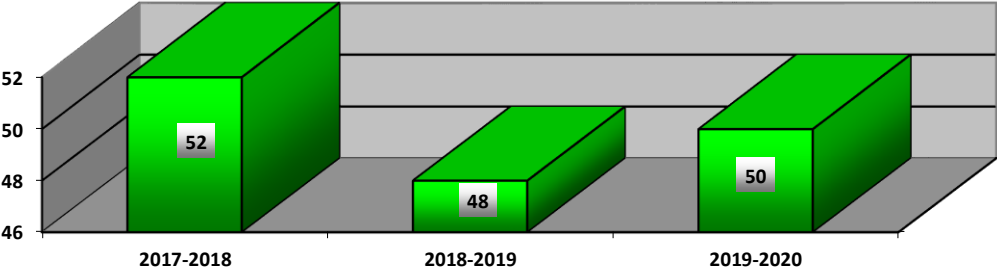


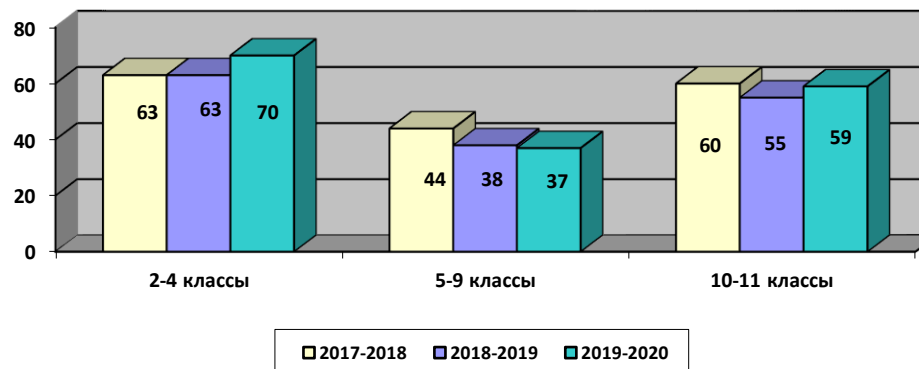
# Результаты реализации Программы развития СОШ № 1 г. Белоярский «Ступени роста» 2017-2020 гг

Подпрограммы Программы развития	Результаты								
<p><b>1.«Повышение качества образования» на 2017-2020 учебные годы.</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b></p> <p>1.создание условий для повышения уровня качества образования;</p> <p>2.совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода;</p> <p>3.создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказу.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1.Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</p> <p>2.Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.</p> <p>3.Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.</p> <p>4.Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества</p>	<p><b>Образовательные программы</b></p> <p>В течение 2017-2020 годов в СОШ № 1 г. Белоярский реализовывались следующие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Образовательная программа начального общего образования.</li> <li>2) Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).</li> <li>3) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год.</li> <li>4) Образовательная программа кадетских классов имени Е. И. Артеевой.</li> <li>5) Адаптированная основная общеобразовательная программа Вариант – 2 для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>б) Адаптированные основные общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>-программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>-программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;</li> <li>-программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul> </li> </ol> <p>Ссылка на страницу сайта школы, где размещены Образовательные программы:  <a href="http://bel-mossh1.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=232&amp;Itemid=228">http://bel-mossh1.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=232&amp;Itemid=228</a></p> <p><b>Результаты внутришкольной оценки качества образования</b></p> <p>За период 2017-2020 гг овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов школы.</p> <p>В школе велась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».</p> <p style="text-align: center;"><b>Динамика качества обученности 2-11 классы, %</b></p>  <table border="1"> <caption>Динамика качества обученности 2-11 классы, %</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Показатель (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Показатель (%)	2017-2018	52	2018-2019	48	2019-2020	50
Период	Показатель (%)								
2017-2018	52								
2018-2019	48								
2019-2020	50								

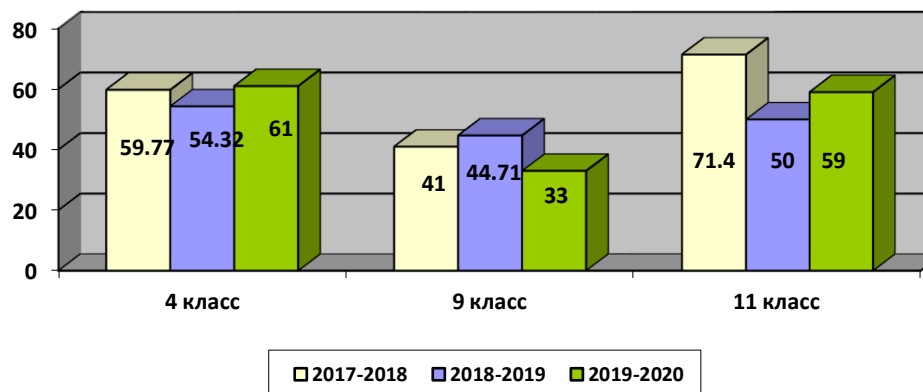
образования в школе.

5.Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.

**Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования, %**



**Динамика качества обученности выпускников по уровням образования, %**



Анализируя показатели качественной успеваемости учащихся за три последних учебных года, отмечаем повышение показателя качества обученности на 6,7 % в 4-х классах и на 9 % в 11 классе, снижение на 11,71 % у выпускников 9 классов.

Общая успеваемость учащихся 2-11 классов за три учебных года составляет 100%.

Это связано с:

- повышением профессиональной компетенции учителей через курсы повышения квалификации и самообразование;
- насыщением и обновлением учебно-методического комплекса, материально-технической и кадровой базы школы;
- применением новых педагогических технологий в образовательной деятельности школы, в том числе эффективное использование системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- грамотным психолого-педагогическим сопровождением обучающихся;
- усилением контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (внутренней оценкой качества) обучающихся;
- систематической работой со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок и выстраивания индивидуальных маршрутов с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

-совместной работой учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, качеству самостоятельной подготовки домашних заданий.

#### Дополнительные образовательные услуги

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ № 1 г. Белоярский существует и активно функционирует система дополнительных образовательных услуг.

В школе организована работа кружков художественно-эстетического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, научно-исследовательского направлений.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются **результаты итоговой аттестации учащихся за курс и средней школы.**

#### Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Год / предмет	2018 год				2019 год					2020 год				
	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.бал л школы	Успев.%	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.бал л школы	Сб.ХМА О	Успев.%	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.бал л школы	Сб. Россия	Успев.%
Английский яз.	1	22	85,00	100	3	22	68,33	70,70	100	1	22	44,0	70,9	100
Биология	7	36	50,00	86	3	36	50,00	53,11	100	7	36	54,0	51,5	86
География					2	37	61,00	57,62	100	2	37	68,0	55,3	100
Информатика	6	40	59,50	100	8	40	49,25	60,85	75	4	40	60,8	58,7	100
История	6	32	61,67	100	6	32	67,33	53,89	100	3	32	61,0	51,7	100
Литература	6	32	69,00	100	3	32	75,00	66,90	67	1	32	61,0	60,0	100
Математика базовая	28	3	4,5	100	9	3	4,22	4,12	100	-	-	-	-	-
Математика профиль	15	27	52,07	100	15	27	55,73	55,57	100	18	27	61,7	49,6	94
Обществознание	14	42	61,40	93	8	42	64,75	53,57	100	10	42	55,4	54,4	90
Русский язык	28	24	74,14	100	24	24	71,25	69,13	100		36	73,6	69,3	100
Физика	6	36	55,00	100	8	36	47,38	53,96	100	9	36	50,0	52,4	78
Химия	7	36	49,57	86	4	36	55,25	54,70	100	8	36	63,0	54,3	75

За последние три года наблюдается положительная динамика по биологии, географии, профильной математике, химии.

Четырнадцать учеников получили 80 баллов и более по предметам ЕГЭ в 2020 году.

Ученики нашей школы два года подряд получают 100 баллов на ЕГЭ: 2019 год – Абзаева Патима по литературе, учитель Черепанова Елена Александровна, 2020 год – Денисов Кирилл по химии, учитель Штрек Ирина Александровна. Денисов Кирилл награжден памятным знаком «Лучший ученик Югры» и денежным сертификатом.

В целом результаты единого государственного экзамена свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся 11 класса.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 11 учеников.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Период ГИА	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Предмет	Кол-во учащихся			Общая успеваемость %			Качественная успеваемость %		
Русский язык	71	69	85	100	100	100	88,73	78,26	96
Математика	71	69	85	100	100	100	66,2	59,4	86
Химия	16	11	11	100	100	100	100	100	91
Обществознание	22	12	24	100	100	100	68,18	91,67	83
Физика	9	7	20	100	100	100	100	100	75
Информатика и ИКТ	24	38	55	100	100	100	70,83	78,95	85
Биология	26	24	10	100	100	100	46,15	45,83	100
Литература			2			100			100
История	5	4	10	100	100	100	100	100	80
География	37	41	33	100	100	100	62,16	73,2	79
Английский язык	3	1	5	100	100	100	66,67	100	100

Оценки обучающихся, полученные на экзаменах, в целом соответствуют годовым. Анализируя качественный показатель по предметам за три года, необходимо отметить положительную динамику по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, биологии, географии, английскому языку. В этом году к предметам по выбору добавился предмет «литература». Стабильно большое количество девятиклассников выбирают для сдачи ОГЭ информатику и ИКТ (55 обучающихся-65%), географию (33-39%), обществознание (24-28%). В 2019г. значительно увеличился выбор предметов физика (20-24%).

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-х классах обучалось 79 учащихся. Все ученики успешно прошли промежуточную аттестацию и закончили курс основного общего образования.

#### Общие сведения о выпускниках 9-х классов

Кол-во учащихся	Успевают на:				% качественной усп.	% общей усп.	Получили аттестат с отличием
	5	4	3	2			
79	6	20	53	0	33	100	6

Аттестат с отличием получили 2017 год – 1 человек, 2018 год – 5 человек, 2019 год – 6 человек, 2020 год – 6 человек.

Ежегодно в школе проводится промежуточная аттестация учащихся 2-4-х и 5-11-х классов. Результаты представлены в ежегодных Публичных докладах школы.

[http://bel-mossh1.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=87&Itemid=98](http://bel-mossh1.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87&Itemid=98)

Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования

#### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Общее количество выпускников, окончивших СОШ № 1 г. Белоярский</b>			
Основное общее образование	69	85	79
Среднее общее образование	28	24	30

ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения СПО	33	38	39
продолжили обучение в 10-м классе	36	47	40
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	24	22	22
Поступили в учреждения СПО	4	2	6
Призваны в армию	-	-	1
Трудоустроились	-	-	1
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Таким образом, цель Подпрограммы реализована, поставленные задачи выполнены.

## 2. «Одаренные дети»

**ЦЕЛЬ:** создание системы деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

### ЗАДАЧИ:

1. Создать оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

2. Реализовать принцип личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизировать их интеллектуальные качества в целях развития человека как субъекта творческой деятельности.

3. Внедрить в образовательный процесс формы и виды деятельности для творческой самореализации учащихся.

4. Создать условия для

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных и способных детей в СОШ № 1 г. Белоярский ведется по нескольким направлениям и основывается на:

- педагогическом наблюдении,
- результатах диагностики педагогов-психологов,
- выработке рекомендаций по работе с различными группами учащихся,
- построении учебного процесса с учетом данных рекомендаций.

Все это обеспечивает положительную динамику развития познавательных процессов и результатов обучения.

Для углубления знаний по предметам, развития разносторонних интересов и способностей учащихся и их профессиональной ориентации в СОШ № 1 г. Белоярский создано **Научное общество учащихся** 1-4-х и 5-11-х классов, проводятся **факультативные занятия, занятия элективных курсов, курсов по выбору, секций, кружков**. Такие занятия дают возможность установления более тесных контактов между школьниками в группе, а также между ними и учителем, что способствует организации самостоятельной работы учеников с учетом их индивидуальных склонностей и других особенностей личности. Это в свою очередь составляет предпосылку для успешного развития познавательной активности и способностей школьников при выполнении ими заданий познавательного и творческого характера.

Ученики принимают участие и успешно выступают на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений, очных, заочных, дистанционных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях различных уровней.

### Сводная информация об участниках интеллектуальных мероприятий различных уровней

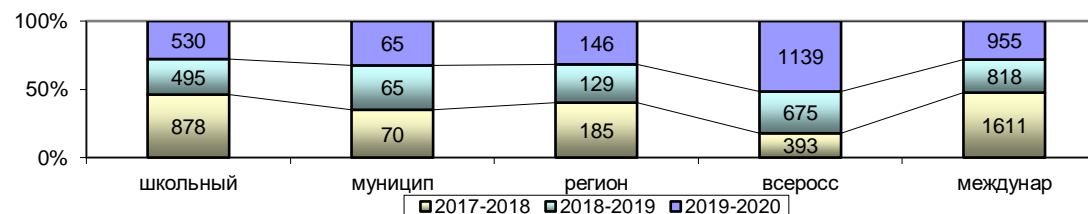
Уровни конкурсов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Участия	Победит	Призеры
<b>Школьный</b>	2	3	120	199	191	215	174	208	367	336	137	<b>1952</b>	<b>158</b>	<b>372</b>
<b>Муниципальный</b>	-	-	-	14	5	3	37	59	60	59	54	<b>291</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Региональный</b>	-	-	-	2	10	32	19	37	63	35	15	<b>213</b>	<b>58</b>	<b>88</b>
<b>Всероссийский</b>	543	250	366	79	138	205	46	158	145	94	20	<b>2041</b>	<b>651</b>	<b>485</b>
<b>Международный</b>	208	110	333	18	67	76	52	67	67	66	18	<b>1082</b>	<b>647</b>	<b>308</b>

профессионального развития учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование в целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.

<b>ВСЕГО</b>	<b>753</b>	<b>363</b>	<b>819</b>	<b>312</b>	<b>411</b>	<b>531</b>	<b>328</b>	<b>529</b>	<b>702</b>	<b>590</b>	<b>381</b>	<b>5579</b>	<b>1529</b>	<b>1303</b>
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------

Уровни конкурсов	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Школьный	1784	878	1430	495	1952	530
Муниципальный	255	70	276	65	291	65
Региональный	226	185	149	129	213	146
Всероссийский	610	393	955	675	2041	1139
Международный	2003	1611	919	818	1082	955
<b>ИТОГО</b>	<b>4878</b>	<b>3137</b>	<b>3729</b>	<b>2182</b>	<b>5579</b>	<b>2832</b>

**Сравнительная диаграмма результативности участия в интеллектуальных мероприятиях**  
(кол-во победителей и призеров)



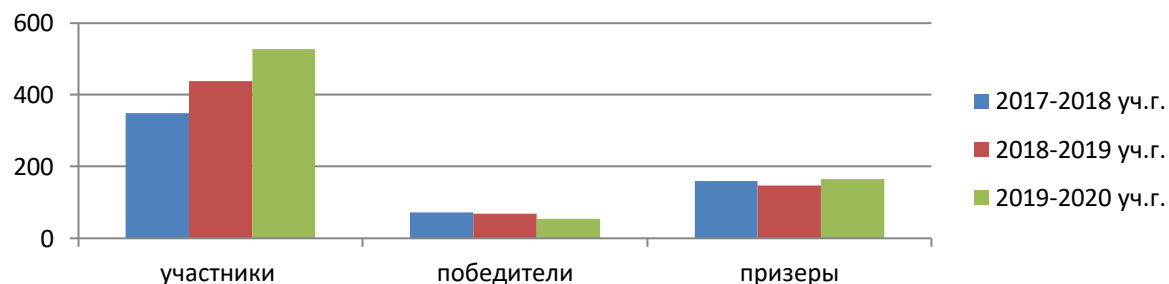
Ежегодно ученики нашей школы проходят конкурсный отбор и становятся **получателями именной стипендии** главы Белярского района за особые успехи и достижения в интеллектуальных мероприятиях.

### Творческие достижения

Информация об участии учащихся в акциях, творческих мероприятиях

	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень
Количество участников	441	83	67
Количество победителей	41	11	4
Количество призеров	87	12	2

**Сравнительная таблица результативности участий**



### Информация о результатах участия в командных спортивных мероприятиях

1. Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» среди учащихся 2007-2008 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белярский – 3 место.
2. Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2009-2010 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белярский в

	<p>зачет «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 3 место.</p> <p>3.Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» среди учащихся 2001-2003 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский – 2 место.</p> <p>4.Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2009-2010 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский в зачет «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» –2 место.</p> <p>5.Соревнования по «Мини-футболу» среди учащихся 2007-2008 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский в зачет «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 2 место.</p> <p>6.Соревнования по «Плаванию» среди учащихся 2002-2004 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский в зачет «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 2 место.</p> <p>7.Соревнования по «Плаванию» среди учащихся 2005-2006 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский в зачет «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 3 место.</p> <p>8.Соревнования по классическим шахматам среди учащихся 2005-2006 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский в зачет «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 2 место.</p> <p>9.Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» среди учащихся 2002-2004 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский – 3 место.</p> <p>10.Соревнования по шахматам среди учащихся 2005-2006 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский, в зачёт «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 2 место.</p> <p>11.Соревнования по баскетболу среди учащихся 2002-2004 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский, в зачёт «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 2 место.</p> <p>12.Соревнования по баскетболу среди учащихся 2002-2004 годов рождения общеобразовательных учреждений г. Белоярский, в зачёт «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» – 1 место.</p> <p>В личном зачете учащиеся СОШ №1 г. Белоярский на муниципальном уровне заняли 10 первых мест, 55 вторых мест и 43 третьих места.</p> <p>В районных соревнованиях 1 первое место, 4 вторых места и 2 третьих места.</p> <p>На окружном этапе 1 второе место и 3 третьих места.</p> <p>Обучение и развитие учащихся невозможно без развития и самосовершенствования членов педагогического коллектива.</p> <p>Педагоги повышают свою квалификацию через прохождения процедуры аттестации, участие в курсах повышения квалификации, участие в заседаниях ШМО, РМО, УМО, конференциях, вебинарах и т.п. Все это реализуется в соответствии с индивидуальными планами саморазвития педагогов.</p> <p>Таким образом, цель Подпрограммы реализована, поставленные задачи выполнены.</p>												
<p><b><u>3. «Повышение квалификации педагогов»</u></b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1.Обеспечить образовательное учреждение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов</b></p> <table border="1" data-bbox="649 1109 2105 1460"> <thead> <tr> <th>Вид награды</th><th>ФИО педагога</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Почетный работник общего образования Российской Федерации</td><td>Ефименко Т.Г., Леонтьева Е.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.</td></tr> <tr> <td>Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации</td><td>Козлова М.И., Куценко О.А., Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А., Шандро Г.А.</td></tr> <tr> <td>Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации</td><td>Плешкова О.Н.</td></tr> <tr> <td>Почетная грамота Тюменской областной думы</td><td>Соловьева М.П.</td></tr> <tr> <td>Почетная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа</td><td>Леонтьева Е.Г.</td></tr> </tbody> </table>	Вид награды	ФИО педагога	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Ефименко Т.Г., Леонтьева Е.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Козлова М.И., Куценко О.А., Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А., Шандро Г.А.	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н.	Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.	Почетная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа	Леонтьева Е.Г.
Вид награды	ФИО педагога												
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Ефименко Т.Г., Леонтьева Е.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.												
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Козлова М.И., Куценко О.А., Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А., Шандро Г.А.												
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н.												
Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.												
Почетная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа	Леонтьева Е.Г.												

высококвалифицированными педагогическими кадрами.  
 2. Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования.  
 3. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.  
 4. Создать систему эффективного стимулирования деятельности работников школы.  
 5. Укреплять коллектив единомышленников.

Благодарственное письмо заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Антонова З.А.
Благодарность Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Малозёмов А.В., Шайхулова З.Ф.
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Епанчинцев М.С., Ефименко Т.Г.

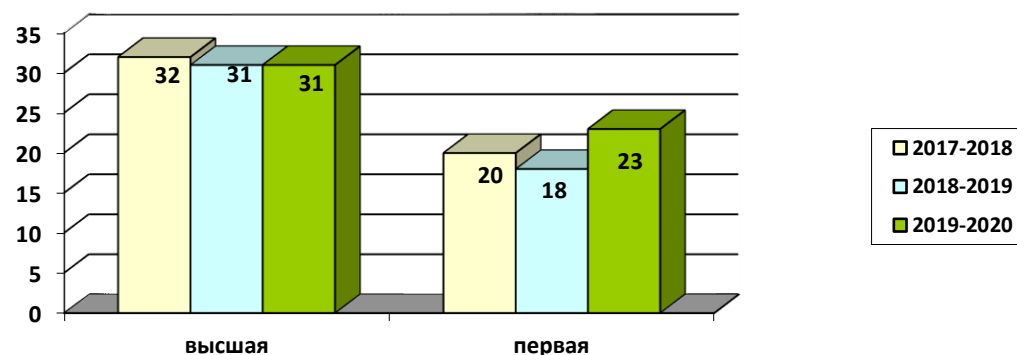
#### Аттестация педагогов

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	27	45
Первая квалификационная категория	22	37
Соответствие занимаемой должности	4	7
Без категории	7	11
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### Аттестация педагогических работников за четыре года

Учебный год / категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018 уч.год	15	3	0
2018-2019 уч.год	2	6	0
2019-2020 уч.год	4	8	3
<b>Всего за три года</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

#### Динамика количества категорий педагогов, чел



В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки педагогов, которая подтверждается авторскими методическими разработками, обменом опытом, участием в конкурсах профмастерства и олимпиадах, а также публикациями педагогов школы.

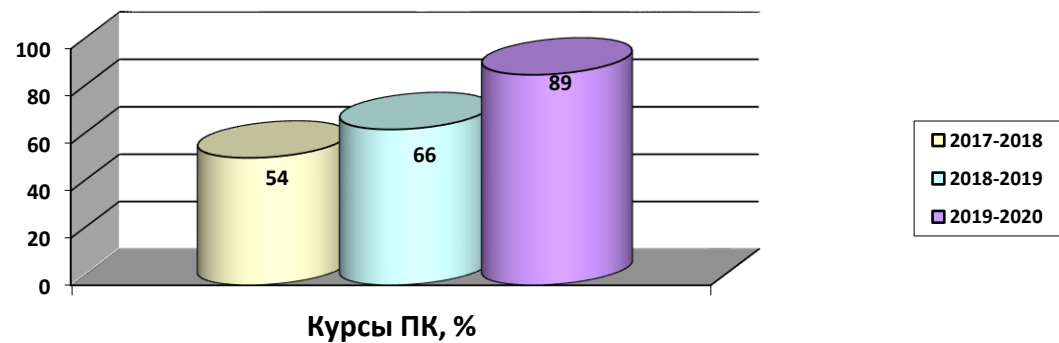
#### Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

№ пп	Учебные предметы	Всего педагогов	Прошли обучение
1	Русский язык, литература	6	5



2	Иностранный язык	5	5
3	Математика	4	3
4	Информатика и ИКТ	1	1
5	История. Обществознание	3	3
6	География	1	1
7	Биология, экология	1	1
8	Физика, астрономия	2	2
9	Химия, биология	1	1
10	Физическая культура	5	3
11	ОБЖ	1	1
12	Технология	2	2
13	Музыка	1	1
14	Начальные классы	16	15
15	Педагог-психолог	2	1
16	Социальный педагог	1	1
17	Учитель-логопед	1	0
18	Педагог-организатор, учитель ИЗО	1	1
19	Библиотекарь	1	0
20	Учитель-дефектолог	1	1
21	Директор, заместители	7	7
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>56</b>

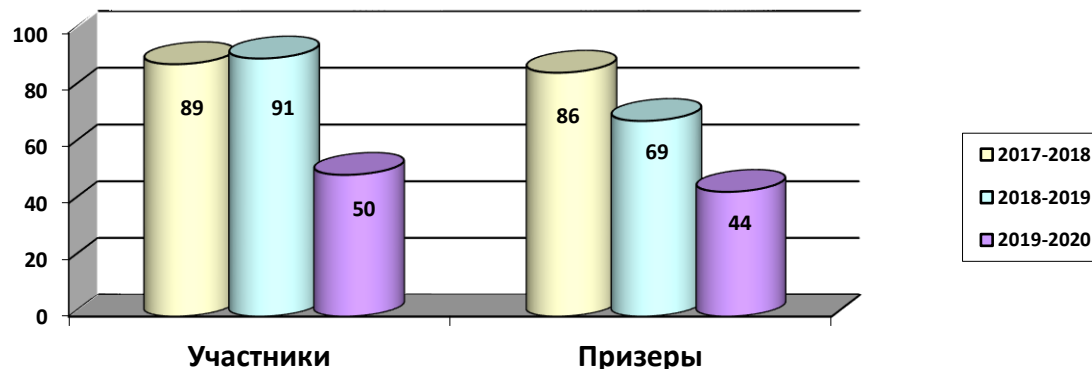
56 педагогов (89%) освоили 110 программ ПК.



План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется и перевыполняется.

Ежегодно педагоги принимают участие в **конкурсах профессионального мастерства** различных уровней, от муниципального до международного.

**Динамика участия в конкурсах педагогического мастерства**



Количественные показатели снизились в связи с тем, что данный критерий убран из мониторинга школ для участия в муниципальном конкурсе на лучшее образовательное учреждение. Однако увеличилось количество участников регионального конкурса «Лидер цифровой школы ХМАО-Югра» и конкурса на получение гранта главы Белоярского района «Лучший педагог общеобразовательного учреждения».

Данные таблиц и диаграмм наглядно показывают, что проводимая в школе работа по повышению квалификации педагогов, включая аттестацию, курсовую подготовку, участие в конкурсах педагогического мастерства, эффективна.

Все педагоги принимают участие в работе школьных и районных методических объединений. Многие систематически участвуют в вебинарах, конференциях, мониторингах. Данная информация представлена в анализах работы руководителей ШМО.

Таким образом, цель Подпрограммы реализована, поставленные задачи выполнены.

#### **4.«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»**

**ЦЕЛЬ:** развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание.
3. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.
4. Воспитывать ценностное отношение к прекрасному.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены **приоритетные направления** воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Модуль «Я – гражданин»);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Модуль «Я – человек»);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (Модуль «Я и труд»);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (Модуль «Я и здоровье»);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (Модуль «Я и природа»);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (Модуль «Я и культура»).

В плане воспитательной работы особое место занимают разделы: «Работа с родителями», «Методическая работа» (в т.ч. работа объединений дополнительного образования) и «Контроль воспитательного процесса».

По всем приоритетным направлениям воспитательной работы проводится глубокий анализ деятельности, ведется мониторинг качества и результативности работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, специалистов школы, рассматривается рейтинг участия классных коллективов в общешкольных, муниципальных и окружных мероприятиях, проводится разбор личного участия педагогов и обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня с целью повышения качества воспитательного процесса и системы дополнительного образования.

С 2019-2020 года в школе функционирует 4 кадетских класса и 1 прокадетский класс. Организационно кадетский класс является структурой школы полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы: обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех основной общеобразовательной программой, образовательный процесс

5.Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

характеризуется углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП. Вторая половина дня посвящена дополнительным занятиям: кадеты обязательно изучают предметы духовно-нравственной направленности, искусство, хореографию, историю вооруженных сил, кадетства, ХМАО, строевую подготовку, военную подготовку, огневую подготовку, а также военно-прикладные виды спорта.

Результаты анализа социального паспорта школы убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Основная проблема, возникающая в процессе работы - значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Систематически осуществляется ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Категории детей	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Несовершеннолетние СОП	2	6
Несовершеннолетние из семей СОП	5	3
Несовершеннолетние из семей ТЖС	2	0

Следует отметить эффективность форм и методов работы с учащимися и семьями, требующими особой социально-психолого-педагогической, медико-социальной поддержки.

С октября 2019 года СОШ № 1 г. Белоярский является **федеральной площадкой по реализации программы воспитания**. Начата апробация примерной программы воспитания с целью обновления содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, цель Подпрограммы реализована, поставленные задачи выполнены.

#### **5.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для оказания комплексной помощи, обеспечивающей успешную интеграцию детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социум.

#### **ЗАДАЧИ:**

1.Предупредить возникновение проблем развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

2.Помочь (содействовать) ребенку с ОВЗ и ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения,

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 мая 2016 года № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в школе создан **Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – ППМС**.

[http://bel-mossh1.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=271&Itemid=250](http://bel-mossh1.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=271&Itemid=250)

Состав Центра ППМС: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник школы, социальный педагог, заместители директора (УР, ВР).

#### **Основные функции ППМС:**

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации

<p>социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).</p> <p>3.Развивать психолого-педагогическую компетентность ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.</p> <p>4.Обеспечить психологическое сопровождение адаптированных образовательных программ и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>адаптированных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.</li> </ul> <p>Деятельность всех специалистов направлена на оказание специализированной (коррекционной) помощи, в ходе которой решаются следующие задачи:</p> <p>1.Задачи в отношении обучающихся:</p> <p>1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение</p> <p>1.2.Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>Коррекционная, развивающая, консультативная работа.</p> <p>2. Задачи в отношении педагогов.</p> <p>2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностей детей с ОВЗ.</p> <p>2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.</p> <p>2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития</p> <p>3.Задачи в отношении родителей:</p> <p>3.1 Психологическое просвещение родителей. Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка.</p> <p>3.2. Психологическое консультирование родителей по запросу.</p> <p>В соответствии с <b>Положением СОШ № 1 г. Белоярский</b> от 23.12.2016 г. № 017 предоставляется следующая специализированная помощь.</p> <p><b>Психологическая помощь</b> обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение углубленной диагностики обучающихся;</li> <li>- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;</li> <li>- разработку и проведения групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;</li> <li>- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;</li> <li>- контроль за динамическим развитием обучающихся;</li> <li>- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul> <p><b>Логопедическая помощь</b> оказывается учащимся 1 – 4-х классов, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее недоразвитие речи (далее – ОНР);</li> <li>- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее – НВОНР);</li> <li>- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР);</li> <li>- фонематическое недоразвитие речи (далее – ФНР);</li> <li>- фонетический дефект (далее – ФД);</li> <li>- заикание;</li> <li>- нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, НВОНР, ФФНР, ФНР.</li> </ul> <p>Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно- развивающее занятие (групповое,</p>
--	--

	<p>индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.</p> <p>Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет для воспитанников 4-5 лет: групповые занятия – 15-20 минут, индивидуальные занятия – 10-15 минут; для воспитанников 6-7 лет: групповые занятия - 25-30 минут, индивидуальные занятия – 15-20 минут. В некоторых случаях, в зависимости от особенностей работоспособности воспитанника, продолжительность индивидуального занятия может быть сокращена. Продолжительность групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися начальных классов составляет для учащихся 1 классов – 35-40 минут; для учащихся 2-4 классов – 40-45 минут; индивидуальных занятий – 20 минут.</p> <p><b>Дефектологическая помощь</b> – это решение задач по вопросам обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют постоянной специализированной помощи и предоставление специальных условий. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в школьной среде, а также обеспечение своевременной помощи учащимся, которые испытывают выраженные трудности в обучении в условиях общеобразовательной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• задержкой психического развития</li><li>• нарушение речи</li><li>• нарушение опорно-двигательного аппарата</li><li>• расстройствами аутистического спектра.</li></ul> <p>Содержание деятельности по оказанию дефектологической помощи определяется учителем-дефектологом, который осуществляет выбор коррекционно-развивающих программ или разрабатывает коррекционно-развивающие программы, на основании которых им проектируется рабочая программа с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Основной формой дефектологической помощи обучающимся является коррекционно- развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-дефектологом, в зависимости от вида и структуры нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.</p> <p>Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет для учащихся индивидуальных, подгрупповых занятий (1-2 чел.) – 20-25 минут; продолжительность подгруппового занятия (4 чел.) 35 - 40 минут.</p> <p>Таким образом, цель Подпрограммы реализована, поставленные задачи выполнены.</p>												
<p><b><u>6.«Информатизация школьной образовательной среды»</u></b> <b>ЦЕЛЬ:</b> создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательной</p>	<p><b>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность</b> Предельная численность: 554 чел. Реальная наполняемость (на 28.12.2020 г.): 707 чел.</p> <p><b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности</b></p> <p><b>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности</b></p> <table><tr><td>1.</td><td><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательной программы школы</i></td><td></td></tr><tr><td></td><td>- начальных классов</td><td>12</td></tr><tr><td></td><td>- русского языка и литературы</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>- математики</td><td>3</td></tr></table>	1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательной программы школы</i>			- начальных классов	12		- русского языка и литературы	4		- математики	3
1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательной программы школы</i>												
	- начальных классов	12											
	- русского языка и литературы	4											
	- математики	3											

<p>деятельности современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1.Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий.</p> <p>2.Сформировать информационную культуру (компетентность) всех участников образовательных отношений.</p> <p>3.Развивать информационно-управленческую систему (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов).</p> <p>4.Насытить информационные базы данных по ресурсному обеспечению реализации образовательных программ.</p> <p>5.Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса;</p> <p>6.Внедрить новые подходы к информационным технологиям в процесс подготовки учителя к уроку;</p> <p>7.Формировать межшкольную и межведомственную коммуникацию на основе электронного документооборота и школьного сайта, как официального электронного издания школы.</p>			- истории и обществознания	2	
			- физики	1	
			- химии	1	
			- биологии	1	
			- географии	1	
			- иностранного языка	3	
			- лингафонных кабинетов	1	
			- музыки	1	
			- обслуживающего труда	1	
			- технического труда	1	
			- информатики и ИКТ	1	
			- серверная	1	
			- ОБЖ	1	
			- социального педагога	1	
			- психологической помощи	1	
			- логопеда	1	
			- библиотеки /читального зала /	1	
			- актового зала	1	
			- спортивного зала	2	
			- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4	
			- тренажерного зала	1	
			-комната психологической разгрузки	1	
			-спортивные площадки с обустроенной полосой препятствий.	2	
		2.	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса учащихся 1-х классов:</b>		
			- учебных	3	
			- игровых	0	
			- спальных	0	
		3.	<b>Информационно-техническое оснащение</b>		
			Количество компьютерных классов	7	
			Количество компьютеров:		
			стационарные	70	
			Ноутбук	47	
			МАС	15	
			Нетбук	16	
			Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	100%	
			Интерактивные доски	31	
			Наличие локальной сети	да	
			Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://bel-mossh1.ru/">http://bel-mossh1.ru/</a>	
			Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	25335	
			- учебники	14346	
			- информационная и справочная литература	3133	
			- художественная литература	5647	
			- методическая литература	2330	
		4.	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского</b>		

	<b>обслуживания обучающихся</b>	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	-прививочный кабинет	1
5.	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</b>	
	- столовой на 180 посадочных мест	1

В школе имеются необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Техническое состояние школы удовлетворительное.

#### Динамика изменения библиотечного фонда

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего:	23685	25335	24520
Учебная литература.	13220	14346	14480
Художественная литература	5647	5647	5647
Справочная литература	2007	3133	3259
Педагогическая литература	2330	2330	2330
Естественные науки	1226	1226	1234
Прикладные науки	139	139	139
Детская литература	1871	1871	1871
Учебники	10465	10989	10040

#### Статистический отчет за три года

Книжный фонд			Книговыдача			Число посещений		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
23685	25335	24520	21212	22945	28597	11203	10843	10564

Книгообеспеченность на 1 ученика		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
25	33	31

Кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения в достаточном количестве.

#### IT-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития СОШ № 1 г. Белоярский является формирование единого информационного пространства.

В течение 2017-2020 годов действовали:

1. Локальная сеть группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-педагог.

2. Беспроводная сеть с доступом по паролю – для пользователей, работающих с электронными учебниками.

3. Локальные сети отдельных кабинетов. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Внедрены программные продукты «ЦОП ХМАО – Югры».

С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует **цифровая лаборатория**, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение **СИРС** (Система интенсивного развития способностей),

	<p>10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми возрастными категориями обучающихся школы. Для работы психолога используются программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.</p> <p>Читальный зал библиотеки оснащен 1 компьютером и 6 ноутбуками с возможностью выхода в сеть Интернет.</p> <p>В холлах первого и второго этажей имеются плазменные панели, на которых осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся.</p> <p>В холле первого этажа имеется информационное цветное табло, на котором ежедневно обновляется актуальная информация.</p> <p>Таким образом, цель Подпрограммы реализована, поставленные задачи выполнены.</p>
--	--

### **Инновационная деятельность**

#### **1. Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы».**

На основании приказа директора СОШ №1 г. Белоярский от 12.10.2016 г. № 1215 «О реализации Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06 октября 2016 года № 1511 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» в течение 2019-2020 учебного года в СОШ № 1 г. Белоярский продолжена работа по реализации проекта.

#### **Проведенные мероприятия:**

- Уроки и недели финансовой грамотности.
- Встречи с работниками банков.
- Встречи с руководителем Фонда поддержки предпринимательства Югры.
- Экскурсии в «Запсибкомбанк», Сбербанк.
- Онлайн уроки осеннего и весеннего циклов по финансовой грамотности и по профориентации школьников на сайте <http://dni-fg.ru/>.
- Ведение факультативного курса «Экономический калейдоскоп», 8 класс.
- вебинары по финансовой грамотности и предпринимательских навыках.
- Профориентационные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука Бизнеса». Участники – ученики 10 класса.

#### **2. Реализация образовательной Программы Белоярского кадетского корпуса.**

В 2015 году на базе СОШ № 1 г. Белоярский открыт первый кадетский класс. В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 4 кадетских класса (6 К, 7 К, 8 К, 9 К) и один прокадетский класс (5 К). Работа с кадетами регламентирована и построена в соответствии с Образовательной программой Белоярского кадетского корпуса им. Е.И.Артеевой. Учащиеся кадетских классов приняли участие в большом количестве мероприятий гражданско-патриотической направленности.

#### **3.С ноября 2019 года начата работа по использованию электронного журнала «ГИС «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».**

**4.С октября 2019 года СОШ № 1 г. Белоярский является федеральной площадкой по реализации программы воспитания.** Начата апробация примерной программы воспитания с целью обновления содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

**5.Начата реализация с 1 сентября 2020 года проекта «Школьная Цифровая платформа»,** разработанного в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным Фондом Сбербанка «Вклад в Будущее».



### Достижения учреждения в конкурсах

Год	Мероприятие, результат	Подтверждение
2020	XVI ежегодный региональный конкурс «Золотая пора» среди потребителей электрической энергии – юридических лиц АО «Газпром энергосбыт Тюмень», номинация «Инновационный партнер» в Белоярском районе <b>Победитель</b>	АО «Газпром энергосбыт Тюмень»
2020	«Лучшее образовательное учреждение» в рамках ПНПО в Белоярском районе <b>Победитель</b>	Постановление администрации Белоярского района от 6 июля 2020 года № 604
2020	Региональный конкурс «Лучшая цифровая школа – 2020» <b>Победитель</b>	Июнь 2020
2020	<b>100 лучших школ России - 2020 в номинации «Лучшая общеобразовательная школа России»</b> <b>Лауреат</b>	Санкт-Петербург 2020
2019	Открытый межрегиональный конкурс «100 престижных образовательных организаций России» <b>Лауреат</b>	Решение экспертного совета АН ПОО «МАНО» № 01-10/07
2019	Региональный конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего ХМАО – Югра», номинация «Самая активная школа» <b>Победитель</b>	11 июня 2019 г.
2019	Региональный конкурс «Лучшая цифровая школа – 2020» <b>Победитель</b>	Июнь 2019
2019	«Лучшее образовательное учреждение» в рамках ПНПО в Белоярском районе <b>Победитель</b>	Постановление администрации Белоярского района от 2 июля 2019 года № 559
2019	Школа включена в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР «ДОСКА ПОЧЕТА РОССИИ»	<a href="http://www.доска-почета-рф.рф">http://www.доска-почета-рф.рф</a>
2019	Конкурс «100 лучших школ России» Лауреат Золотая медаль конкурса	Независимый общественный совет конкурса. Организационный комитет XXVII Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современного образования в России Осень 2019 г.
2018	«ТОП 700 лучших образовательных организаций России в рамках всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа» <b>Лауреат</b>	Приказ № 33ИСО-2/18 от 22 июня 2018г.
2018	«Лучшее образовательное учреждение» в рамках ПНПО в Белоярском районе, <b>Победитель</b>	Постановление администрации Белоярского района от 4 июля 2018 года № 241
2018	Районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!» <b>Призер</b>	Диплом III степени
2018	IX окружной кадетский сбор «Равнение на Победу», посвященный Победе в Великой Отечественной войне <b>Победитель, призер</b>	Диплом I степени
2018	Очный тур районного этапа XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Распоряжение комитета по образованию №69 от

	<b>Призер</b>	26.02.2018г.
2017	Рейтинг ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список). Номинация «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» <b>Лауреат</b>	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации Москва, 5 июля 2017
2017	<b>Благодарность</b> за эффективную деятельность в области образования на территории Белоярского района, значительный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Ассоциация «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» 17 февраля 2017 г.
2017	«Лучшее образовательное учреждение» в рамках ПНПО в Белоярском районе, <b>Победитель</b>	Постановление администрации Белоярского района от 28.06.2017 года № 597
2017	<b>Благодарственное письмо</b> за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2017 г.
2017	<b>3 место</b> в соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений г.Белоярский «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» в 2015-2016 учебном году	Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту Белоярского района
2017	Районный конкурс школьных социальных проектов <b>Победитель, призер</b>	Распоряжение комитета по образованию от 28.04.2017г. №185
2017	Районный этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» <b>Призер</b>	Распоряжение комитета по образованию от 27.02.2017г. №78
2017	IV Всероссийский конкурс социально – значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» - 2017 <b>Победитель (1 место)</b>	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»
2017	Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» <b>Лауреат</b>	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий