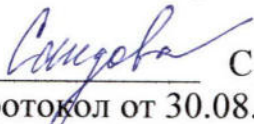


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»

Согласовано.  
Председатель Управляющего совета

  
С. Н. Сандова  
Протокол от 30.08.2023 г. № 3

Утверждаю.  
Директор

  
Е. А. Пакулев  
Приказ от 01.09.2023 г. № 823

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о результатах, основных проблемах и перспективах развития школы по итогам 2022 – 2023 учебного года



Белоярский, 2023

## 1. Общая характеристика школы

**1.1. Полное наименование:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский.

Сокращенное наименование: СОШ № 1 г. Белоярский.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 86ЛО1 № 0002338, рег. № Л035-01304-86/00176179, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры. В соответствии с лицензией Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 86 АО1 № 0000160, рег. № 906, дата выдачи: 12 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

СОШ № 1 г. Белоярский с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственные герб, логотип и другие имиджевые символы.

Основной целью деятельности СОШ № 1 г. Белоярский является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Гуманитаризация образовательной деятельности обеспечивается нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.** На образовательную ситуацию в СОШ № 1 г. Белоярский большое влияние оказывает ее расположение в парковой части города на берегу реки Казым. В микрорайоне организации расположены учреждения социально-культурного назначения: Школа искусств, Дом культуры «Газовик» и спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин» КСК Казымского ЛПУ, Дворец спорта, спортивный клуб бокса, МКУ «Молодежный центр Спутник», БУ ХМАО-Югры «БКЦСОН», БУ ХМАО-Югры «БРБ», что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

### 1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году в СОШ №1 г.Белоярский в школе на конец учебного года обучалось 712 обучающихся, из них 46 обучающихся имеют статус детей - инвалидов и (или) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Формы получения образования** – очная, очно-заочная. В том числе 12 учащихся обучаются на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе на конец учебного года 30 комплектов классов (12+ 16+2), из них на данный момент 1 коррекционный класс в начальной школе.

Количество классов комплектов: всего –30

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 классы – 3	5 классы – 3	10 класс-1
2 классы – 3	6 классы – 3	11 класс-1
3 классы– 3 (из них 1 ОВЗ)	7 классы – 3	
4 классы – 3	8 классы – 3	
	9 классы – 4	
Всего – 12	Всего – 16	Всего – 2

### Движение обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся на конец учебного года
Начальное общее образование (1-4 классы)	274	5	10	279
Основное общее образование(5-9 классы)	374	14	17	377
Среднее общее образование (10-11классы)	54	2	4	56
<b>ИТОГО</b>	<b>702</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>712</b>

#### Социальный паспорт на конец года:

- количество учащихся – 702;
- количество классов-комплектов – 29;
- количество учащихся из опекунских семей –11;
- количество учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 1;
- количество учащихся из семей мигрантов – 4;
- количество учащихся из многодетных семей – 150;
- количество учащихся, относящихся к коренным народам Севера – 61;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 11
- количество учащихся из неполных семей – 116;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 5;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 2

(СОП);

- количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП – 2 (СОП);
- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому –13;
- количество учащихся детей с ограниченными возможностями – 42.

#### 1.4.Основные позиции Программы развития

В своей деятельности СОШ № 1 г. Белоярский в течение 2022-2023 учебного года руководствовалась Программой развития на 2021 – 2025 годы «На пути к гимназии».

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Основные позиции **Программы развития** следующие.

**Цель Программы развития:** сохранение лидерских позиций в образовательной системе района за счёт повышения качества образования, создания образовательного пространства формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника образовательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива.

#### Задачи:

- 1.Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.
- 2.Повысить качество образования.

3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса, развития индивидуальных форм работы с обучающимися и обеспечения индивидуальных траекторий развития.

4. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

5. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности.

6. Получить статус гимназии.

Модули программы развития Школы:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Учитель будущего».
4. «Цифровизация образовательной среды».
5. «Здоровьесбережение».
6. «Социальная активность».

Реализация данных модулей подразумевает внедрение инновационных образовательных методик и технологий; обновление отношений всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, общественности, государства); формирования готовности и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности; улучшение материально-технической базы; создание общешкольного образовательного пространства на основе современной информационно-технологической инфраструктуры.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

-школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов (подтверждается независимыми формами оценки);

-выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

-в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

-деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

-в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

-педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

-школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

### **1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление СОШ № 1 г. Белярский осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. **Устав школы** утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белярского района от 10 марта 2020 года № 94 (приложение 1).

Контактная информация ответственных лиц:

Директор: Пакулев Е.А., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [belsh-1@yandex.ru](mailto:belsh-1@yandex.ru)

Главный бухгалтер: Першина В.Н., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [valentina.perschin@yandex.ru](mailto:valentina.perschin@yandex.ru)

Заместитель директора: Ефименко Т.Г., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [nmrtatiana@yandex.ru](mailto:nmrtatiana@yandex.ru)

Заместитель директора: Нероева Н.А., тел.: 8 (34670)21392, e-mail: [nneroeva@mail.ru](mailto:nneroeva@mail.ru)

Заместитель директора: Морева О.Н., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [oks.costyuk@yandex.ru](mailto:oks.costyuk@yandex.ru)

Заместитель директора: Плешкова О.Н., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [oks200803@mail.ru](mailto:oks200803@mail.ru)

Заместитель директора: Лапина Ж.В., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [zhlapina@yandex.ru](mailto:zhlapina@yandex.ru)

Заместитель директора (АХР): Сапиро И.Г., тел.: 8 (34670) 21392, e-mail: [irina.sapiro1@mail.ru](mailto:irina.sapiro1@mail.ru)

## **1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

К органам государственно-общественного управления и самоуправления относятся Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся.

Руководство школой осуществляет директор Пакулев Евгений Анатольевич, Почетный работник общего образования РФ.

**Контактная информация:** 628162, Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Белоярский, ул. Школьная, д.6. Тел., факс: 8 (34670) 2-13-92.

**Сайт школы:** <http://bel-mossh1.ru> **e-mail:** [shkola1beloyarskij@mail.ru](mailto:shkola1beloyarskij@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательные программы по уровням обучения**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2022-2023 учебном году в СОШ № 1 г. Белоярский реализовывались следующие программы:

1) Образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 учебные годы.

2) Образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 учебные годы (5-9 классы).

3) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год.

4) Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса имени Е. И. Артеевой на 2019-2024 учебные годы.

5) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- АООП начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

## **2.2.Дополнительные образовательные услуги**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ № 1 г.Белоярский существует и активно функционирует система реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа объединений дополнительного образования художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

18 педагогов проводили платные занятия по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественно научной и технической направленности.

Стоимость групповых занятий составляла 95,00 – 140,00 р., индивидуальных занятий – 550,00 – 560,00 р.

<b>Общее количество программ, шт.</b>	<b>Доход за 2022 – 2023 учебный год, р.</b>
27	445 490,00

## **2.3.Организация изучения иностранных языков**

Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, немецкий язык – 5, 6, 7, 9 классы) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана.

При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (лингафонный кабинет, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе сформирована эффективная образовательная среда, включающая в себя предметные курсы, систему курсных мероприятий по немецкому и английскому языкам.

В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 2-11 классах классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах английского языка, в которых имеется всё необходимое оборудование.

## **2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В СОШ № 1 г. Белоярский образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Преподавание родного языка и родной литературы по ФГОС осуществляется в рамках образовательной программы начального и основного общего образования

## **2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогический коллектив СОШ № 1 г. Белоярский успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения.

Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

№ п/п	Образовательная технология	Результативность
1	Cluster-Method	-стимулирование мыслительной деятельности
2	Acting out (драматизация)	-развитие навыков общения на английском языке -расширение кругозора детей
3	Дистанционные технологии	-достижение своего предназначения в реальном мире, который может сочетаться с виртуальными и иными возможностями;
4	Здоровьесберегающая технология	-позволяет избежать усталости детей, для этого целесообразно менять или чередовать виды работ в течение урока: чтение и письмо, аудирование и ответы на вопросы, работа с учебником и творческие задания.
5	Игровая технология	-развитие памяти, внимания; -воспитание толерантность, уважение к товарищам по команде, чувство сопереживания, дух коллективизма. Применение фонетических, грамматических, лексических, орфографических игр, где развиваются разные лингвистические навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо облегчает усвоение материала, уменьшает утомление, улучшает психологический климат на уроке. -дифференцированный подход к учащимся, вовлечение каждого школьника в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку; -активизация словаря, -развивающая функция;
6	Игровая технология, основанная на методе SAY	применение фонетических, грамматических, лексических, орфографических игр, где развиваются разные лингвистические навыки: аудирование, говорение, чтение, письмо облегчает усвоение материала, уменьшает утомление, улучшает психологический климат на уроке;
7	Информационно-коммуникативные технологии	-создание индивидуальной образовательной траектории;
8	Личностно-ориентированные технологии	-способствуют разностороннему, свободному и творческому развитию ребенка;
9	Метод "BrainStorming" (Мозговой штурм)	-развитие навыков общения на английском языке; -расширение кругозора детей;
10	Метод учебных проектов	-раскрытие интеллектуального и творческого потенциал учащихся; -умение работать с текстом, анализировать информацию, делать обобщения, выводы; -умение работать с разнообразным справочным материалом; -умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения; -умение лаконично излагать мысль.
11	Технология развития критического мышления	- побуждает мыслить, прогнозировать, строить планы на будущее, видеть проблемы и конструировать выход из

		них;
12	Системно-деятельностный подход	-нацелена на формирование УУД;
13	Шестиугольное обучение	-развитие речевого компонента (передавать информацию в связных высказываниях);
14	Языковое портфолио	-способствует пополнению учащимися разделов «языковое досье, языковая биография», прослеживается прогресс в изучении английского языка.

Эффективность использования технологий подтверждается итогами года, результатами итоговой аттестации обучающихся, результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях разных уровней, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил практическую реализацию целей и задач Рабочей программы воспитания, включающей в себя следующие модули:

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
1.Класное руководство	7. Ключевые школьные дела
2.Школьный урок	8. Экологическое воспитание
3.Курсы внеурочной деятельности	9. Организация предметно – эстетической среды
4.Работа с родителями	10. Волонтерство
5.Самоуправление	11. Безопасность жизнедеятельности
6.Профорентация	12.Военно-патриотическое воспитание. Кадетское движение
	13. Детские общественные объединения
	14. Здоровый образ жизни

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Показателем качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников являются: положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ,



ОГЭ; высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Администрация школы и классные руководители воспитательную деятельность направили на выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Человек, живущий в современном обществе, должен уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за неё, основываясь на гуманистических ценностях. Это предполагает, что он:

- уверен в себе, активен, не боится пробовать и начинать что-то новое;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- способен к самообразованию;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

Таким образом, стержнем воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году было формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся. Именно поэтому цели и задачи воспитательного процесса заключались в том, чтобы научить ребёнка следующим социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других, быть толерантным по отношению к окружающим;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможности их применения; - уметь контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям и др.

Решение этих воспитательных задач осуществлялось с помощью традиционных и альтернативных форм деятельности детей и подростков, участия их в приоритетных целевых программах. Опыт построенной таким образом воспитательной работы дал хороший результат. Учащиеся с удовольствием отзывались на все инициативы педагогов и классных руководителей.

### **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 2022 – 2023 учебном году организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и была реализована через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности: «Медицина. Основы здорового образа жизни», «Шахматы», «Основы православной культуры», «ЮИД», «Шахматный клуб», «Разговоры о важном» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- деятельности первичной организации Российского движения школьников и Юнармии;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы;
- классное руководство;

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социально-го педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, воспитателей кадетских классов и др.) в рамках реализации программы воспитания учащихся и в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В рамках взаимодействия СОШ № 1 г. Белоярский и учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми осуществляется взаимодействие, было создано общее программно-методическое пространство, включающее рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время были использованы возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ № 1 г. Белоярский (реализация программы «ШИК»).

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1.Общеинтеллектуальное (предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в проектной деятельности, в олимпиадах);

2.Спортивно-оздоровительное (организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки);

3.Социальное (беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра – путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях);

4.Духовно-нравственное (беседы, экскурсии, участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры);

5.Общекультурное (беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия);

6.Духовно-нравственное (организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества).

### **2.8.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В 2022-2023 учебном году продолжена работа школьного **научного общества учащихся** (далее – НОУ): учащиеся 1 – 4-х классов занимались под руководством Никитиной С.М., учителя начальных классов, ученики 5 – 11-х классов работали по предметным секциям.

**Основная цель** – привлечение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

#### **Количество учащихся предметных секций НОУ**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся
1.	1 – 4 классы	28
2.	Иностранные языки	65
3.	Биология, география, химия, физика	95
4.	Обществознание, история, экономика	45
5.	Математика, информатика	198
6.	Музыка	11
7.	ОБЖ	23
8.	Русский язык, литература	89
9.	Технология, ИЗО, черчение	21

#### **Перечень кружков и секций**

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество часов
1.	туристско-краеведческая	«Краеведение. История школы»	1
2.	техническая	«Юный техник» «Вместе с роботами»	2 3
3.	физкультурно-спортивная	«Спортивные игры» «Спортклуб»	3 2
4.	естественнонаучная	«ЭКОзнайка» «Школьное лесничество»	2 3
5.	художественная	«Вокальная студия «Школьник»» «Школьный театр»	2 2

### Список курсов, факультативных часов, курсов по выбору, элективных курсов

Класс	Учитель	Название факультативных курсов, курсов по выбору, элективных курсов	Часов в неделю
6а	Штрек Ирина Александровна	КВ-Ботаника	0,5
6б	Штрек Ирина Александровна	КВ-Ботаника	0,5
6к	Штрек Ирина Александровна	КВ-Ботаника	0,5
7а	Ефименко Татьяна Геннадьевна	КВ-Математический калейдоскоп	0,5
7б	Фоминова Людмила Николаевна	КВ-Математический калейдоскоп	0,5
7к	Заболотнева Гульшат Марсельевна	КВ-Математический калейдоскоп	0,5
8а	Борзенко Наталья Владимировна	КВ-Твоя профессиональная карьера	0,5
8б	Борзенко Наталья Владимировна	КВ-Твоя профессиональная карьера	0,5
8в	Борзенко Наталья Владимировна	КВ-Твоя профессиональная карьера	0,5
9а	Горбунов Роман Анатольевич	КВ-Индивидуальное проектирование	0,5
9б	Горбунов Роман Анатольевич	КВ-Индивидуальное проектирование	0,5
9в	Горбунов Роман Анатольевич	КВ-Индивидуальное проектирование	0,5
9к	Горбунов Роман Анатольевич	КВ-Индивидуальное проектирование	0,5
10	Ефименко Татьяна Геннадьевна	КВ - Индивидуальный проект	1
10	Бугаков Юрий Владимирович	КВ-Информатика и ИКТ	1
10	Ершов Андрей Андреевич	КВ-Физика	2
10	Брежнева Наталья Геннадьевна	КВ-География	1
10	Плешкова Оксана Николаевна	КВ-Математика	1
10	Штрек Ирина Александровна	ФК-Биохимия – химия жизни	1
10	Епанчинцев Максим Сергеевич	ФК-Экономика	1
10	Ступаченко Наталья Викторовна	ЭК-Основы права	1
10	Ершов Андрей Андреевич	ФК-Физика в цифрах	1
10	Попова Галина Александровна	ФК-Россия в современном мире	1
10	Бугаков Юрий Владимирович	ФК-Основы программирования	1
10	Сенникова Оксана Николаевна	ФК-Практикум по биологии	1
11	Ефименко Татьяна Геннадьевна	КВ -Индивидуальный проект	1
11	Бугаков Юрий Владимирович	КВ -Информатика и ИКТ	1
11	Ершов Андрей Андреевич	КВ -Физика	2
11	Брежнева Наталья Геннадьевна	КВ -География	1
11	Ефименко Татьяна Геннадьевна	КВ -Математика	1
11	Штрек Ирина Александровна	ФК-Биохимия – химия жизни	1
11	Епанчинцев Максим Сергеевич	ФК-Экономика	1
11	Ступаченко Наталья Викторовна	ЭК-Основы права	1
11	Ершов Андрей Андреевич	ФК-Физика в цифрах	1
11	Штрек Ирина Александровна	ФК-Практикум по биологии	1
11	Ступаченко Наталья Викторовна	ФК-Абитуриенту. Обществознание	1
11	Бугаков Юрий Владимирович	ФК-Основы программирования	1
11	Ефименко Татьяна Геннадьевна	ЭК-Практикум по математике	1

Работа педагогов школы была направлена на систематическое обновление методик, включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Сеть объединений позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие обучающихся.

## **2.9. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022–2023 учебном году в школе обучалось 46 учеников, имеющий статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья и «ребенок-инвалид».

**Форма получения образования** – очная. В том числе 12 учащихся обучались на дому, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

Технология дистанционного обучения востребована детьми - инвалидами, поэтому активно используются интернет - технологии, дистанционные технологии. Учителя - предметники осуществляют образовательную деятельность через сайт <http://iclass.ru>.

В школе создан **Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – ППМС** (приказа ДОиМП ХМАО – Югры от 04 мая 2016 года № 703).

В состав Центра ППМС входят педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник школы, социальный педагог, заместители директора.

**Основными функциями ППМС являются** психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ООП), их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП; помощь обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

### **Психологическая помощь:**

- проведение углубленной диагностики обучающихся, контроль за их динамическим развитием;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- разработка и проведение как групповых, так и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Логопедическая помощь** оказывается учащимся 1 – 4-х классов, имеющим первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ.

Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.

**Дефектологическая помощь** заключается в решении задач по вопросам обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют постоянной специализированной помощи и предоставление специальных условий. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в школьной среде, а также обеспечение своевременной помощи учащимся, которые испытывают выраженные трудности в обучении в условиях общеобразовательной школы.

Содержание деятельности по оказанию дефектологической помощи определяется учителем-дефектологом, который осуществляет выбор коррекционно-развивающих программ или разрабатывает коррекционно-развивающие программы, на основании которых им проектируется рабочая программа с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **2.10. Характеристика системы оценки качества образования, действующей в рамках школы.**

Система оценки качества образования СОШ № 1 г. Белоярский регламентирована школьным Положением от 28.09.2019 года № 105 и представляет собой нормативный документ, на основании которого к компетенции СОШ № 1 г. Белоярский относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления СОШ № 1 г. Белоярский, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы.**

В течение учебного года СОШ № 1 г. Белоярский осуществляла образовательную деятельность в одну смену с соблюдением санитарных требований. Начало учебного года – 01.09.2022 г. Окончание учебного года 31.05.2023 года. Начало занятий с 08.30, длительность урока (занятия) 40 минут.

Продолжительность учебного года (по КУГ):

в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4-х, 9, 11 классах – 34 учебные недели, в 5 – 8-х, 10 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 1 класс – пятидневная, 2 – 11 классы – шестидневная.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Год постройки здания школы: 1974.

Год постройки здания спортзала: 2008.

Год последнего капитального ремонта: 2014.

Предельная численность: 554 чел.

Реальная наполняемость: 712 чел.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности представлено в приложении 2.

В школе имеются необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения в достаточном количестве.

#### **3.3. IT-инфраструктура**

Одним из приоритетных направлений развития СОШ № 1 г. Белоярский является формирование единого информационного пространства.

В течение 2022-2023 учебного года действовали:

1. Локальная сеть группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-педагог.

2. Беспроводная сеть с доступом по паролю – для пользователей, работающих с электронными учебниками.

3. Локальные сети отдельных кабинетов. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Продолжена работа по внедрению программных продуктов «ЦОП ХМАО – Югры».

С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует **цифровая лаборатория**, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение **СИРС** (Система интенсивного развития способностей), 10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми возрастными категориями обучающихся школы. Для работы психолога используются программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.

Читальный зал библиотеки оснащён 1 компьютером и 6 ноутбуками с возможностью выхода в сеть Интернет.

В холлах первого и второго этажей имеются плазменные панели, на которых осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся.

В холле первого этажа имеется информационное цветное табло, на котором ежедневно обновляется актуальная информация.

### **3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом**

В нашем образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала. На территории школы оборудованы волейбольно-баскетбольная площадка, полоса препятствий, тренажеры и плоскостные сооружения. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка.

Уроки физической культуры преподают четыре учителя. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Занятия физической культурой проводились по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан на основе программы «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в нашей образовательной организации реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, читальный зал. Функционировал компьютерный кабинет.

В рекреации второго этажа имеется мобильный набор больших шахмат, а также шахматные доски с набором фигур.

В рамках реализации образовательных программ кадетского и спортивного классов и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2022 – 2023 учебном году были организованы объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в СОШ № 1 г. Белоярский реализовалась дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ШИК» для воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе СОШ № 1 г. Белоярский.

В течение учебного года отдохнули 231 человек, из них на базе школы в осеннюю смену 76 человек, весеннюю смену 65 человек, летние смены – 50 и 20 человек; палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием «Кадеты» – 20 человек.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в выявлении и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Учащихся из таких семей были обеспечены бесплатным

двухразовым питанием. Так же на период дистанционного обучения по заявлению родителя, все семьи, относящиеся к льготной категории, получили денежную компенсацию за двухразовое питание. В течение учебного года учащимся из числа детей с ОВЗ, которые обучаются на дому, была выплачена компенсация за двухразовое питание.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Более 75% учащихся охвачены двухразовым питанием. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-003041, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО – Югры 24.05.2018 года, срок действия – бессрочно).

В течение года медицинскими работниками проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, прием по обращениям. В течение года проходила прививочная компания по вакцинации, диспансеризация обучающихся.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, специализированной частной охраной, обеспечивающей пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, СКУД. Организована круглосуточная охрана сотрудниками частной охранной организации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе;
- противоскользящие элементы пола на первом этаже здания;
- тактильная плитка перед входом в здание;
- наклейки на стеклянной двери при входе в школу,
- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации;
- специальные парты, мебель для детей-инвалидов;
- специализированный санузел на первом этаже и др.

Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий, так и уроков, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками (инклюзивное образование).

В школе имеются возможности для осуществления дистанционного обучения. Данная форма обучения реализовывалась с учениками 1-11 классов в период ковидных ограничений, активированные дни.

Также на третьем этаже школы имеется комната психологической разгрузки, оборудованная в том числе и для занятий с детьми с ОВЗ.



### 3.10. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 56 педагогическими работниками, 3 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком:

администрация (директор и заместители директора) – 5 человек,

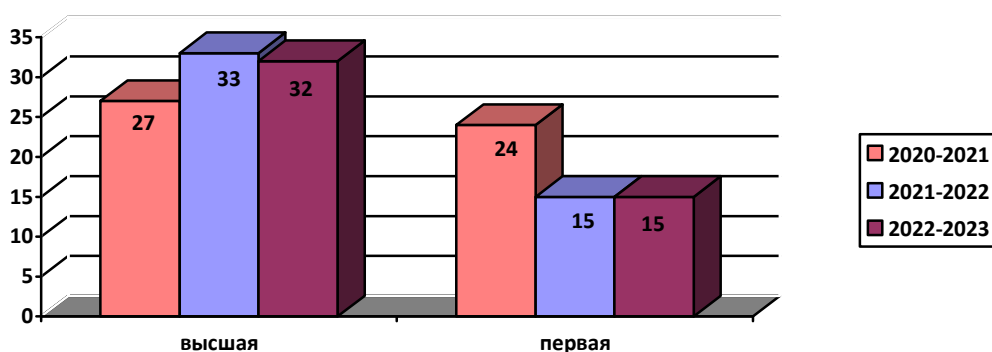
педагоги – 43 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекари) – 7 человек.

#### Наличие квалификационных категорий педагогов

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	32	58
Первая квалификационная категория	15	27
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без категории	6	11
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

#### Динамика количества категорий педагогов, чел



#### Награды педагогов

Вид награды	ФИО педагога
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Ефименко Т.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Черепанова Е.А.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А.
Заслуженный работник образования ХМАО – Югры	Ефименко Т.Г.
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н., Нероева Н.А., Каширо Н.А., Штрек И.А., Малоземова А.В.
Грант Президента	Штрек И.А.
Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

Ежегодно педагоги активно и результативно принимают участие в различных **конкурсах профессионального мастерства**.

Подробная информация об участии в конкурсах профессионального мастерства представлена в приложении 3.

### 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Большая часть детей, обучающихся в СОШ № 1 г. Белоярский, проживает в непосредственной близости от школы, в «шаговой» доступности.

Однако по городу Белоярский, в том числе и до СОШ № 1 г. Белоярский, организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, 6-7 микрорайонов, СМУ-25.

График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах.

## 4. Результаты деятельности школы, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс и средней школы.

Выпускники 11 класса в количестве 27 человек сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, 15 человек сдавали профильную математику.

### Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Год / предмет	2021 год					2022 год					2023				
	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб.ХМАО	Успев. %	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев. %	Кол-во сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев. %
Английский яз.	2	22	89	72	100	1	22	89	73,3	100				66,31	100
Биология	7	36	62,57	51,1	100	1	36	43	50,2	100	7	36	53,29	50,87	100
География	6	37	52	59	100	4	37	56	54,6	100				54,6	100
Информатика	17	40	66,18	62,8	100	7	40	54,43	59,5	100	7	40	48,57	58,39	100
История	6	32	60,3	54,9	100	4	32	72,25	58	100	4	32	54,5	56,37	100
Литература	1	32	65	66	100		32		60,8	100	3	32	54,3	63,97	100
Математика базовая						14	3	4,4		100	12	3	4,33		100
Математика профильная	31	27	59,19	55,1	100	13	27	57	56,9	100	15	27	45	55,62	80
Обществознание	12	42	64,5	56,4	100	13	42	66,5	59,9	100	9	42	54,78	56,4	100
Русский язык	45	24	72,76	71,4	100	23	36	66,48	68,3	100	27	24	68,44	68,43	100
Физика	19	36	52,21	55,1	89,5	4	36	48,5	54,1	100	10	36	41,1	54,85	100
Химия	5	36	57	53,8	80		36		54,3	100	5	36	55	56,23	100

Из данных таблицы видно, что **выше российских** показателей результаты по двум предметам: русский язык, биология.

Ниже **российских** показателей результаты по информатике, физике, истории, литературе, математике (профильной), химии.

В целом, результаты единого государственного экзамена свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Валеев Наиль закончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

**Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации  
за курс основной школы за 2022 – 2023 учебных года**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	9а	4,00
	9б	3,70
	9в	4,40
	9к	3,90
<b>ОБЩЕЕ</b>		<b>4,00</b>
Математика	9а	3,40
	9б	3,30
	9в	3,80
	9к	3,30
<b>ОБЩЕЕ</b>		<b>3,45</b>
<b>Предметы по выбору</b>		
Химия		3,50
Литература		5,00
Физика		3,30
Информатика		4,00
История		4,00
Английский язык		4,00
Обществознание		3,70
География		3,80
Биология		3,60

Оценки обучающихся, полученные на экзаменах, в целом соответствуют годовым оценкам.

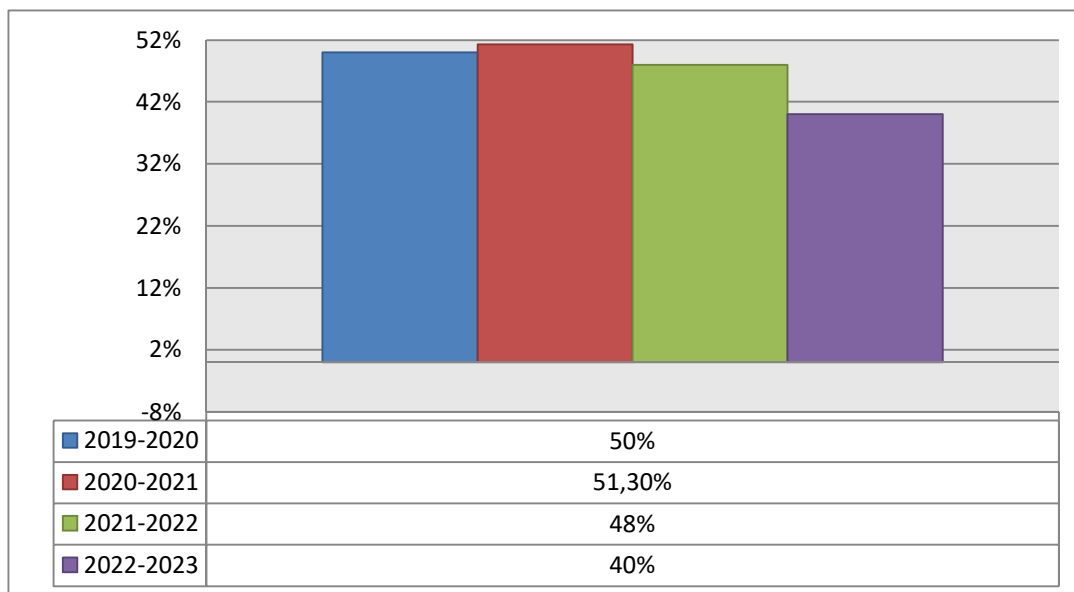
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что **качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов**, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

Ученики **Валеев Марат, Гонтарь Даниил, Канева Анастасия и Комякова Анастасия** закончили школу с отличием.

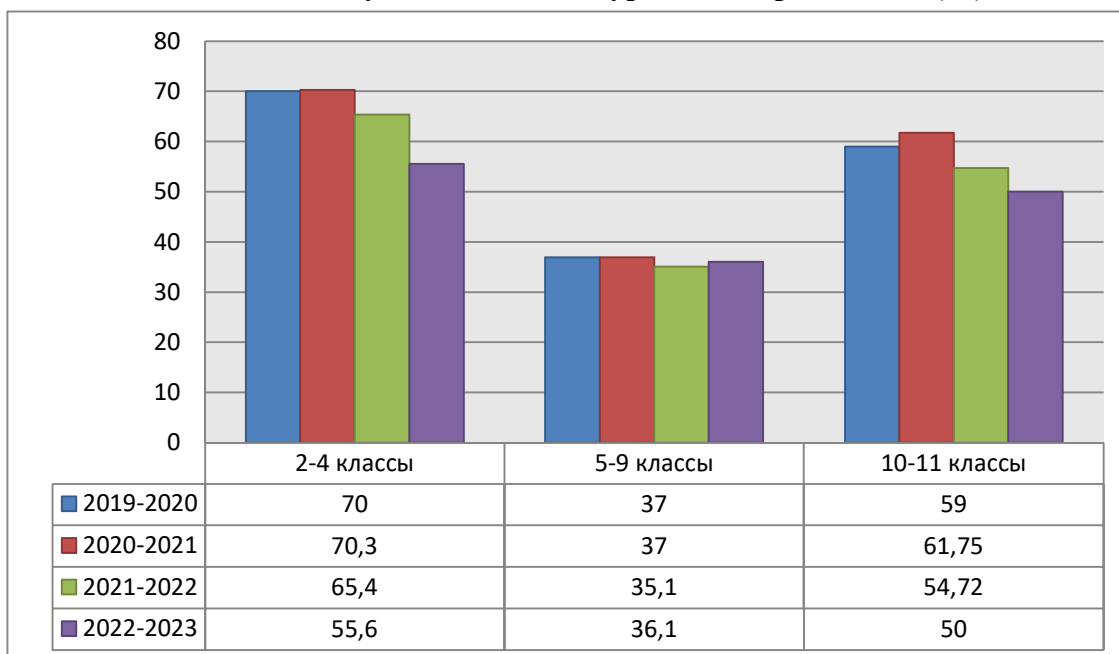
#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

За период 2022-2023 учебного года в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно **показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».**

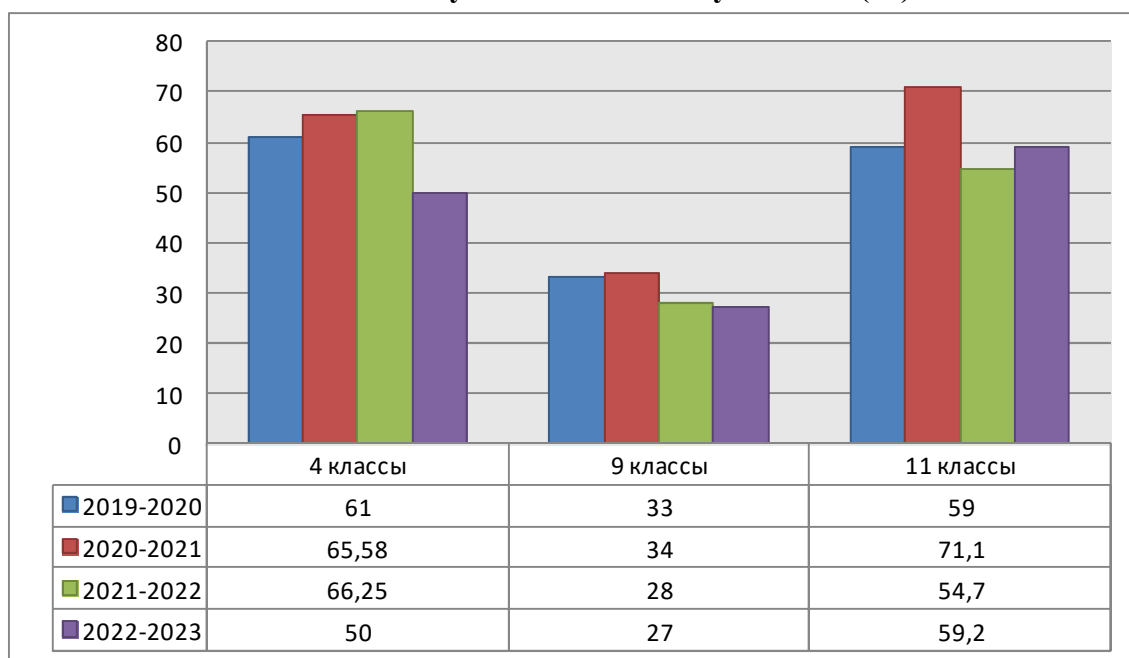
**Динамика показателей качественной успеваемости учащихся (%).**



**Качественная успеваемость по уровням образования (%)**



### Качественная успеваемость выпускников (%)



Показатель качества образования: наблюдается понижение на уровне начального общего образования, снижение на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Это связано с недостатками организации индивидуального подхода к учащимся, неиспользованными резервами в работе с учащимися группы «учебного риска» и учащимися, имеющими сниженную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (логопед, психолог, социальный педагог);
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

#### 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских), образовательных сменах

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся, 2 в очной форме, 8 – с применением дистанционных технологий. Все являются участниками, призовых мест нет.

#### Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИО ученика	Класс	Дата проведения	Предмет	ФИО педагога
1	Канева Анастасия	9 В	12 января 2023 года	Искусство (МХК)	Нефедова О.В.
2	Чемакина Арина	11	12 января 2023 года	Искусство (МХК)	Нефедова О.В.
3	Титовский Андрей	9 В	24 и 25 января 2023 года	История	Попова Г.А.
4	Покати Анастасия	9 Б	1 февраля 2023 года	Право	Ступаченко Н.В.
5	Канева Анастасия	9 В	9 февраля 2023 года	Литература	Колмогорова Н.М.
6	Просеков Никита	11	9 февраля 2023 года	Литература	Черепанова Е.А.
7	Бычкова Светлана	11	9 февраля 2023 года	Литература	Черепанова Е.А.
8	Валеев Марат	9 В	25-28 января 2023 года г. Ханты-Мансийск	Химия	Штрек И.А.
9	Летунов Иван	11			

Канева Анастасия, ученица 9 В класса, стала **призером** (2 место) олимпиады по искусству (МХК).

Второй год Белоярским УАВР ООО «Газпром трансгазЮгорск» организована и проведена Научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района «**ПРОдвижение**». В ней приняли участие 5 учащихся.

Цепилов Антон, ученик 10 класса, – 1 место, рук. Вовк Б.В.

Прадед Даниил, ученик 9 К класса, – 2 место, рук. Ершов А.А.

Участники: Титовский Андрей, Гонтарь Даниил, ученики 9 В класса, рук. Штрек И.А.; Кунакбаев Артур, ученик 10 класса, рук. Бутаков Ю.В.; Старикова Софья, ученица 9 К класса, рук. Пахомова Е.В.; Сандова Ясмينا, ученица 7 Б класса, рук. Брежнева Н.Г.

Участники **IX Кирилло-Мефодиевских чтений**:

Лещенко Екатерина, учащаяся 11 класса, – 1 место, рук. Черепанова Е.А.;

Аккубеков Денис, учащийся 9 А класса, - 3 место, рук. Хребтова К.В.;

Сандов Сергей, учащийся 10 класса, рук. Попова Г.А. – участник.

В XXII районной научной конференции молодых исследователей «**Шаг в будущее**» приняли участие 6 учащихся, все заняли места:

Гонтарь Даниил, ученик 9 В класса, – победитель, рук. Штрек И.А.;

Комякова Анастасия, ученица 9 А класса, – призер (3 место), рук. Нефедова О.В.;

Филиппова Варвара, ученица 9 А класса, - призер (3 место), рук. Цекот С.А.

Ученики Гонтарь Даниил, Титовский Андрей, Цепилов Антон приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней «**Большие вызовы**» и стали призерами.

В апреле 2023 года ученик 8 К класса Рубцов Андрей прошел конкурсный отбор и принял участие в образовательной смене в **образовательном центре «Сириус» (г.Сочи)**.

В 2022-2023 учебном году ученики СОШ № 1 г. Белоярский приняли участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб".

№ пп	Наименование мероприятия	Даты проведения	Форма проведения	Кол-во участников	ФИ участников/класс	ФИО педагога
1	Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Креативные индустрии»	24.09. - 01.10. 2022	очно	1	Просеков Никита, 11 класс	Бутаков Ю.В.
2	16-й Научная сессия старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	30.10. - 02.11. 2022	очно	1	Валеев Марат, 9 В класс	Ершов А.А.
3	Интенсив по подготовке к МЭ ВсОШ по физике	но- ябрь	он- лайн	2	Нероев Кирилл, 11 класс; Халмирзаев Эркин, 10 класс.	Ершов А.А.

4	Интенсив по подготовке к МЭ ВСОШ по химии	декабрь	онлайн	2	Цепилов Антон, 10 класс; Хатунцев Павел, 11 класс	Штрек И.А.
5	Интенсив по подготовке к МЭ ВСОШ по математике	январь	онлайн	1	Валеев Наиль, 11 класс	Ефименко Т.Г.
6	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Е-Гео Light 2.0. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	9	Кангур Павел 5б класс, Артёмов Егор 5б класс, Кондратюк Лариса 5б класс, Щербинин Егор 5б класс, Бакшеева Милана 5в класс, Клычкова Диана 5а класс, Клычкова Карина 5а класс, Сизова Мария 5в класс, Гулий Амелия 5б класс	Брежнева Н.Г.
7	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Основы БПЛА. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	4	Галенко Всеволод 7а класс, Дрозд Кирилл 7б класс, Святкин Александр 7б класс, Шпаков Руслан 8а кл.	Ершов А.А.
8	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Геймдизайн»	февраль-март 2023	онлайн	5	<b>10 класс:</b> Бойчук Данил, Кунакбаев Артур, Мирошниченко Максим, Назаров Иброхим, Сандов Сергей	Бутаков Ю.В.
9	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Разработка месторождений. Аддитивные технологии. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	6	<b>11 класс:</b> Валеев Наиль, Добросовестный Никита, Кузнецов Эрик, Лещенко Екатерина, Нероев Кирилл, Просеков Никита	Бутаков Ю.В.
10	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Реакции и методы органической химии. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	7	<b>11 класс:</b> Деменева Евгения, Камилов Бахтиёр, Летунов Иван, Поломкина Елизавета, Халмирзаев Эркин, Хатунцев Павел, Цветков Даниил	Штрек И.А.
11	Регион. этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	22 марта 2023	онлайн	2	Гонтарь Даниил 9в класс, Цепилов Антон 10 класс	Штрек И.А. Ершов А.А.
12	Вводный онлайн-модуль «Биотех. Base» интенсива региональной дополнительной об-	март	онлайн	1	Васильева Кристина 9а класс	Сенникова О.Н.

	щеобразовательной программы «Агробиотехнологии» для школьников 8-10 кл.					
13	Дополнительная общеобразовательная программа "Генетика и медицина"	март	он-лайн	1	Яковлева Ксения 10 класс	Сенникова О.Н.
14	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ».	апрель	он-лайн	8	6б класс: Бондаренко Матвей, Романец Даниил, Низамутдинова Малика, Молданов Богдан, Камилов Камиль. 9в класс: Валеев Марат. 9к класс: Богданов Стасислав, Костин Артем.	Черепанова Е.А. Колмогорова Н.М. Бушманов А.М.
15	Онлайн-викторина "Включайся!"	апрель	он-лайн	11	Бурданова Алиса/3а класс; Волоцкий Макарь/3а класс, Гапизова Арина/3а класс, Матвийчук Илья/3а класс, Дмитриева Ольга/6б класс, Романец Даниил/6б класс, Васина Юлия/7а класс, Мурзина Анастасия/7б класс, Харисова Лилия/7а класс, Гадимова Айгуль/7б класс, Сандова Ясмينا/7б класс.	Лобанова И.Н. Черепанова Е.А. Нефедова О.В. Матвийчук Л.А.
16	Онлайн-викторина "Включайся!"	май	он-лайн	18	6б класс: Бондаренко Матвей, Низамутдинова Малика, Прокофьева Ульяна, Романец Даниил, Сенников Иван, Трофимова Алиса, Казымов Амир; 9в класс: Романова Диана, Петрова Елизавета, Малозёмова Арина, Канева Анастасия, Валеев Марат, Садыкова Азалия, Бакиева Александра, Вырезкова Софья, Глушко Виктория, Ноговицын Александр, Гонтарь Даниил.	Черепанова Е.А. Колмогорова Н.М.



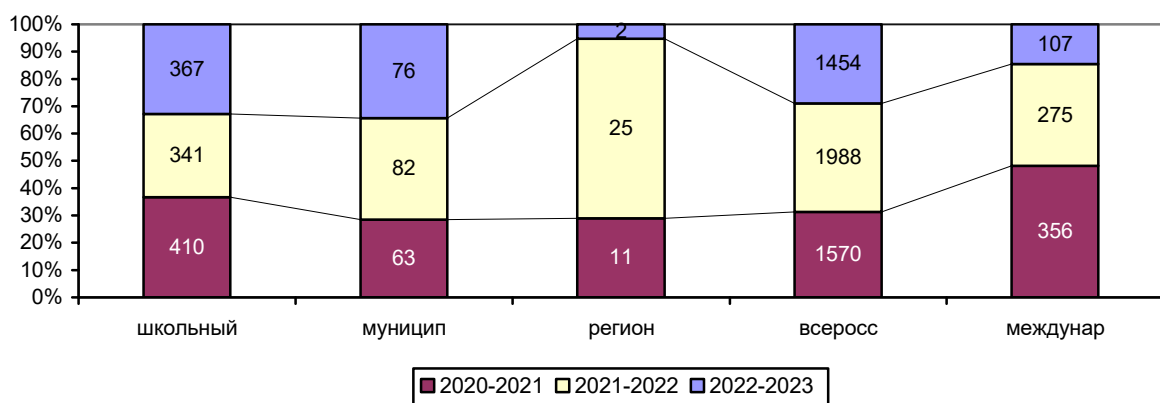
16			83	
----	--	--	----	--

**Сводная информация об участниках  
интеллектуальных мероприятий различных уровней**

Уровни\Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Уча- ствия	Побе- дит	При- зеры
Школьный уро- вень	3	8	3	140	163	246	230	248	326	187	186	1740	126	241
Муниципальный уровень				17	8	3	54	71	81	43	63	340	18	58
Региональный уровень		15		3	4	5	8		38	7	6	86	1	1
Всероссийский уровень	485	533	273	397	129	187	118	111	171	20	30	2454	1095	359
Международный уровень	8	12	42	0	36	13	26	6	45	3	1	192	97	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>496</b>	<b>568</b>	<b>318</b>	<b>557</b>	<b>340</b>	<b>454</b>	<b>436</b>	<b>436</b>	<b>656</b>	<b>260</b>	<b>282</b>	<b>4803</b>	<b>1337</b>	<b>668</b>

Уровни конкурсов	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	участники	поб, при	участники	поб, при	участники	поб, при
Школьный	1508	410	1395	341	1740	367
Муниципальный	267	63	310	82	340	76
Региональный	63	11	47	25	86	2
Всероссийский	2229	1570	2750	1988	2454	1454
Международный	482	356	369	275	192	107
<b>ИТОГО</b>	<b>4549</b>	<b>2410</b>	<b>4871</b>	<b>2701</b>	<b>4803</b>	<b>2005</b>

**Сравнительная диаграмма  
результативности участия в интеллектуальных мероприятиях  
(кол-во победителей и призеров)**



На получение **именной стипендии** главы Белоярского района в 2023 году прошли отбор три ученика:  
Вент Полина (7 А класс), Низамутдинова Малика (7 Б класс), Кузнецов Валерий (8 А класс).

**Благодарственным письмом** Главы района награждён Титовский Андрей, ученик 10 класса.

**4.5. Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования  
Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	80	50	76
Среднее общее образование	43	23	27
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	30	23	32
продолжили обучение в 10-м классе	50	27	44
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	40	22	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	1	6
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушения и преступлению среди несовершеннолетних.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми. На классных часах и родительских собраниях рассматривались вопросы «Причины жестокого обращения с детьми и их устранение», «Как избежать самовольных уходов», проводятся традиционные выступления на родительских собраниях по темам «Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка», «Право на рост и развитие в благоприятной обстановке» и др., встречи и беседы с учащимися и их родителями.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по ходатайству школы проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ КЦСОН.

Профилактическая работы с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве

ве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, профилактике ранней беременности, совместные рейды, акции и операции и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН, ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводилось предварительное анкетирование для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций.

В результате проведённой работы была организована досуговая занятость всех детей СОП. Изучению занятости детей в учреждениях дополнительного образования, в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам с каждым годом уделяется всё большее внимание. Программа межведомственного взаимодействия позволяет бесплатно предоставить детям СОП услуги, входящими в учреждения в разряд платных. Так, благодаря договорённости со специалистами Дворца спорта и Детской библиотеки, два учащихся регулярно бесплатно посещал массовые катания на коньках.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете, изменилось. Изменился и состав:

Категории детей	Май 2020/2021 учебный год	Май 2021/2022 учебный год	Май 2022/2023 учебный год
Несовершеннолетние СОП	5	7	3
Несовершеннолетние из семей СОП	7	3	7
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0	0

Важное внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

- Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.

- Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка: совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками ТКДН,ЗП, сотрудниками БУ КЦСОН «Милосердие» (при существовании таковой необходимости).

- Организация бесплатного горячего питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.7.Состояние здоровья учащихся**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения

осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

#### **Информация о состоянии здоровья учащихся**

Классы	Всего учащихся	Сохранили группу здоровья		Повысили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1	61	61	100	0	0	0	0
2	72	64	88,9	6	8,3	2	2,8
3	75	68	90,7	5	6,9	2	2,4
4	74	66	89,2	5	6,7	3	4,1
5	75	70	93,3	3	4	2	2,7
6	79	75	95	2	2,5	2	2,5
7	59	57	96,6	1	1,7	1	1,7
8	83	74	89,1	5	6	4	4,9
9	78	72	92,3	4	5,1	2	2,6
10	29	27	93,1	0	0	2	6,9
11	27	25	92,6	1	3,7	1	3,7
Итого	712	659	92,6	32	4,5	22	2,9

Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием. В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

#### **4.8. Достижения учащихся и их коллективов**

##### *4.8.1. Интеллектуальные достижения*

##### **Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальные олимпиады проходили в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района.

Участие учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады в 2022 году в процентном отношении к количеству учащихся 7 -11-х классов выглядит следующим образом:

Учреждения	СОШ №1		СОШ №2		СОШ №3		СОШ №4		СОШ с. Казым		СОШ с. Полноват	
	Кол-во уч-ся 7-11-х кл.	273		265		383		119		72		51
Кол-во уч-в, %	302	111%	269	102%	326	85%	64	54%	37	51%	50	98%
Учреждения	СОШ с. Ванзеват		СОШ п. В/Казым		СОШ п. Лыхма		СОШ п. Сосновка		СОШ п. Сорум			
Кол-во уч-ся 7-11-х кл.	6		75		70		95		77			
Кол-во уч-в, %	2	33%	45	60%	76	109%	82	86%	39	51%		

**Самый высокий показатель вовлеченности обучающихся 7 – 11-х классов в олимпиадное движение отмечается в СОШ №1 г. Белоярский – 111%.**

Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 55 участников (победителей – 11, призеров – 44), что составляет 21,3% от общего количества участников.

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность на уровне района выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2020 год		2021 год		2022 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1	СОШ №1 г.Белоярский	23,9%	61	21,3%	55	19,5%	59

#### Информация о количестве призовых мест

№ пп	ФИО педагога	Предмет	Кол-во мест
1	Штрек И.А.	химия, биология, экология	12 мест
2	Горбунов Р.А.	технология	9 мест
3	Цекот С.А.	технология	6 места
4	Бушманов А.М.	ОБЖ	5 мест
5	Попова Г.А.	история	5 мест
6	Сенникова О.Н.	биология, экология	4 места
7	Черепанова Е.А.	русский язык, литература	4 места
8	Пакулев Е.А.	русский язык, литература	3 места
9	Моторина О.Ю.	английский язык	2 места
10	Нефедова О.В.	искусство (МХК)	2 места
11	Ступаченко Н.В.	обществознание, право	2 места
12	Воронова Н.А.	немецкий язык	2 места
13	Ермолина Н.Ю.	литература	1 место
14	Колмогорова Н.М.	литература	1 место
15	Нероева Н.А.	Английский язык	1 место

№ пп	ФИ ученика	Класс	Кол-во мест	Предметы	Результаты
1	Канева Анастасия	9в	4 места	Литература, искусство (МХК), история, технология	2, 1, 3, 1 место
2	Летунов Иван	11	4 места	ОБЖ, химия, биология, технология	2, 3, 3, 1 место
3	Валеев Марат	9в	3 места	ОБЖ, экология, химия	3, 3, 2 место
4	Валеев Наиль	11	2 места	ОБЖ, технология	1, 3 место
5	Воронова Ксения	8б	2 места	Экология, технология	3, 3 место
6	Гришкина Мария	7б	2 места	Литература, технология	1, 1 место
7	Камилов Бахтиёр	11	2 места	Химия, биология	2, 3 место
8	Покати Анастасия	9б	2 места	Технология, право	2, 3 место

9	Просеков Никита	11	2 места	Литература, технология	2, 3 место
10	Бычкова Светлана	11	2 места	Литература, история	3, 3 место

34 учащихся заняли по 1 месту. Всего 44 учащихся принесли 59 призовых мест школе.

В муниципальной олимпиаде – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие 10 человек, 5 по математике и 5 по русскому языку. Ученик 4 А класса Суковатицын Виктор стал призером (3 место) олимпиады по математике, учитель Никитина С.М.

Большую роль в раскрытии интересов обучающихся, личностном самоопределении играет ведение элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий, курсов по выбору, платных образовательных услуг, которые нацелены на:

- развитие научно-исследовательской деятельности школьников как одного из важных направлений гуманизации образования, обогащения интеллектуального потенциала общества;

- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

- создание у школьников предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе занятий, воспитания у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;

- диагностика одаренности детей и подростков и профессиональное определение детей;

- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

#### 4.8.2. Творческие достижения

Информация об участии учащихся в акциях, творческих мероприятиях

	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень
Количество участников	328	125	411
Количество победителей	85	9	42
Количество призеров	96	19	15

#### 4.9. Достижения учреждения в конкурсах

В 2022-2023 учебном году СОШ № 1 г. Белоярский:

1. Конкурсы на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе:

- «Лучшее образовательное учреждение» – 3 место,

- «Лучший руководитель» – 3 место – Пакулев Е.А..

2. Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель года – 2022», муниципальный уровень – 1 место – Моторина О.Ю., учитель английского языка;

- конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагогический дебют – 2022», муниципальный уровень – 2 место – Бушманова О.Ю., учитель начальных классов.

3. Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023» в номинации «Учитель года Югры – 2023», региональный уровень – участник – Моторина О.Ю., учитель английского языка;

4. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные програм-

мы начального общего, основного общего и среднего общего образования, **из средств федерального бюджета** в 2023 году – **победитель** – Штрек И.А., учитель химии и биологии.

#### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

С целью получения оперативной информации на официальном сайте Комитета по образованию в интерактивном режиме осуществляется онлайн-опрос о качестве работы образовательных учреждений. Опрос представляет выбор ответа на несколько вопросов. Программа дает возможность отметить варианты ответов, делает нужные переходы, сохраняет данные и выдает их потом в виде таблиц. Обработка статистических данных осуществляется на основе качественных показателей таблицы Excel, которая дает возможность с помощью фильтров сформировать итоги по каждому вопросу.

Результаты опроса:

\*«Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательного учреждения?» - 100% довольны.

\*«Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся (воспитанников)?» - 98,6% довольны, 1,4% затрудняются ответить.

\*«Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов учащихся (воспитанников), включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.» - 95,7% ответили «очень хорошо» и «хорошо», 4,3% - «затрудняюсь ответить».

\*«В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательном учреждении?» - 91% довольны.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

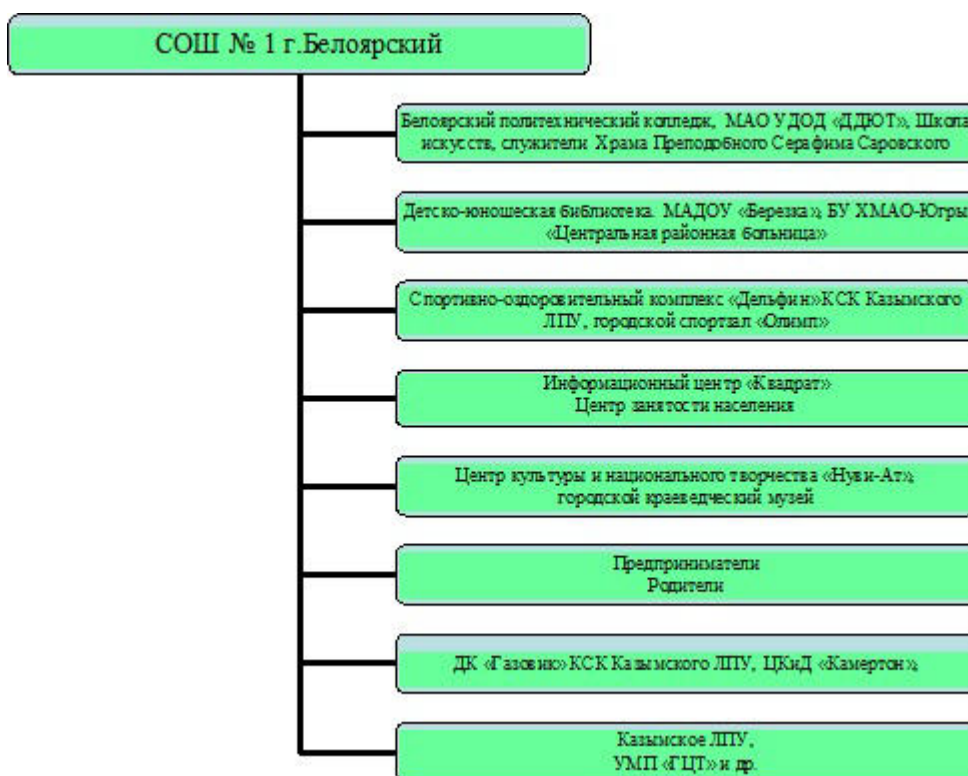
Педагогический коллектив СОШ № 1 г. Белоярский успешно реализует задачи в рамках социального партнерства. С этой целью он продуктивно сотрудничает с общеобразовательными и общественными организациями и учреждениями города:

Социальное партнерство в рамках школы:

- партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, и т.п.);
- партнерство с представителями иных сфер общественного воспроизводства;
- партнерство, которое инициирует образовательное учреждение как особую сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными, таких как День Знаний, Новогодние елки, Выставки творческих работ, 9 мая, «Последний звонок», День защиты детей и др. Большинство мероприятий в 2022-2023 учебном году проведены в дистанционном формате.

Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.



Партнеры и спонсоры традиционно оказывают помощь в обустройстве территории школы, берут на себя ответственность за подготовку и вручение подарков первоклассникам и выпускникам школы. Шефы школы – Казымское ЛПУ МГ ГазпромТрансГазЮгорск – в рамках совместного плана работы оказывают помощь в уборке и вывозе снега с территории школы, организуют бесплатное посещение бассейна и других спортивных объектов учащимися школы, экскурсии на предприятие и др. Профориентационная работа, совместные воспитательные мероприятия реализуются как на территории школы, так и в Казымском ЛПУ.

**Сетевое взаимодействие** как способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов возможно при определенных условиях: совместная деятельность участников сети; общее информационное пространство; механизмы, создающие условия для сетевого взаимодействия.

СОШ № 1 г. Белоярский сотрудничает с МАУ «БМЦ» г. Белоярский, АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», «Школьная цифровая платформа» в рамках соглашения, Академией «Ресурсы образования», платформами «Учи.ру», ЯКласс и другими.

Ежегодно учителя нашей школы являются руководителями и членами районных методических объединений педагогов Белоярского района, Профильной школы для одаренных детей. Преподаваемые на профильном уровне предметы, элективные и факультативные курсы для старшеклассников пользуются популярностью среди учащихся старших классов.

Большое количество педагогов являются членами различных **профессиональных сообществ** в сети Интернет, где они обобщают собственный педагогический опыт, обмениваются методическими находками, участвуют в конкурсах педагогического мастерства: ЗАВУЧ.инфо, Инфоурок, <http://www.nportal.ru>, <http://portfolio>, <http://1september.ru>, [www.ПЕДСОВЕТ.ORG](http://www.ПЕДСОВЕТ.ORG) и др.

В школе ведётся тесное взаимодействие специалистов в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в СОП и ТЖС, а также с семьями мигрантов, опекунами и т.д. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. С подростками велась и ведётся индивидуальная профилактическая работа по устранению негативных факторов, отражающихся на их социализации.

В рамках воспитательной работы в течение года были приглашены специалисты заинтересованных служб по формированию правовой культуры учащихся, медицинские работни-



ки, инспекторы по пропаганде БДД отделения ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры обучающихся. Школьники получали опыт личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, экологическую безопасность, участвуя в природоохранительной деятельности.

Сотрудники КУ ХМАО-Югры «Белоярский лесхоз», БУ ХМАО-Югры «База авиационной и наземной охраны лесов», БУ «Природный парк «Нумто», ФГКУ «9 пожарная часть по ХМАО-Югре», заказник «Сорумский» провели с учащимися беседы на тему профилактики лесных пожаров и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах. Сотрудники природного парка «Нумто» с помощью наглядной презентации рассказали школьникам о роли леса в жизни человека, почему опасен пожар в лесу, о видах лесных пожаров, методах их обнаружения, причинах и последствиях возникновения пожаров. Летчик-наблюдатель «Базы авиационной и наземной охраны лесов» рассказал об авиационных средствах и способах тушения пожаров, а пожарный-парашютист и пожарный-десантник продемонстрировали свою экипировку.

На базе школы внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда

Критерии	Показатели
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	2 (совет учащихся, совет лидеров РДШ)
Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	37: Совет учащихся 7ч. (по 1 представителю от параллели 5-11кл), совет РДШ - 32 (1 председатель, 31 руководитель классных отрядов)
Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	155
Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся)	школьный отряд ЮИД (социально - педагогическая) - 25, Спортклуб (физкультурно - спортивная) - 113, Юнармия - 52
Численность обучающихся, состоящих в первичной организации РДДМ	56
Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	волонтеры победы.рф - 57, доброволецроссии.рф - 2 отряда, волонтеры.РФ -34

Количество волонтеров составляет 55 человек, деятельность которых направлена на проведение социально-значимых акций экологического направления, оказание помощи детям – инвалидам и ветеранам ВОВ, расширения социальных связей с другими учебными учреждениями, повышения роли детского самоуправления.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет**

Годовой бюджет школы в 2022 году составил 137 766 092,34 руб., исполнен на 100%.

### **6.2. Распределение средств по источникам их получения**

#### **Местный бюджет**

Исполнение – 12 461 069,08 руб.

#### **Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ**

Исполнение – 101 745 835,54 руб.

Из них: - пополнение материально технической базы для учебного процесса 3 132 223,72 руб.

### **Субвенции из окружного бюджета на совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях**

Исполнение – 10 841 963,19 руб.

#### **6.3. Направление использования бюджетных средств**

1. **Местный бюджет** – льготный проезд, за литературу, проезд в командировки, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.
2. **Окружной бюджет** – заработная плата, услуги Интернета, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете, заседании Управляющего совета школы, общешкольных родительских собраниях.

По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, донести до широкой общественности на классных родительских собраниях;
- отметить достаточный уровень организации работы СОШ № 1 г. Белоярский по реализации ФГОС по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- отметить значительное улучшение материально-технической базы школы, 100% обеспеченность;
- продолжить совершенствование организации деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
- обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- совершенствовать формы мониторинга качества образования;
- совершенствовать информационную среду образовательной деятельности;
- продолжить работу по расширению спектра дополнительных, в том числе платных, услуг;
- продолжить реализацию модели кадетского образования через открытие новых классов.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения**

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

**Цель:** сохранение лидерских позиций в образовательной системе муниципалитета и региона за счёт повышения качества образования, создания образовательного пространства, формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника учебно-воспитательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива.

#### **Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год**

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2.Продолжить работу по введению новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Организовать переход на единые федеральные основные образовательные программы.

3.Повысить у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4.Увеличить количество учащихся, охваченных системой ГТО, повысить эффективность участия учащихся школы в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном уровнях.

5.Повысить качество образования.

6. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

### **Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года**

1. Удовлетворение социального запроса населения в образовании и воспитании детей.

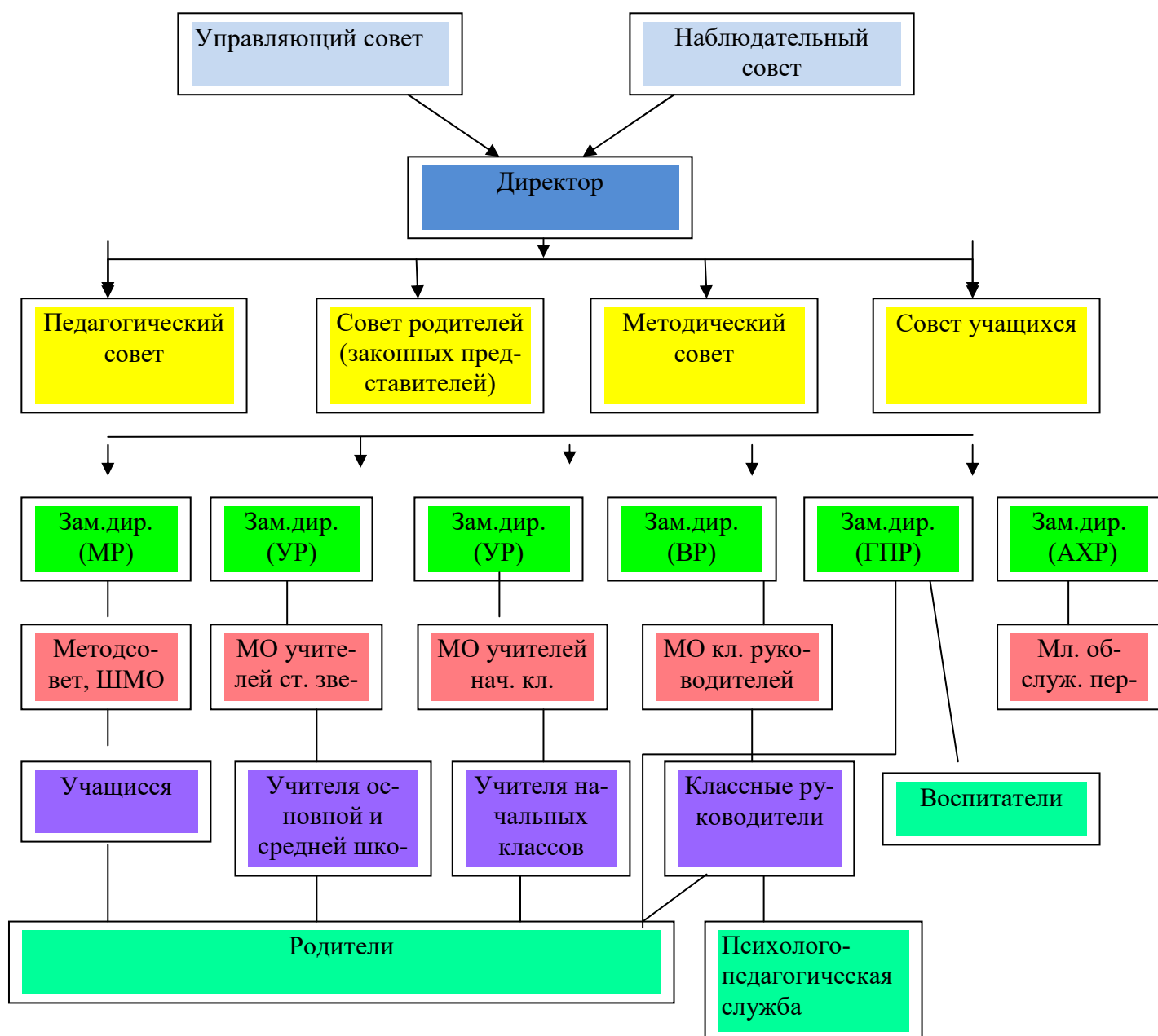
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников, наличие у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью и стремления к здоровому образу жизни. Увеличение количества детей, не болевших на протяжении учебного года, уменьшение пропусков по болезни. Увеличение количества учащихся, получивших значки ГТО.

3. Повышение показателей качества образования, успешности школьников, уровня воспитанности (в том числе культуры поведения), результативности участия в спортивных соревнованиях.

4. Личный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

5. Личный рост каждого учителя, увеличение доли педагогов, участвующих в курсах профессионального мастерства.

**Структура управления образовательным учреждением. Органы государственного-общественного управления и самоуправления**



### Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений	Количество
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- серверная	1
	- ОБЖ	1
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
	-комната психологической разгрузки	1
	-спортивные площадки с обустроенной полосой препятствий.	2
2.	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса учащихся 1-х классов:</b>	
	- учебных	3
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Количество компьютерных классов	1 стационар.+ 5 мобильных
	Количество компьютеров:	
	стационарные	70
	Ноутбук	47
	Нетбук	16
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	100%
	с выходом в Интернет	100%
	Интерактивные доски	31
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://bel-mossh1.ru/">http://bel-mossh1.ru/</a>
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	25335
	- учебники	14346
	- информационная и справочная литература	3133
	- художественная литература	5647
	- методическая литература	2330
4.	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	-прививочный кабинет	1
5.	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</b>	
	- столовой на 180 посадочных мест	1

## Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1.	Борзенко Н.В.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Современные подходы к работе с одаренными детьми	Победитель (2 место) 21.12.2022
2.	Борзенко Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика". Портал "ФГОС России"	Победитель 27.04.2023
3.	Борзенко Н.В.	XXI Всероссийский педагогический конкурс "Достижение цели"	Победитель 28.04.2023
4.	Бутакова В.И.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва. Номинация: «Лучший учитель начальных классов», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Педагогическая гостиная. Фрагмент родительского собрания.	1 место 05.12.2022
5.	Бутакова В.И.	Всероссийский конкурс Росконкурс в номинации «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе». Внеурочное занятие «Интеллектуальный квест».	Участник Март, 2023 г.
6.	Бутакова В.И.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики», Номинация «исследовательская и практическая работа». Исследовательский проект «Ковид19. История мировых пандемий»	Победитель (1 место) 29.03.2023
7.	Бутакова В.И.	Конкурс «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2023 году» в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения Белоярского района»	Участник
8.	Бушманова О.Ю.	Педагог года – 2022	Призер Октябрь 2022
9.	Ершова Н.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом (1 место)
10.	Ефименко Т.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г.Москва.	Победитель (1 место) 30.01.2023
11.	Ефименко Т.Г.	XXI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Центр гражданского образования «Восхождение».	Победитель (1 место) 23.05.2023
12.	Лапина Ж.В.	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Гиперфокус» в номинации «Основное образование». Название работы: Программа формирования ценностного отношения к выбору профессии у старшеклассников	1 место 27.02.2023
13.	Лапина Ж.В.	Грант губернатора на звание лучшего педагога ХМАО-Югры	Участник
14.	Матвийчук Л.А.	«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»	Призер Декабрь 2022
15.	Моторина О.Ю.	Педагог года – 2022	Победитель Октябрь 2022
16.	Моторина О.Ю.	Конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность»	3 место 21.12.2022
17.	Моторина О.Ю.	«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году»	Участник Декабрь 2022
18.	Фомина Л.Н.	Конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность»	2 место 21.12.2022
19.	Штрек И.А.	Грант Президента	Получен, Июнь 2023
20.	Яковлева О.Н.	Всероссийский информационно образовательный портал «Ака-	Диплом (1 ме-

		демия педагогических проектов Российской Федерации» ФГОС в номинации: «Мастерская логопеда и дефектолога» Рабочая программа учителя-дефектолога.	сто)
21.	Яковлева О.Н.	Всероссийский информационно образовательный портал «Профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический талант России» ФГОС в номинации: «Моя профессия – учитель дефектолог» Коррекционное – развивающее занятие Тема: «Развитие слухового восприятия и памяти».	Диплом (1 степени)
22.	Яковлева О.Н.	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Гиперфокус» в номинации «Начальное образование». Проект «Формирование жизненных компетенций у учащихся с расстройствами аутистического спектра»	1 место 27.02.2023
23.	Яковлева О.Н.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре»	Участник Май, 2023 г.