



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»
(СОШ № 1 г. Белоярский)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №10 от 12.07.2022г.



Е.А.Пакулев

Приказ по СОШ № 1 г. Белоярский
от 01 августа 2022 года № 867

Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»



Белоярский, 2022

Информационная карта
комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников
«Я выбираю жизнь в гармонии с собой»

Полное название программы	Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»
Юридическое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский (СОШ №1 г.Белоярский)
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Лицензия	рег.№ Л035-01304-86/00176179, от «27» марта 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, №3065
Руководитель программы	Пакулев Евгений Анатольевич
Автор – составитель программы	Нероева Наталья Александровна, заместитель директора
Муниципальное образование	Белоярский район
Юридический адрес учреждения	628162, Тюменская область, г. Белоярский, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс, e-mail	Тел./факс 8(34670) 2-13-92, E-mail: bel-mossh1@bel-mossh1.ru
Адрес официального сайта	http://bel-mossh1.ru/
Цель программы	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики; ✓ создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении; ✓ повысить уровень воспитанности учащихся, культуры общения и социализации; ✓ формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина, навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью; ✓ создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения; ✓ формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и

	<p>позитивного отношения к будущему своей Отчизны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у обучающихся толерантность; ✓ принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время; ✓ противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Содержание Программы ориентировано на формирование личности ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на воспитание законопослушного гражданина. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы; • повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка; • положительная мотивация на здоровый образ жизни; • высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий; • повышение уровня знаний учащихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья; • сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у 100% учащихся; • укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий; • снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам; • снижение количества учащихся, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения; • улучшение эмоционально-психологической атмосферы в школе; • повышение уровня воспитанности учащихся; • наличие разнообразных форм взаимодействия с учреждениями профилактики. • снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
<p>Участники программы</p>	<p>Администрация школы, родители учащихся, классные руководители, учителя, учащиеся школы с 1 по 11 класс, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, школьное методическое объединение социально-педагогического сопровождения), школьные методические объединения педагогов – предметников, общешкольный Совет родителей, Управляющий совет школы, общешкольный Совет учащихся, органы и учреждения системы</p>

	профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района, органы и учреждения социальной защиты населения, органы и учреждения здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органы опеки и попечительства и пр.)
Партнерские отношения	Отдел Министерства внутренних дел России по Белоярскому району; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района; бюджетное учреждение «Белоярская районная больница»; бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»; муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Белоярская централизованная библиотечная система»; Прокуратура города Белоярский; отдел по организации профилактики правонарушений администрации Белоярского района; местная общественная организация Совет молодёжи Белоярского района; местная общественная организация «Женщины Белоярья»
Срок реализации	2022 – 2027 гг.
Основные направления (модули) реализации программы	1. «Зона особого внимания» (профилактика безнадзорности и правонарушений); 2. «Я и закон» (правовое просвещение); 3. «Территория здоровья» (профилактика употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании); 4. «Школа толерантности» (профилактика экстремистских настроений); 5. «Здоровье+» (профилактика ранней беременности, ВИЧ-инфекций, СПИД); 6. «Ценность жизни» (формирование стрессоустойчивости, профилактика суицидальных проявлений); 7. «Моя безопасность» (противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения); 8. «Безопасный интернет».

Нормативно – правовое обеспечение программы

При организации работы по формированию законопослушного поведения за основу взято действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты автономного округа.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована в СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших

общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

- письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (в тч «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);

- письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48«О межведомственном взаимодействии» (в тч «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);

- письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);

- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных

организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

1. Обоснование актуальности, социальной значимости программы

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. Сегодня школа оказывает системное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит социализация ребенка, то есть передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Правовое просвещение, формирование законопослушного поведения учащихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения - одно из приоритетных направлений деятельности СОШ №1 г.Белоярский. Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 82% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, мы можем предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Также наблюдается тенденция роста количества детей в семьях, что, несомненно, связано с политикой государства в этом вопросе, меры ответственности граждан за будущее своих детей. Несмотря на намеченные

положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства.

Профилактика правонарушений и преступлений является **актуальной** в СОШ №1 г.Белоярский, так как в школе в последние годы увеличилось количество подростков и семей, оказавшихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; подростков, лишенных заботы и внимания со стороны родителей (законных представителей).

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся, в семьях которых имеют место дисгармоничные отношения; учащиеся с соматическими заболеваниями; учащиеся, имеющие неблагоприятные ситуации в коллективе сверстников. Данный анализ обозначил необходимость совершенствования работы образовательной организации в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних: разработки и реализации Комплексной программы по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой».

Гибкость программы заключается в том, что модули программы могут быть дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности и использованы для формирования рабочей программы воспитания, календарных планов работы классных руководителей по различным направлениям деятельности, а также учителями-предметниками при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних. Социально значимо то, что указанный подход также позволит обеспечить единообразие подходов в решении воспитательных задач всеми участниками образовательных отношений.

Новизна программы заключается в том, что при реализации данной программы мы ориентируемся на формирование соответствующих представлений о здоровье, здоровом образе жизни, здоровом жизненном стиле и закреплении такого рода знаний и поведения непосредственно через практическую деятельность, а не на передачу собственно знаний. В ходе реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и активным ее участником.

Подготовка мероприятий проводится и педагогическим коллективом школы, и школьным соуправлением (Совет родителей, Совет учащихся). К участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций, занимающихся профилактической работой среди подростков и молодежи.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает преемственность образовательного процесса и опирается на возрастные особенности

учащихся. **Комплексность** программы заключается в охвате всех направлений жизнедеятельности школы, направленных на поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы и формирования ценностного отношения к своему здоровью силами специалистов школы и социального партнерства.

Данная программа обеспечивает межведомственный характер, то есть, в профилактическую деятельность включены субъекты профилактики. СОШ № 1 г.Белоярский накопила немалый опыт взаимодействия с внешней средой. **Сотрудничество школы с социальными партнерами**(сотрудники правоохранительных органов, ТКДН, ППМС – центра, медицинских организаций и др.) носит договорной, взаимовыгодный, проектный и плановый характер. В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов профилактической деятельности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой заключены договоры, соглашения, разработаны совместные планы работы с учреждениями города (размещены на официальном сайте школы).

Принимая во внимание выше перечисленные факты, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания. Приоритет в области профилактики все же принадлежит семье и образовательному учреждению, что подтверждено законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Со всеми родителями (законными представителями) учащихся налажено тесное взаимодействие, которое носит договорный характер. Родители принимают участие в разработке и принятии Программы развития школы, перспективного плана работы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками многих общешкольных мероприятий, в т.ч. профилактической направленности.

2. Цели и задачи

Цель программы: совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Достижение данной цели считаем возможным при решении следующих **задач:**

- ✓ создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- ✓ создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- ✓ повысить уровень воспитанности учащихся, культуры общения и социализации;
- ✓ формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина, навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;
- ✓ создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения;
- ✓ формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
- ✓ формировать у обучающихся толерантность;
- ✓ принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;
- ✓ противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

3. Этапы и сроки реализации программы

I этап, организационный	
Январь – июнь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по разработке программы; - совершенствование нормативно - правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности специалистов образовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав; -обеспечение межведомственного сотрудничества; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - организация мониторинга потребностей, интересов учащихся
II этап, деятельностный	
Сентябрь 2022г. – май 2027г.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий программы; - сохранение традиционных и создание новых форм взаимодействия между социальными партнерами; - усовершенствование системы дополнительного образования; - промежуточный мониторинг удовлетворенности потребностей школьников в самореализации; - реализация разработанных подпрограмм, мониторинг и корректировка; - анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе; - проведение встреч, семинаров, консультаций совместно с социальными партнерами; - оказание социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их семьям; - презентация объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
III этап, рефлексивный	
Сентябрь – декабрь 2027г.	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации Программы информации; - проведение диагностики, анализ деятельности по реализации задач программы; соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - представление результатов программы на официальном сайте образовательной организации; - постановка новых задач на основе анализа, определение стратегии действий школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав на следующий

4. Описание содержания программы (модулей)

Исходя из нормативных документов всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский и воспитательной модели школы, поставленных цели и задач в сфере воспитания в практической деятельности, нами выделены следующие **приоритетные направления (модули)**:

- «Зона особого внимания» (профилактика безнадзорности и правонарушений),
- «Я и закон» (правовое просвещение),

- «Территория здоровья» (профилактика употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании),
- «Школа толерантности» (профилактика экстремистских настроений),
- «Здоровье+» (профилактика ранней беременности, ВИЧ-инфекций, СПИД),
- «Ценность жизни» (формирование стрессоустойчивости, профилактика суицидальных проявлений),
- «Моя безопасность» (противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения),
- «Безопасный интернет»

Профилактическая работа, проводимая в школе, делится на направления:

- *Профилактическая работа с родителями:* организация «родительских университетов»; предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию; оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет профилактики, служба медиации).

- *Воспитательно-педагогическая работа с детьми:* разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты; создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни; методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков; разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий; создание условий для саморазвития и самореализации личности.

- *Просветительская работа с педагогическим коллективом:* регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях; участие в конференциях, «круглых столах», семинарах по проблемам профилактики; осуществление мероприятий по раннему выявлению детей, находящихся в ТЖС; посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

Программой предусмотрены активные **формы работы:** тренинги, тестирование, круглые столы, акции, флешмобы, фестивали, конкурсы, викторины, проектная деятельность; исследовательские, информационно-просветительские, творческие и социальные проекты; дискуссии, игры, лекции, беседы, занятия с применением приемов кинопедагогики, театральной педагогики; тренинги, родительские собрания и лектории, патронаж семей и учащихся и др.

Применяемые методики

№ п/п	Наименование методики	Авторы методики	Профилактическое направление методики
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания	В.В.Бойко	психологическая диагностика и педагогическая коррекция поведения подростков
2.	Диагностика форм агрессии	А.Басс, Д.Арки	определения уровня и формы реализации агрессии у подростка
3.	Тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач»		коррекция состояния подростков после перенесенной неудачи
4.	Диагностика воспитанности школьников	Н.П.Нечаев	изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.
5.	«Шкала совестливости»	В.М. Мельников, Л. Т.Ямпольский	измерение степени уважения к социальным нормам и этическим требованиям
6.	Методика для изучения социализированности личности учащихся.	М.И.Рожков	определение уровня сформированности толерантности, нравственной культуры учащегося
7.	Методика «Неоконченных предложений»	Сакс Леви	
8.	Методика склонности к отклоняющему поведению	А.Н.Орел	измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения
9.	Тестовая методика диагностики морально-нравственных особенностей личности и уровня ее развития	А.В.Сухих	Оценка нравственных качеств личности

Модуль «Зона особого внимания»

(профилактика безнадзорности и правонарушений)

Цель: повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Задачи:

1. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с социумом.

2. Расширить систему организованного досуга и отдыха детей и подростков, оказавшихся в ТЖС и СОП, в каникулярное время, оказать помощь в их трудоустройстве.

План – график мероприятий

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Индивидуальные консультации с детьми группы риска	В течение года	Социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальные консультации с детьми группы риска по вовлечению их в кружки, секции, факультативы, спецкурсы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Тренинги общения и ролевого поведения	В течение года	Педагог - психолог
4.	Психолого-педагогические консультации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Часы общения с приглашением инспектора ОДН	В течение года	Заместитель директора, инспектор, классные руководители, социальный педагог
6.	Реализация программы развития школьного самоуправления	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	Работа клуба «Патриот»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
8.	Проектная деятельность урочной и внеурочной деятельности	В течение года	классные руководители, заместители директора
9.	Организация летнего отдыха	Март - август	классные руководители, заместитель директора
10.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	заместитель директора
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
11.	Родительские собрания с приглашением инспекторов ОДН, ГИБДД	По плану школы	Администрация, инспектор ОДН, ГИБДД, классные руководители
12.	Выступление на родительских собраниях, родительский лекторий	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор, врач-нарколог
13.	Совместная работа с КЦСОН «Милосердие»	В течение года	КЦСОН «Милосердие», социальный педагог
14.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
15.	Диагностика проблемных детей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	администрация
17.	Работа Совета профилактики	В течение года	социальный педагог

Модуль «Я и закон» (правовое просвещение)

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;

Задачи:

1. воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.

План – график мероприятий

№п п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Беседа с младшими школьниками на правовые темы	В течение года	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Беседы инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ОДН (ГИБДД)
4.	Анкетирование учащихся по теме: «Законы в нашей жизни»	Сентябрь	Классные руководители
5.	Реализация программы развития школьного самоуправления	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?».	Сентябрь	Социальный педагог
7.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
9.	Классные часы «Соблюдение Устава школы. Права и обязанности»	сентябрь	Классные руководители
10.	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Мероприятия месячника правового и гражданского воспитания	ноябрь	Классные руководители
12.	Участие в акции «Семья семье»	Август - сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
13.	Участие в профилактической операции «Подросток».	Май – сентябрь (Согласно	Заместитель директора,

		отдельному плану)	социальный педагог, классные руководители
14.	Участие в профилактической операции «21 век – век без наркотиков».	Ноябрь(Согласно отдельному плану)	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ	В течение года	Классные руководители,
16.	Проведение классного часа «Нужны ли нам законы»	В течение года	Классные руководители
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
17.	Беседы инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ОМВД ОДН
18.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Социальный педагог
19.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
20.	Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей	По графику школы	Инспектор
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
21.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог
22.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
23.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно – консультационных стендов по правовому воспитанию	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
24.	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
<i>Организационные мероприятия по классам</i>			
5 КЛАСС			
1	Школьное самоуправление	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Если бы я был директором школы».	ноябрь	Классный руководитель
3	Что такое закон и для чего он нужен	декабрь	Классный руководитель
4	Викторина «Имею право».	февраль	Классный руководитель
5	Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	апрель	Классный руководитель, социальный педагог
6 КЛАСС			

1	Право и свобода	октябрь	Классный руководитель
2	Право и здоровье	ноябрь	Классный руководитель
3	Конкурс сказок – «Сказка о правах человека».	декабрь	Классный руководитель
4	Нарушения закона	февраль	Классный руководитель
5	Конкурс рисунков «Подросток и закон».	март	Классный руководитель
6	Тест «Мои шансы оступиться»	апрель	Социальный педагог
7 класс			
1	Имею право и могу им воспользоваться	октябрь	Классный руководитель
2	Мое право на образование	ноябрь	Классный руководитель
3	Конкурс плакатов «Мое право на образование».	декабрь	Классный руководитель
4	Обязанности и ответственность	февраль	Классный руководитель
5	Конкурс сочинений «Мое будущее»	март	Классный руководитель
6	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
8 класс			
1	Мои первые документы	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Права человека и будущее России».	ноябрь	Классный руководитель
3	Как не стать жертвой преступления	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству».	февраль	Классный руководитель
5	Моя семья	март	Классный руководитель
6	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
9 класс			
1	Защита права собственности	октябрь	Классный руководитель
2	Право на труд	ноябрь	Классный руководитель
3	От безответственности до преступления один шаг	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс стенных газет «Не делай этого!»	февраль	Классный руководитель
5	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	март	Классный руководитель
6	Конкурс сочинений «Что значит законопослушный гражданин».	апрель	Классный руководитель
10-11 класс			
1	Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?	октябрь	Классный руководитель
2	Экстремизм в молодежной среде.	декабрь	Классный

			руководитель
3	Военная служба: долг и обязанность	март	Классный руководитель

Модуль «Территория здоровья»

(профилактика употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании)

Цель: обеспечение условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Задачи:

1. Организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
2. Систематически поддерживать связь с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Улучшать качество воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
4. Оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь;
5. Осуществлять антинаркотическую профилактическую работу в семьях.

План – график мероприятий

№п п	Мероприятия	сроки	Ответственные
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Выявление и постановка на ВШУ учащихся, имеющих вредные привычки	В течение года	Социальный педагог, врач-нарколог, фельдшер
2.	Индивидуальная работа с зависимыми учащимися	В течение года	Психолог ЦПМСС, врач-нарколог
3.	Участие в акции «Здоровье молодежи – богатство края»	По графику	Заместитель директора
4.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Заместитель директора
5.	Профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Врач-нарколог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
8.	Международный день борьбы со «СПИДОМ»	1 декабря	Педагог-организатор,

			учителя
9.	Профилактические семинары для учащихся	В течение года	Педагоги-психологи
10.	Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ	ноябрь	Школьный библиотекарь
11.	Профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Врач-нарколог, педагоги-психологи классные руководители
12.	Организация досуговой деятельности:внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
13.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
14.	Профилактические беседы обо всех видах зависимостей с учащимися и родителями	В течение года	Врач-нарколог, педагоги-психологи классные руководители
15.	Родительский патруль, дежурство родительской общественности вокруг с/ш и во время школьных мероприятий	В течение года	Группа родительской общественности
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
16.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	администрация
17.	Сотрудничество с Центром культуры национального творчества	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

План – график мероприятий по профилактике табакокурения

№п п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся – «Почему курят дети»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Выступление на родительских собраниях о запрете курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Участие в акции «Здоровье молодежи – богатство края»	По графику	Заместитель директора
4.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	По графику	Заместитель директора
5.	Проведение операции «Никотин»	Еженедельно	Социальный педагог, дежурные учителя, классные руководители
6.	Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения»	18 ноября	Социальный педагог, классные руководители
7.	Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди учащихся»	ноябрь	администрация
8.	Беседы с учащимися о вреде табакокурения	В течение года	Социальный педагог, врач-онколог
9.	Организация выставки книг о вреде курения	Ноябрь	Библиотекарь школы,
10.	Проведение выставки рисунков на тему – «Курить	Ноябрь-	Социальный педагог

	– здоровью вредить»	декабрь	
11.	Проведение акции – «Бросай курить»	Май	Социальный педагог, педагог-организатор
12.	Вовлечение всех учащихся в мероприятия школы и города	В течение года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
13.	Вовлечение учащихся в спортивные и творческие объединения	В течение года	Заместитель директора, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
14.	Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
15.	Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Обсуждение видеофильмов о вреде курения	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Школа толерантности» (профилактика экстремистских настроений)

Цель: предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся школы, формирование у учащихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

1. Повысить уровень межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
2. Привлекать граждан, общественные организации, средства массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
3. Проводить воспитательную, пропагандистскую работу с детьми, родителями и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
4. Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях.
5. Разместить на официальном сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также информацию этнокультурного характера.

План – график мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>			
1.	Единый урок, посвященный 10-ой годовщине трагедии в Беслане	3 сентября	Заместитель директора, классные руководители
2.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по вопросам межэтнической толерантности. Планирование и организация работы с учащимися, оказавшимися в СОП и ТЖС, по данной проблеме	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Октябрь	Классные руководители
4.	Фестиваль Дружбы народов.	Ноябрь	Педагог-организатор, заместитель директора
5.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Классные руководители, Учителя истории, обществознания
6.	Проведение месячников по правовому и гражданско-патриотическому воспитанию	Ноябрь, февраль	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
7.	Весенняя Неделя Добра (по отдельному плану)	Март-апрель	Педагог-организатор
8.	Организация Дня защиты детей.	1 июня	Педагог-организатор
9.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Молодежные объединения: за и против», - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность - дорога к миру» и др.	В течение года	классные руководители
10.	Организация и проведение добровольческих благотворительных акций	В течение года	Социальный педагог
11.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
12.	Участие в районных, городских и окружных конкурсах, акциях, фестивалях по данной тематике	В течение года	Заместитель директора
13.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	В течение года	Учителя обществознания
<i>Профилактическая работа с родителями</i>			
14.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Заместитель директора
15.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
<i>Просветительская работа с педагогическим коллективом</i>			
16.	Инструктаж работников школы, учащихся по противодействию экстремизму, терроризму.	1 раз в полугодие	Заместитель директора

17.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	администрация
18.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
19.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1 раз в полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ
20.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях МО, планерках и т. д.	В течение года	Директор, заместитель директора
21.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	администрация
22.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ

Модуль «Здоровье +»

(профилактика ранней беременности, ВИЧ-инфекций, СПИД)

Цель: сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся

Задачи:

1. Развивать поведенческие навыки, способствующие уменьшению риска ВИЧ-инфицирования и зависимости от психоактивных веществ.
2. Развивать навыки позитивного поведения, исключая риск ВИЧ-инфицирования.
3. Воспитывать чувство ответственности, толерантности, базовых нравственных ценностей.
4. Научить предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности.

План – график мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения
<i>Воспитательно-педагогическая работа с детьми</i>		
1	Классный час «Мы – пятиклассники. А это значит ...» - 5 класс	сентябрь
2	Час общения «Честь и достоинство девочки» - 6 класс	сентябрь
3	Беседа «Мать – лучший советчик для девочек» - 7 класс	октябрь
4	Практическое занятие с элементами тренинга «Мы и наши привычки» - 4 класс	октябрь
5	Час общения с рассуждением «Порядок обращения за помощью» - 5 – 6 классы	ноябрь
6	Практическое занятие с элементами тренинга «Легко ли быть взрослым?» - 5 класс	ноябрь
7	Разговор по душам – 8 класс	декабрь
8	Практическое занятие с элементами тренинга «Главная ценность человека» - 6 класс	декабрь

9	Практическое занятие с элементами тренинга «Проявление любви» -7 класс	январь
10	Практическое занятие с элементами тренинга «А если это любовь?»; - 8 класс Групповая консультация для девочек «Женские хитрости» - 8 класс	февраль
11	Групповая консультация для девочек «Ранняя беременность» - 9 класс	март
12	Сюжетно – ролевая игра «Добро и зло» - 4 класс	март
13	Беседа «Законодательство о браке, семье, заботе о детях» - 7 – 9 классы.	апрель
14	Практическое занятие с элементами тренинга «Идеал человека», «Главная ценность человека» -10 класс	апрель
15	Групповая консультация «Готовность к семейной жизни» - 11 класс	май
16	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и ТЖС, по пропаганде здорового образа жизни (режим дня, гигиена девочек, гигиена труда учащихся, девичья честь, вред ранней половой жизни и т. д.).	в течение года
<i>Профилактическая работа с родителями</i>		
17	Индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних и семьями, находящимися в СОП и ТЖС, по нравственному воспитанию своих несовершеннолетних детей.	в течение года

Модуль «Ценность жизни»

(формирование стрессоустойчивости, профилактика суицидальных проявлений)

Цель:обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказывать первую экстренную помощь.
- 2) Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определить причины их возникновения и найти наиболее эффективные способы их профилактики.
- 3) Осуществлять индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

План – график мероприятий

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение методического объединения для	Сентябрь	Заместитель директора

	классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу		
2.	Семинар «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся»	Сентябрь	Заместитель директора
3.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора педагог – психолог, социальный педагог
4.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
5.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
6.	Методическая работа с классными руководителями. Круглый стол «Возрастные и психологические особенности детей 7-10 лет». Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	Сентябрь	Педагог - психолог
7.	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Возрастные и психологические особенности детей - подростков». Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на формирование жизнеутверждающих установок.	Сентябрь	Педагог - психолог
<i>Работа с учащимися</i>			
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок. - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» Оформление информационного стенда на	Ноябрь	Педагог - психолог

	тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»		
10.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь – февраль	Педагог - психолог
11.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
12.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог - психолог
13.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (склонности к депрессии)	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
16.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
17.	Привлечение учащихся к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и др.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог
	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора
18.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
19.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление классных информационных стендов на тему: «Счастье-это...» Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог, классные руководители
21.	Обновление информации на стенде о службе экстренной психологической помощи - «Телефон доверия»	март	Педагог-психолог
22.	Классные часы, тренинги «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
23.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
24.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Заместитель директора, педагог - психолог
25.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:	Май	педагог - психолог

	Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»		
<i>Работа с родителями</i>			
26.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
27.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, фельдшер
28.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень тревожности	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
29.	Размещение на сайте школы информационных материалов	Сентябрь	Педагог-психолог
30.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог
31.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, заместитель директора, социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог
32.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Администрация, педагог-психолог
<i>Взаимодействие с социумом</i>			
33.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
34.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог

Модуль «Моя безопасность»

(противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения)

Цель: обеспечение условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План – график мероприятий

Ср оки	Мероприятие	Ответственный
<i>Проведение мероприятий с учащимися</i>		
В теч. года	<ol style="list-style-type: none">1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения.2. Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности, недели ОБЖ, дня здоровья; игровых программ по БДД для начальной школы и дошкольной группы.3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.4. Участие в районных и окружных конкурсах по безопасности дорожного движения.5. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ	Заместитель директора, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»2. Месячник безопасности:<ul style="list-style-type: none">➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!».➤ Викторина по ПДД➤ «Безопасное колесо»➤ Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах.➤ Встречи с инспектором ГИБДД1. Организация работы отряда ЮИД.2. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы3. Операция «Безопасный маршрут Дом – Школа – Дом»	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители, члены школьного отряда ЮИД

Октябрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Родительский патруль (дежурство с инспектором, распространение листовок)	Классные руководители
Ноябрь	1. Инструктаж по БДД во время каникул 2. Беседы по ПДД в начальной школы 3. Неделя ОБЖ	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД	Классные руководители, заместитель директора
Январь	1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Февраль	1. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе. 2. Классные часы о дорожной безопасности во время каникул, беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения	Классные руководители
Апрель	Викторина по ПДД День здоровья и безопасности	Педагог - организатор
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом С приглашением ДПС, инспектора ПДН	Классные руководители, заместитель директора
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год	Педагоги

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку велосипед • Как научить детей наблюдать за дорогой • Знает ли Ваш ребенок ПДД • Дети и транспорт (примерная тематика)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Классные руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере	Классные

		необходимости	руководители, заместитель директора
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	

Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы»: <ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТП с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. 	сентябрь декабрь	Заместитель директора, инспектор по пропаганде БДД
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально	Заместитель директора
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Заместитель директора
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. руководителей по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	библиотекарь
5	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Заместитель директора

Модуль «Безопасный интернет»

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- сформировать компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формировать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности;
- формировать у учащихся знания в области безопасности использования Интернет;
- организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

План – график мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Проведение мероприятий с учащимися</i>			
1.	Тематическое анкетирование учащихся	ежегодно	классные руководители
2.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	ежегодно	классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	ежегодно сентябрь	классные руководители
4.	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет», «Сетевой этикет» «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»	в течение года	классные руководители
5.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	ежегодно декабрь	Заместитель директора, учитель информатики
6.	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники. - Экспресс-опрос «Детки в сетке». - Памятки и буклеты для детей: «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). «Безопасный Интернет – детям» «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	в течение года	классные руководители, учитель информатики
7.	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	в течение года	учитель информатики
8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	ежегодно март	учитель изобразительного искусства, учитель информатики
9.	Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	ежегодно февраль	заместитель директора, учитель информатики
10.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	ежегодно май	классные руководители
11.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	ежегодно февраль	заместитель директора, учитель информатики
12.	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора

Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			е
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Декабрь	Заместитель директора, учитель информатики
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ежегодно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Обновление информация на сайте	По мере необходимости	Ответственный за обновление информации на сайте
6.	Беседы с психологом об Интернет-зависимости	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	Январь	Заместитель директора, учитель информатики

Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей	Ежегодно август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Заместитель директора, учитель информатики
3.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Заместитель директора
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Заместитель директора

5. Условия реализации программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив школы. Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока:

- диагностический,
- организационный,
- собственно профилактический.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему. Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих наразличного вида учетах; -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия

<p>Конечный результат реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика состояния преступности, - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, - создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, - отсутствие беспризорных детей и подростков
--	--

6. Управление программой

В процессе реализации программы уделяется внимание мониторингу эффективности деятельности школы по всем направлениям через мероприятия внутришкольного контроля, индивидуальную и методическую работу с учителями, узкими специалистами, анкетирование детей и родителей. Программой предусмотрено проведение экспертизы промежуточных этапов проекта, проведение педагогических советов, заседаний совета школы по итогам реализации каждого этапа программы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Педагогический совет - по итогам работы за определенный период (полгода, год). Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации плана модулей. Результаты контроля представляются ежегодно на родительских собраниях, публикуются на сайте школы, в том числе и как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года, группе школы в Вконтакте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Итоговый отчет о реализации программы представляется Учредителю школы - в Комитет по образованию администрации Белоярского района.

Данная программа является результатом творческого поиска педагогов и документом, определяющим основные направления профилактической деятельности СОШ №1 г. Белоярский.

Программа может быть реализована в других общеобразовательных учреждениях при необходимой корректировке в соответствии с целями, задачами, возможностями и особенностями конкретного образовательного учреждения.

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования, системы профилактики и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры. Педагоги

активно внедряют в практику информационные технологии. При подготовке к мероприятиям программы педагогические работники используют ресурсы единой коллекции информационных образовательных ресурсов. Педагоги используют ИКТ во внеурочной работе (профилактические мероприятия и акции, выпуск информационных листов профилактического характера, подготовка материалов для школьного сайта и др.).

Создан банк методических разработок мероприятий с использованием ИКТ по всем модулям программы, содержащий учебные и методические информационные материалы (конспекты занятий в электронной форме, задания для практических занятий, тесты для проверки знаний и др.) и каталоги CD и DVD. На школьном сайте размещены «полезные адреса» электронных образовательных ресурсов в Интернете.

Педагоги школы постоянно презентуют опыт профилактической деятельности на открытых мероприятиях района и города, представляют свой опыт через публикации и размещение материалов на учительских сайтах.

Реализацию данной программы могут осуществлять педагоги, владеющие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области профилактики и воспитания подростков, обладающие необходимым объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы профилактической работы.

Школа обеспечена на 100% педагогическими кадрами, включая узких специалистов. Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог и медицинская сестра.

Должность	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников	
		Образование	Категория как учителя
Директор	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий методическую работу	1/1	высшее	высшая
Заместитель директора, курирующий военно-патриотическую работу	1/1	высшее	
Педагог-психолог	2/2	высшее	высшая
Социальный педагог	1/1	высшее	первая
Педагог-организатор	1/1	высшее	высшая
Преподаватель-организатор ОБЖ	1/1	высшее	высшая
Педагог-библиотекарь	1/1	высшее	первая
Классный руководитель	30/30	высшее	первая-8, высшая-22

Педагог дополнительного образования	5/5	высшее	высшая-1 первая-3
Воспитатель кадетского класса	3/3	высшее	первая-1 высшая-1
Учитель	40/40	высшее	высшая-34 первая-27

Педагоги активно внедряют в практику информационные технологии. При подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям педагогические работники используют ресурсы единой коллекции информационных образовательных ресурсов. Учителя используют ИКТ на уроках (компьютерные презентации, виртуальные эксперименты, организация проектной деятельности и контроля знаний компьютерными средствами) и во внеурочной работе (выполнение и оформление исследовательских проектов учащимися, выпуск школьной газеты, подготовка материалов для школьного сайта и др.).

8. Психолого – педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическую поддержку программы осуществляет школьная служба психолога – педагогического сопровождения. Целью психологического сопровождения является создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус учащегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья,
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни,
- развитие экологической культуры,
- дифференциация и индивидуализация обучения,
- мониторинг возможностей и способностей учащихся,
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями,
- выявление и поддержка одарённых детей,
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления,
- формирование коммуникативных навыков,
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности,
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.

Психологическое сопровождение участников проекта позволяет повысить эффективность результатов программы.

9. Описание опыта реализации программы

В мае 2022 года в школе закончилась реализация комплексной профилактической программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Здоровая линия жизни». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данной программе включала в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми. На классных часах и родительских собраниях рассматривались вопросы «Причины жестокого обращения с детьми и их устранение», «Как избежать самовольных уходов», проводятся традиционные выступления на родительских собраниях по темам «Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка», «Право на рост и развитие в благоприятной обстановке» и др., встречи и беседы с учащимися и их родителями.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по ходатайству школы проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ БКЦСОН.

Профилактическая работа с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, профилактике ранней беременности, совместные рейды,

акции и операции и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН, ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводилось предварительное анкетирование для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций.

В результате проведённой работы была организована досуговая занятость всех детей СОП. Изучению занятости детей в учреждениях дополнительного образования, в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам с каждым годом уделяется всё большее внимание. Программа межведомственного взаимодействия позволяет бесплатно предоставить детям СОП услуги, входящими в учреждения в разряд платных. Так, благодаря договорённости со специалистами Дворца спорта и Детской библиотеки, два учащихся регулярно бесплатно посещал массовые катания на коньках.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество стоявших на внутришкольном учете изменилось, изменился и состав:

Категории детей	Май 2019/2020 учебный год	Май 2020/2021 учебный год	Май 2021/2022 учебный год
Несовершеннолетние СОП	6	5	7
Несовершеннолетние из семей СОП	3	7	3
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0	0

Важное внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы(по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.

Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка:совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками ТКДН,ЗП, сотрудниками БУ БКЦСОН (при существовании таковой необходимости).

10.Предполагаемые результаты

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Показателем эффективности программы является:

- ✓ повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка;
- ✓ положительная мотивация на здоровый образ жизни;
- ✓ высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий;
- ✓ повышение уровня знаний учащихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья;
- ✓ сформированность представлений о правилах здорового образа жизни у 100% учащихся;
- ✓ укрепление здоровья обучающихся через спектр урочных и внеклассных мероприятий;
- ✓ снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам;
- ✓ снижение количества учащихся, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения;
- ✓ улучшение эмоционально-психологической атмосферы в школе;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся;
- ✓ наличие разнообразных форм взаимодействия с учреждениями профилактики.

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Формы предоставления результатов программы:

- ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы;
- данные мониторинга здоровья учащихся;
- участие учащихся в работе физкультурно-оздоровительных секций и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;

- мониторинг спортивных достижений учащихся школы;
- методические рекомендации и разработки, составленные педагогами школы, по проблемам здоровья сбережения, материалы научно-методических семинаров;
- издание тематических методических пособий из опыта работы.

Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, мониторинг, опросы экспертов, наблюдение, социометрия.

9. Финансово – экономическое обоснование программы

Расходы по программе будут производиться в пределах бюджетного финансирования школы и средств, заработанных автономным учреждением. Финансовые условия обеспечивают эффективную реализацию программы, отражают обоснованную структуру и объем расходов, необходимых для реализации и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Социально – экономический эффект данной программы заключается в получении качественного конечного результата, его практической значимости при организации малозатратной формы организации деятельности детей и подростков во внеурочное время. Эффект обеспечивается следующими факторами:

- использование материально – технической базы школы;
- использование кадрового ресурса;
- возможность привлечения спонсорских средств, благотворительных вложений, грантовой поддержки.

№	Наименование	Расчет затрат	Сумма затрат (руб.)
1.	Призовой фонд	Грамоты, дипломы, благодарственные письма 20р. за 1 ед. *200шт.=4000,00р. Блокноты – 15р. за 1 ед. *200шт.=3000,00р. Ручки – 10р. за 1 ед. *300шт.=3000,00р. Брелоки – 20р. за 1 ед. *200=4000,00р.	14000,00
2.	Печатно – множительные работы	Изготовление буклетов – от 50р. за 1 ед. *200=10000,00	От 10000,00
	ИТОГО		24000,00

Реализация части мероприятий проекта может осуществляться на основе договоров и соглашений о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе учреждений города, через платные образовательные услуги, предоставляемые СОШ № 1 г.Белоярский.