



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 1 г. Белоярский»
(СОШ № 1 г. Белоярский)

ПРОТОКОЛ

27.12.2021 г. № 6

г. Белоярский

заседания Управляющего Совета

Председатель С.Н.Сандова
Секретарь А.М.Бушманов

Присутствовали: Е.А.Пакулев, А.М.Бушманов, В.М.Вовк, С.Н.Сандова, Н.В.Положий, С.А.Архипова, А.В.Воротников, Н.Кассихин, А.П.Соловьева

Отсутствовали: К.Маликина, М.А.Лазарева

Приглашены: Т.Г.Ефименко, Н.А.Нероева, О.Н.Морева, заместители директора.

1. Анализ реализации Программы развития школы СОШ № 1 г.Белоярский «Ступени роста» на 2017 – 2020 г.г. и на период 2021 г.
2. Рассмотрение Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский «На пути к гимназии» на 2022-2025 г.г.
3. Промежуточные итоги реализации Программы воспитания.
4. Анализ эффективности работы школы по повышению качества образования.
5. Итоги работы Управляющего Совета в 2021 г.

По первому вопросу слушали: Пакулева Е.А., директора. Он представил анализ реализации Программы развития школы СОШ № 1 г.Белоярский «Ступени роста» на 2017 – 2020 г.г. и на период 2021 г.

Программа развития школы СОШ № 1 г.Белоярский «Ступени роста» на 2017 – 2020 годы и на период 2021 года реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики образовательной организации по организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы образовательной организации:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- обеспечение стабильного результата качественной успеваемости во 2 – 11-х классах;

-создание доступной (безбарьерной) среды образовательной организации и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;

-реализация вариативных форм организации профильного обучения на уровнях ООО и СОО как условия профорientационной работы.

В ходе реализации Программы развития за период 2017-2021 годы:

-повысилось качество знаний учащихся до 51%;

-созданы условия для личностного развития школьников с учётом их психо-физического развития, сохранения, укрепления здоровья учащихся;

-укреплена партнёрская сеть школы;

-создано информационное пространство школы за счёт применения новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании образовательной деятельности, результатах обучения;

-повысился уровень квалификации педагогов;

-обновлено содержание образовательной деятельности.

Выступили: Сандова С.Н., , Архипова С.А., Кассихин Н. согласились с выводами директора.

Решение:

Считать реализованной Программу развития школы СОШ № 1 г.Белоярский «Ступени роста» на 2017 – 2020 г.г. и на период 2021 г.

Результаты голосования: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

Решение принято единогласно

По второму вопросу слушали: Пакулева Е.А., директора, Ефименко Т.Г., заместителя директора. Они представили проект Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский «На пути к гимназии» на 2022-2025 г.г.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. № 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет стратегические направления развития СОШ № 1 г.Белоярский на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

-обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

-обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Будут реализовываться модули программы развития Школы:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Учитель будущего».

4. «Цифровизация образовательной среды».

5. «Здоровьесбережение».

6. «Социальная активность».

Реализация данных модулей подразумевает внедрение инновационных образовательных методик и технологий; обновление отношений всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, общественности, государства); формирования готовности и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности; улучшение материально-технической базы; создание общешкольного образовательного пространства на основе современной информационно-технологической инфраструктуры.

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов (подтверждается независимыми формами оценки);

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- реализация запланированных учебно-методических, нормативно-правовых, кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых условий, способствующих достижению качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС;

- освоение и применение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, в деятельности школы;

- 100 % повышение квалификации (или профессиональная переподготовка) педагогических работников по всем направлениям своей работы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и персонифицированных моделей повышения квалификации; рост мотивации педагога на личное и профессиональное развитие;

- отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;

- рост числа учащихся, выполняющих проектные работы, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- совершенствование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов;

- высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города;

- совершенствование технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- удовлетворенность качеством образования со стороны родителей, работодателей, общества;
- расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы;
- получение статуса Гимназии.

Выступили: Сандова С.Н., , Бушманов А.М., Воротников А.В. Предложили принять Программу развития СОШ № 1 г.Белоярский «На пути к гимназии» на 2022-2025 г.г.

Решение:

Принять Программу развития СОШ № 1 г.Белоярский «На пути к гимназии» на 2022-2025 г.г.

Результаты голосования: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

Решение принято единогласно

По третьему вопросу слушали: Нероеву Н.А., заместителя директора. Она представила промежуточные итоги реализации Программы воспитания.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив приступил к практической реализации целей и задач Рабочей программы воспитания, включающей в себя следующие модули:

Инвариантные модули	Вариативные модули
1.Классное руководство	7. Ключевые школьные дела
2.Школьный урок	8. Экологическое воспитание
3.Курсы внеурочной деятельности	9. Организация предметно – эстетической среды
4.Работа с родителями	10. Волонтерство
5.Самоуправление	11. Безопасность жизнедеятельности
6.Профориентация	12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение
	13. Детские общественные объединения
	14. Здоровый образ жизни

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся воспитательная система школы была направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать

ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Наряду с достигнутыми успехами в воспитательной работе и системе дополнительного образования существует и ряд проблем:

- В отдельных случаях настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Сохраняется необходимость работы над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших классов, формировать у школьников основы культуры поведения.

- Педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.

- К сожалению, число обучающихся с отклонениями в здоровье не уменьшается. Некоторые обучающиеся не понимают значение физической культуры и спорта, небрежно относятся к своему здоровью.

- Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. В некоторых классах снижается ответственность родителей за воспитание детей. Не достаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления в начальной и основной школе.

В новом учебном году необходимо спланировать воспитательную работу с учётом возникших проблем и направить на личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учётом индивидуальных особенностей.

Для решения данных проблем предстоит решить ряд задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 9) совершенствовать систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 11) способствовать интеллектуальному, культурному, физическому, нравственному развитию учащихся, их адаптации к жизни в обществе, созданию основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Выступили: Пакулев Е.А., Бушманов А.М., Положий Н.В. Предложили принять к сведению информацию, продолжить реализацию Программы воспитания СОШ № 1 г.Белоярский.

Решение:

1.Принять к сведению информацию о промежуточных результатах реализации Программы воспитания СОШ № 1 г.Белоярский.

2. Продолжить реализацию Программы воспитания СОШ № 1 г.Белоярский.

Результаты голосования: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

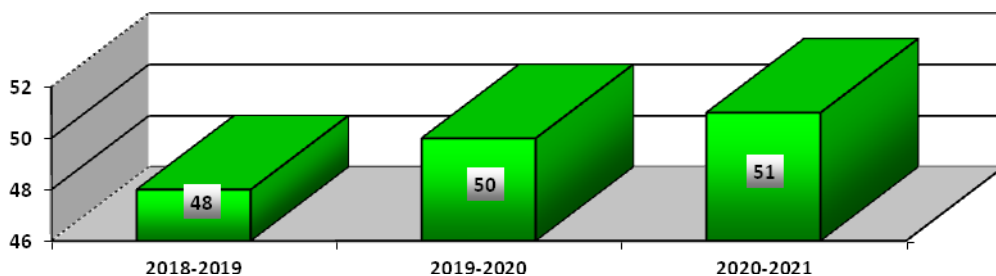
Решение принято единогласно

По четвертому вопросу слушали: Мореву О.Н., заместителя директора. Она представила анализ эффективности работы школы по повышению качества образования.

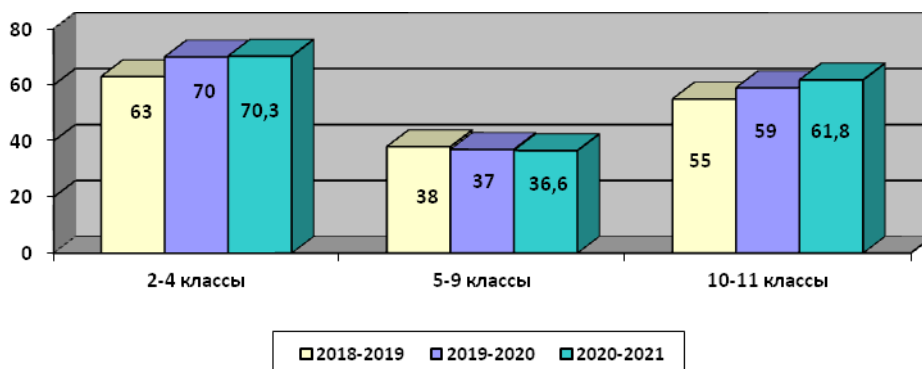
За период 2019-2021 г.г. овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов школы.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».

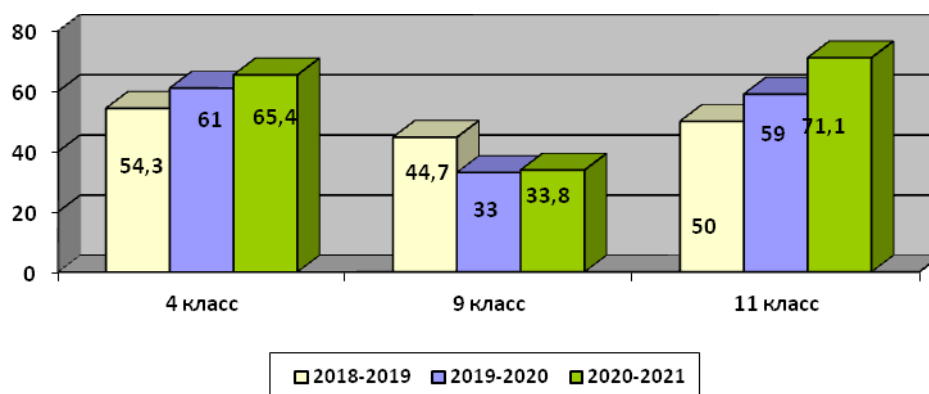
Динамика качества обученности 2-11 классы, %



Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования, %



Динамика качества обученности выпускников по уровням образования, %



Анализируя показатели качественной успеваемости учащихся за три последних учебных года, отмечаем повышение показателя качества обученности на 6,7 % в 4-х классах и на 9 % в 11 классе, снижение на 11,71 % у выпускников 9 классов.

Общая успеваемость учащихся 2-11 классов за три учебных года составляет 100%. Это связано с:

- повышением профессиональной компетенции учителей через курсы повышения квалификации и самообразование;
- насыщением и обновлением учебно-методического комплекса, материально-технической и кадровой базы школы;
- применением новых педагогических технологий в образовательной деятельности школы, в том числе эффективное использование системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- грамотным психолого-педагогическим сопровождением обучающихся;
- усилением контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (внутренней оценкой качества) обучающихся;
- систематической работой со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок и выстраивания индивидуальных маршрутов с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- совместной работой учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, качеству самостоятельной подготовки домашних заданий.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс и средней школы.

Выпускники 11 класса в количестве 30 человек сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, 18 человек сдавали профильную математику.

Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации
за курс средней школы

Год / предмет	2019 год					2020 год					2021 год						
	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб.ХМАО	Успев.%	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев.%	Кол-во сдающих	Миним.	Ср.б.школа	Успев.%	Ср.б. район	Ср.б. ХМАО	С.б. Россия
Английский язык	3	22	68,33	70,70	100	1	22	44,0	70,9	100	2	22	89,0	100	70,87	69,96	72,2
Биология	3	36	50,00	53,11	100	7	36	54,0	51,5	86	7	36	62,6	100	57,59	51,33	51,1
География	2	37	61,00	57,62	100	2	37	68,0	55,3	100	6	37	52,3	100	54,22	59,29	59,1
Информатика	8	40	49,25	60,85	75	4	40	60,8	58,7	100	17	40	66,2	100	63,72	62,7	62,8
История	6	32	67,33	53,89	100	3	32	61,0	51,7	100	6	32	60,3	100	59,79	51,60	54,9
Литература	3	32	75,00	66,90	67	1	32	61,0	60,0	100	1	32	65,0	100	61,30	62,51	66,0
Математика базовая	9	3	4,22	4,12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	15	27	55,73	55,57	100	18	27	61,7	49,6	94	31	27	59,2	100	60,37	56,37	55,1
Обществознание	8	42	64,75	53,57	100	10	42	55,4	54,4	90	12	42	64,5	100	59,09	54,56	56,4
Русский язык	24	24	71,25	69,13	100		36	73,6	69,3	100	45	24	72,8	100	72,27	68,58	71,4
Физика	8	36	47,38	53,96	100	9	36	50,0	52,4	78	19	36	52,2	89	53,69	53,01	55,1
Химия	4	36	55,25	54,70	100	8	36	63,0	54,3	75	5	36	56,6	80	54,92	53,78	53,8

Из данных таблицы видно, что **выше российских** показателей результаты по восьми предметам: английскому языку, биологии, информатике, истории, профильной математике, обществознанию, русскому языку и химии.

Ниже **российских** показателей результаты по географии, литературе, физике.

За последние три года наблюдается положительная динамика по биологии, информатике, физике.

В целом результаты единого государственного экзамена свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся 11 класса.

Семь выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА в 9-х классах за три года

Период ГИА	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021		
Предмет	Количество учащихся			Общая Успеваемость, %			Качественная успеваемость %				
							СОШ № 1 г. Белоярский		Белояр- ский р- н	ХМАО - Югра	
Русский язык	69	85	80	100	100	100	78,26	96,0	72,5	75,71	75,65
Математика	69	85	80	100	100	100	59,4	86,0	18,8	33,52	25,77

Средний балл как показатель уровня обученности

Предмет	Ср.балл 2017 г.	Ср.балл 2018 г.	Ср.балл 2019 г.		Ср.балл 2021 г.		
			СОШ	ХМАО-	СОШ	Белоярский	ХМАО-

			№ 1	Югра	№ 1	р-н	Югра
Русский язык	4,30	4,25	4,59	4,3	4,01	4,06	4,01
Математика	3,69	3,74	3,98	3,6	3,19	3,35	3,18

Оценки обучающихся, полученные на экзамене по русскому языку, в целом соответствуют годовым оценкам. Оценки по математике гораздо ниже годовых оценок у большинства учащихся, но соизмеримы с окружными результатами.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

Выступили: Пакулев Е.А., Архипова С.А., Положий Н.В. Предложили принять информацию к сведению, продолжить работу по повышению качества образования.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о проведенной работе по повышению качества образования в СОШ № 1 г.Белоярский.

2. Продолжить в СОШ № 1 г.Белоярский работу по повышению качества образования.

Результаты голосования: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

Решение принято единогласно

По пятому вопросу слушали: Сандову С.Н., председателя УС. Она подвела итоги работы УС за 2021 год. Проведено 6 заседаний. План работы выполнен.

Выступили: Пакулев Е.А., Кассихин Н., Положий Н.В. Предложили принять информацию к сведению.

Решение:

Принять к сведению информацию об итогах работы Управляющего Совета СОШ № 1 г.Белоярский в 2021 г.

Результаты голосования: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., воздержались – 0.

Решение принято единогласно

Председатель
Секретарь

С.Н.Сандова
А.М.Бушманов