

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
СОШ №1 г. Белоярский
 Л.А.Матвейчук
02 сентября 2025 год

План работы
Педагога-психолога-наставника Тепловой Елены Васильевны
с молодым специалистом, педагогом-психологом Голочаловой Екатериной
Андреевной СОШ №1 г. Белоярский
на 2025-2026 учебный год

Сведения	Сведения о молодом специалисте	Сведения о педагоге-наставнике
Фамилия, имя, отчество	Голочалова Екатерина Андреевна	Теплова Елена Васильевна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	Бийский Педагогический Государственный Университет, факультет психологии, 2001г.
Педагогический стаж	Молодой специалист	24 года
Место работы	СОШ №1 г. Белоярский	СОШ №1 г. Белоярский
Должность	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Предмет	«Природоведение», «Человек», «География»	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
Класс	1-11 класс	5-11 класс
Классное руководство	-	10 «М» класс
Квалификационная категория	Без категории	Высшая

Цель:
создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

- Задачи:**
- Создать атмосферу поддержки в педагогическом коллективе;
 - Оказать методическую помощь молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков:
 - способствовать приобретению навыков практической деятельности, планирования и организация психологической деятельности;
 - способствовать формированию потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
 - стимулировать исполнительскую дисциплину и чувство ответственности.

Содержание деятельности:

1. Планирование и анализ деятельности;
2. Знакомство с диагностическим инструментарием и графиком проведения психологического мониторинга;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;
5. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других школьных учреждений;

Прогнозируемые результаты:

1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
2. Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
3. Использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

**Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым специалистом
на 2025-2026 учебный год**

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения
Сентябрь	Введение в систему работы школы Адаптация учащихся к учебному процессу.	Перспективы развития образовательного учреждения. Нормативно – правовая база школы (положение о психологической службе) Организация планирования деятельности педагога-психолога на учебный год	Теоретическое занятие и практические рекомендации. Знакомство с методической литературой.
Октябрь	Психологическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство с порядком проведения СПТ (социально-психологического тестирования)	Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условиям и требованиям жизни.	Просветительское занятие. Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации.
Ноябрь	Организация коррекционных занятий психолого-педагогической направленности	Особенности организации и проведения развивающих занятий. Условия эффективности коррекционного воздействия на занятиях. Примерная схема проведения коррекционного занятия по развитию интеллектуальных способностей. Комплексы упражнений по развитию познавательных способностей. Примерный конспект одного коррекционного занятия.	Практические занятия.
Декабрь	Просветительская работа с педагогами и родителями	Подготовка и проведение лектория для педагогов и сценария родительского собрания	Практическое занятие.

Январь	Практическое занятие молодого специалиста	Структура занятия, составление плана.	Просмотр занятия, самоанализ.
Февраль	Особенности работы педагога-психолога с детьми «группы риска»	Выбор диагностических методик по выявлению деприваций у обучающихся. Составление характеристик на обучающихся.	Практическое занятие.
Март	Система организации консультативной работы	Структура консультирования родителей и педагогов.	Теоретическое занятие.
Апрель	Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, для педагогов работающих с детьми ОВЗ.	Изменение способов подачи или модификация учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам.
Май	Анализ деятельности по плану работы за отчетный период	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста. Выводы.	Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год.

Основные формы и методы индивидуальной работы наставника

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста.
2. Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготовляемых документов.
3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовых деятельности.
4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.