: в школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

**Выступили:** Пакулев Е.А., Сандова С.Н., члены Управляющего совета. Необходимо активизировать привлечение родителей к организации образовательного процесса. Развивать деятельность школьного ученического самоуправления (как на уровне школы, так и на уровне класса). Организовывать для школьников экскурсии (в рамках проектов «Пушкинская карта», «Туристический сертификат»)

#### **Решение:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Администрации школы необходимо:
  - 2.1. активизировать привлечение родителей к организации образовательного процесса;
  - 2.2. эффективнее развивать деятельность школьного ученического самоуправления (как на уровне школы, так и на уровне класса);
  - 2.3. Больше организовывать для школьников экскурсии (в рамках проектов «Пушкинская карта», «Туристический сертификат»).

**Результаты голосования: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.**

**Решение принято единогласно**

**По второму вопросу слушали:** Пакулева Е.А., директора. Он представил анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе.

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):
  - а) объектовые и локальные системы оповещения имеется, речевая третьего типа, звуковые колонки «ИНТЕР-М, БРУ «ОРФЕЙ», звуковое оповещение «Свирель-12», световое табло «ВХОД»,
  - б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи мобильная связь в личном пользовании сотрудников учреждения, мегафоны - 1;
  - в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект

(территорию) или системы физической защиты система видеонаблюдение из 16 камер

г) стационарные и ручные металлоискатели стационарный металлодетектор «ПАУТИНА-р» - 1 шт., ручной CARRET – 1 шт.;

д) телевизионные системы охраны имеется 1 монитор, передает изображение с 16 камер видеонаблюдения

е) системы охранного освещения фонари – 18; световые аварийные выходы – 1

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) один;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) для людей 11 запасных, 1 центральный; для въезда и выезда с огражденной территории школы 3;

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, ручной металлодетектор, металлодетектор «ПАУТИНА-р» с ограждениями, пост охраны, осуществляющий пропускной режим, звуковое и голосовое оповещение, противопожарные двери.

территория полностью ограждена, со стороны парка - ограждение из кованого железа высотой 2,0 м, со стороны бассейна «Дельфин», Детской школы искусств г.Белоярский, больницы - ограждение из металлических секций «МАХАОН-стандарт». Длина одного пролета составляет 2,1 м. Ограждение многофункциональной спортивной площадки выполнено из металлических секций «МАХАОН-стандарт». Целостность ограждения не нарушена;

Договор на оказание услуг по обеспечению охраны объекта с ООО «ЧОО «Цербер»

Договор об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с Белоярским ОВО - филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»

Договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения людей о пожаре и первичных средств пожаротушения с ООО «СтильДомСтрой»

Договор на техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения с ООО «ЧОП «Югра-Безопасность»

Договор на техническое обслуживание и ремонт системы управления доступом (СКУД) с ИП Колягин Н.И.

Договор на техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения с ИП Колягин Н.И.

**Выступили:** Вовк В.М., Бушманов А.М., Положий Н.В.. В школе созданы все условия для организации безопасного образовательного процесса.

**Решение:**

1. Информацию принять к сведению.

**Результаты голосования:** «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

**Решение принято единогласно**

**По третьему вопросу слушали:** Лапину Ж.В., заместителя директора. Она проанализировала работу школы с детьми с особенностями в развитии.

В школе создана служба, осуществляющая психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая является неотъемлемой, составной частью системы образования в СОШ №1 г.Белоярский для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивая комплексную психолого – педагогическую социальную помощь в воспитании, обучении и развитии обучающихся. В 2023-2024 учебном году в СОШ №1 г.Белоярский обучаются 41 учащийся ОВЗ, 4 ребенка-инвалида, различные по нозологиям: Слабослышащий, ТНР, ЗПР, УО вариант 1, УО вариант 2 СИПР, РАС.

Служба сопровождения – это постоянно действующий диагностический, консультативный, коррекционный, просветительский орган школы, защищающий интересы детей с особенностями в развитии в образовательном пространстве школы, разрабатывающий целостную систему целенаправленных совместных действий всех субъектов образовательного и социально- педагогического пространства, мобилизирующий и концентрирующий все ресурсы для разрешения наиболее трудной проблемной ситуации. Основой для реализации целей психолого-педагогического сопровождения является углубленное психолого – педагогическое изучение обучающегося с ОВЗ, выявление индивидуально - психологических особенностей для оценки актуального состояния, представление прогноза дальнейшего развития, обучения и разработки рекомендаций.

В Службу сопровождения входят специалисты: 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее эффективных методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется путем ведения карты отслеживания динамики развития обучающихся.

В нашей школе разработана система мониторинга уровня развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов. С момента поступления детей с ОВЗ в учреждение, с детьми и их семьями ведется тесная работа. В начале, в середине и в конце каждого учебного года проводится комплексная диагностика специалистами школы.

По результатам мониторинга полученные всеми специалистами данные обследования оформляются в единую «Карту отслеживания динамики развития обучающихся». Педагог-психолог заносит в карту данные по результатам психодиагностического исследования, которое включает в себя изучение уровня развития познавательных процессов, уровня развития эмоциональной сферы, уровня развития волевых качеств (учебной мотивации). Учитель-логопед дает заключение об уровне речевого развития. Учитель-дефектолог предоставляет данные об уровне учебных действий.

Исходя из уровней учебной деятельности педагоги проектируют разноуровневые задания на уроках для учащихся. Обучение идёт в соответствии с требованиями программы и с учётом индивидуальных возможностей учащихся. От правильности выбранных приемов и методов (в соответствии с уровнем учебных действий) во многом зависят динамика личностного развития ребёнка его адаптивные возможности в процессе социализации.

Таким образом, психолого-педагогическая служба координирует и объединяет усилия специалистов (психологов, логопедов, дефектолога) педагогов и родителей, направленные на решение вопросов обучения, развития, воспитания и адаптации детей с особенностями в развитии в условиях школы, на создание оптимальной модели оказания специальной коррекционно-педагогической помощи обучающимся.

**Выступили:** Положий Н.В. предложила информацию принять к сведению. Отметила грамотную организацию работы школы с детьми с особенностями в развитии, высокую удовлетворенность родителей..

#### **Решение:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Отметить грамотную организацию работы школы с детьми с особенностями в развитии.

**Результаты голосования:** «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

**Решение принято единогласно**

**По четвёртому вопросу слушали:** Сандову С.Н., председателя УС. Она проанализировала работу УС в 2023 году. Проведено 5 заседаний. План работы на год

выполнен с учётом внесенных изменений.

**Выступили:** Вовк В.М., Бушманов А.М. Они предложили признать работу УС в 2023 году удовлетворительной.

**Решение:**

1. План работы УС в 2023 году выполнен.
2. Признать работу УС в 2023 году удовлетворительной.

**Результаты голосования:** «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

**Решение принято единогласно**

Председатель

С.Н.Сандова

Секретарь

А.М.Бушманов