

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

Рассмотрено (принято)
Педагогическим советом школы,
протокол от 30.08.2023 года № 15

Утверждено
приказом от 01.09.2023 г. № 796

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Белоярский, 2023 год

Содержание

РАЗДЕЛ I АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	2 - 67
РАЗДЕЛ II ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	68-89
РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	90-100
РАЗДЕЛ IV СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ	101-155
РАЗДЕЛ V КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	156-273
РАЗДЕЛ VI ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	274-280
РАЗДЕЛ VII УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	281

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информация о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский» (СОШ №1 г.Белоярский) является юридическим лицом. Школа находится в собственности муниципального образования Белоярский район, который является Учредителем Школы. Право Учредителя по контролю деятельности Школы осуществляет Комитет по образованию администрации Белоярского района в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, нормативными и распорядительными актами Главы и Думы Белоярского района, органов управления образованием всех уровней и Уставом школы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Белоярского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0002338, рег. № 3065, дата выдачи: 27 марта 2018 года, срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В соответствии с лицензией Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86 АО1 № 0000160, рег. № 906, дата выдачи: 12 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Почтовый и юридический адреса школы: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Школьная, д.6. Телефоны: факс 2-13-92, 2-17-56. Адрес электронной почты: E-mail: shkola1beloyarskij@mail.ru

Сайт школы: <https://belsosh1.gosuslugi.ru>

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 86.БЯ.01.000.М.000019.06.15 от 11 июня 2015 г.

Социальный паспорт на конец года:

- количество учащихся – 712;
- количество классов-комплектов – 29;
- количество учащихся из опекунских семей – 11;
- количество учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении – 1;
- количество учащихся из семей мигрантов – 4;
- количество учащихся из многодетных семей – 150;
- количество учащихся, относящихся к коренным народам Севера – 61;
- количество учащихся из малообеспеченных семей – 11
- количество учащихся из неполных семей – 116;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН – 5;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 2 (СОП);
- количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН, ЗП – 2 (СОП);

- количество учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому –13;

- количество учащихся детей с ограниченными возможностями – 42.

Структура управления СОШ №1 г.Белоярский строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, **Устав школы** утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 10.03.2020 года № 94. Формы самоуправления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся (приложение 1).

Руководство школой осуществляет директор Пакулев Евгений Анатольевич, Почетный работник общего образования РФ, e-mail: belsh-1@yandex.ru, тел.: 8 (34670) 2-13-92.

Условия функционирования учреждения в социуме. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в парковой части города на берегу реки Казым. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения: Школа искусств, Дом культуры «Газовик» и спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин» КСК Казымского ЛПУ, Дворец спорта, спортивный клуб бокса, МКУ «Молодежный центр Спутник», БУ ХМАО-Югры «БКЦСОН», БУ ХМАО-Югры «БРБ», что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

2.Образовательная политика школы (интеграция с государственной, региональной и муниципальной образовательной политикой).

Образовательная политика – это комплекс необходимых мер по поддержанию функционирования и развитию системы образования в школе.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В своей деятельности СОШ № 1 г. Белоярский в течение 2022-2023 учебного года руководствовалась Программой развития «На пути к гимназии» на 2022 – 2025 годы.

Основные позиции **Программы развития** следующие.

Цель Программы развития: сохранение лидерских позиций в образовательной системе района за счёт повышения качества образования, создания образовательного пространства формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника образовательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива.

Задачи:

1.Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2.Повысить качество образования.

3.Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы

психологического сопровождения образовательного процесса, развития индивидуальных форм работы с обучающимися и обеспечения индивидуальных траекторий развития.

4. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

5. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности.

6. Получить статус гимназии.

Модули программы развития Школы:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Учитель будущего».
4. «Цифровизация образовательной среды».
5. «Здоровьесбережение».
6. «Социальная активность».

Реализация данных модулей подразумевает внедрение инновационных образовательных методик и технологий; обновление отношений всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, общественности, государства); формирования готовности и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности; улучшение материально-технической базы; создание общешкольного образовательного пространства на основе современной информационно-технологической инфраструктуры.

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

-школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов (подтверждается независимыми формами оценки);

-выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

-в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

-деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

-в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

-педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

-школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

3. Условия осуществления образовательной деятельности, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение

Материальные условия организации образовательного процесса

Год постройки здания школы: 1974.

Год постройки здания спортзала: 2008.

Год последнего капитального ремонта: 2014.

Предельная численность: 554 чел.

Реальная наполняемость: 712 чел. (на 31.05.2023 г.)

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения в достаточном количестве.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений	Количество
	- начальных классов	12
	- русского языка и литературы	4
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингвфонных кабинетов	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- серверная	1
	- ОБЖ	1
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
	- комната психологической разгрузки	1

	-спортивные площадки с обустроенной полосой препятствий.	2
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса учащихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1 стационар.+ 5 мобильных
	Количество компьютеров:	
	стационарные	70
	Ноутбук	47
	Нетбук	16
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	100% 100%
	Интерактивные доски	31
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://belsosh1.gosuslugi.ru/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	25335
	- учебники	14346
	- информационная и справочная литература	3133
	- художественная литература	5647
	- методическая литература	2330
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	-прививочный кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении	
	- столовой на 180 посадочных мест	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности школы

Позитивные изменения произошли с обеспеченностью учащихся учебниками. В школе имеются необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2420 экз.
Учебная литература	61%
Доля методических пособий в библиотечном фонде	10,0%
Количество подписных изданий	21

Динамика изменения библиотечного фонда

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего:	30321	30321	25456
Художественная литература	5647	5647	5647
Справочная литература	3259	3259	3259
Педагогическая литература	2330	2330	2330
Естественные науки	1234	1226	1226
Прикладные науки	139	139	139
Детская литература	1871	1871	1871
Учебники	10040	1369	14346

Статистический отчет за три года

Книжный фонд			Книговыдача			Число посещений		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2420	2420	2420	28599	29000	29300	11564	12500	12700

Книгообеспеченность на 1 ученика

2020-2021	2021-2022	2022-2023
30	31	32

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности

На начало учебного года было 702 учащихся, на конец года – 712

Формы обучения

Уровень образования Форма обучения	Количество учащихся							
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего ОУ	
	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
очная	290	282	341	374	53	56	684	712
заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
самообразование	0	0	0	0	0	0	0	0
семейное образование	1	0	0	0	0	0	1	0

В 2022-2023 учебном году в СОШ №1 г.Белоярский в школе на конец учебного года обучалось 712 обучающихся, из них 46 обучающихся имеют статус детей - инвалидов и (или) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма получения образования – очная. В том числе 12 учащихся обучаются на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе на конец учебного года 30 комплектов классов (12+ 16+2), из них на данный момент 1 коррекционный класс в начальной школе.

В СОШ № 1 г. Белоярский обучаются дети с ОВЗ следующих категорий:

№ п/п	Нозология	Количество
1.	Слабослышащий, 2.1	1
2.	ТНР 5.1	5
3.	ЗПР 7.1, 7.2	24
4.	УО вариант 1, СИПР УО вариант 2	7
5.	РАС, вариант 8.1, 8.3	3
6.	НОДА	1
	Итого:	42*

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 55 педагогическими работниками, 5 педагогов находились в отпуске по уходу за ребенком:

администрация (директор и заместители директора) – 6 человек,

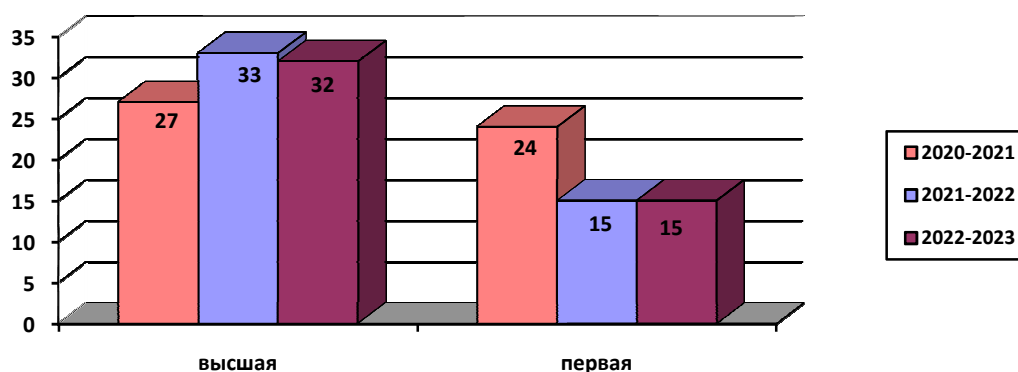
педагоги – 48 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекари) – 7 человек.

Наличие квалификационных категорий педагогов

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	32	58
Первая квалификационная категория	15	27
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без категории	6	11
Итого	55	100

Динамика количества категорий педагогов, чел



Награды педагогов

Вид награды	ФИО педагога
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Ефименко Т.Г., Пакулев Е.А., Соловьева М.П.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Черепанова Е.А.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Морева О.Н., Никитина С.М., Пакулев Е.А., Попова Г.А., Ступаченко Н.В., Цекот С.А., Черепанова Е.А.
Заслуженный работник образования ХМАО – Югры	Ефименко Т.Г.
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Плешкова О.Н., Нероева Н.А., Каширо Н.А., Штрек И.А., Малоземова А.В.
Грант Президента	Штрек И.А.
Почетная грамота Тюменской областной думы	Соловьева М.П.

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

Ежегодно педагоги активно и результативно принимают участие в различных **конкурсах профессионального мастерства**.

Подробная информация об участии в курсах повышения квалификации и конкурсах профессионального мастерства представлена в приложении 3.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В нашем образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются 2 спортивных зала. На территории школы оборудованы волейбольно-баскетбольная площадка, полоса препятствий. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка.



Уличная спортивная площадка

Уроки физической культуры преподавали пять учителей. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Занятия физической культурой проводились по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианта базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в нашей образовательной организации реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью



осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, читальный зал. Функционировал компьютерный кабинет.



В рекреации второго этажа имеется мобильный набор больших шахмат, а также шахматные доски с набором фигур.

В рамках реализации образовательных программ кадетского и спортивного классов и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2022 – 2023 учебном году были организованы 9 объединений дополнительного образования, 107 курсов внеурочной деятельности, руководителями которых являются педагоги школы.

У всех педагогов дополнительного образования имеются тематические и поурочные планы, ведутся журналы посещения, используется необходимая к занятию литература, наглядность. Большинство объединений дополнительного образования актуальны, пользуются спросом у учащихся.

Организация питания, медицинского обслуживания

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Более 75% учащихся охвачены двухразовым питанием. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» (лицензия ЛО-86-01-003041, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО - Югры 24.05.2018 года, срок действия – бессрочно).

Обеспечение безопасности

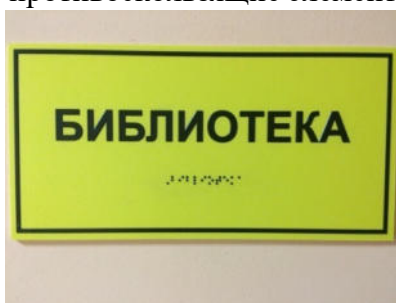
В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, специализированной частной охраной, обеспечивающей пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, СКУД. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе;
- противоскользящие элементы пола на первом этаже здания;



- тактильная плитка перед входом в здание;
- наклейки на стеклянной двери при входе в школу,
- пиктограммы тактильные,

- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации;
- специальная парта для детей-инвалидов;
- специализированный санузел на первом этаже и др.

Учебный план предусматривает как проведение индивидуальных занятий, так и уроки, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками (инклюзивное образование).

В школе имеются возможности для осуществления дистанционного обучения. Данная форма обучения реализовывалась с учениками 1-11 классов в течение четвертой четверти.

Также на третьем этаже школы имеется комната психологической разгрузки, оборудованная в том числе и для занятий с детьми с ОВЗ.



В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями в рамках безбарьерной среды.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Большая часть детей, обучающихся в СОШ № 1 г. Белоярский, проживает в непосредственной близости от школы, в «шаговой» доступности.

Однако по городу Белоярский, в том числе и до СОШ № 1 г. Белоярский, организована централизованная доставка детей оборудованными автобусами. Подвоз детей в школу осуществлялся из СУ-966, пос. Озёрный, 6-7 микрорайонов, СМУ-25. В 2022-2023 учебном году был организован подвоз 28 учащихся. График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников. Схема и график движения размещены на официальном сайте школы и информационных стендах

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

4.1. Годовой бюджет школы в 2022 году составил 137 766 092,54 руб., исполнен на 100%.

4.2. Распределение средств по источникам их получения

Местный бюджет

Исполнение – 11 581 548, 24 руб.

Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ

Исполнение – 101 745 835,54 руб.

Из них:

- пополнение материально технической базы для учебного процесса
3 132 223,77 руб.

Субвенции из окружного бюджета на совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях

Исполнение – 10 841 963,19 руб.

4.3. Направление использования бюджетных средств

1. **Местный бюджет** – льготный проезд, проезд в командировки, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

2. **Окружной бюджет** – заработная плата, увеличение стоимости материальных запасов, прочие расходы.

5. Результаты выполнения Образовательной программы школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2022-2023 учебном году в СОШ № 1 г. Белоярский реализовывались следующие программы:

1) Образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 учебные годы.

2) Образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 учебные годы (5-9 классы).

3) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2024 учебные годы.

4) Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса имени Е. И. Артеевой на 2019-2024 учебные годы.

5) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- АООП начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- АООП основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Ссылка на страницу сайта школы, где размещены Образовательные программы:

<https://belsosh1.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Цели и задачи образовательных программ

1) Образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 учебные годы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования в СОШ № 1 г. Белоярский – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Приоритетные направления программы:

-обновление содержания образования путем реализации учебных и образовательно-развивающих программ, разработки технологий обучения, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

-создание системы поддержки и сопровождения талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;

-повышение профессионального уровня учителя;

-укрепление материально-технической базы школы;

-формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

2) Образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 учебные годы (5-9 классы).

Целью реализации образовательной программы в СОШ № 1 г. Белоярский является:

-создание условий для развития и воспитания личности учащегося основного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам.

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

Задачи реализации образовательной программы СОШ № 1 г. Белоярский:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3) Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2024 учебный год.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации СОШ № 1 г.Белоярский основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы СОО, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО СОШ № 1 г. Белоярский, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

4) Образовательная программа среднего общего образования, 11 классы, 2022-2023 учебный год.

Цель данной образовательной программы: создание внутришкольного нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образовательной деятельности, специфики содержания образования и особенностей организации содержания образования и особенностей организации образовательного процесса в 11 классах СОШ № 1 г. Белоярский.

5) Образовательная программа Белоярского кадетского корпуса имени Артеевой Е.И. на 2019-2024 учебные годы.

Программа рассчитана на 5 лет. Содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации кадетского корпуса.
3. Условия реализации Программы.
4. Организация деятельности кадетского корпуса.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим работы кадетского корпуса.
7. Управление кадетским корпусом и системой кадетского обучения и воспитания.
8. Внеурочная деятельность кадетского корпуса.
9. Кодекс чести кадетов.
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

Основная цель создания кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основными задачами являются:

1. Получение кадетами общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности кадетов.
3. Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути.
4. Воспитание у кадетов любви к Родине, ее традициям, готовности к ее защите.
5. Формирование ориентации на профессии кадрового военного или государственного служащего при соблюдении добровольного выбора по окончании школы.
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, адаптации к современным реалиям жизни.

Успешную реализацию программы обусловили следующие факторы:

- интерес детей к данному виду деятельности;
 - активное содействие родителей в воспитательном процессе;
 - наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
 - высококвалифицированные педагогические кадры.
- б) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в СОШ № 1 г.Белоярский существует и активно функционирует система реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа объединений дополнительного образования художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

18 педагогов проводили платные занятия по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественно научной и технической направленности.

Стоимость групповых занятий составляла 95,00 – 140,00 р., индивидуальных занятий – 550,00 – 560,00 р.

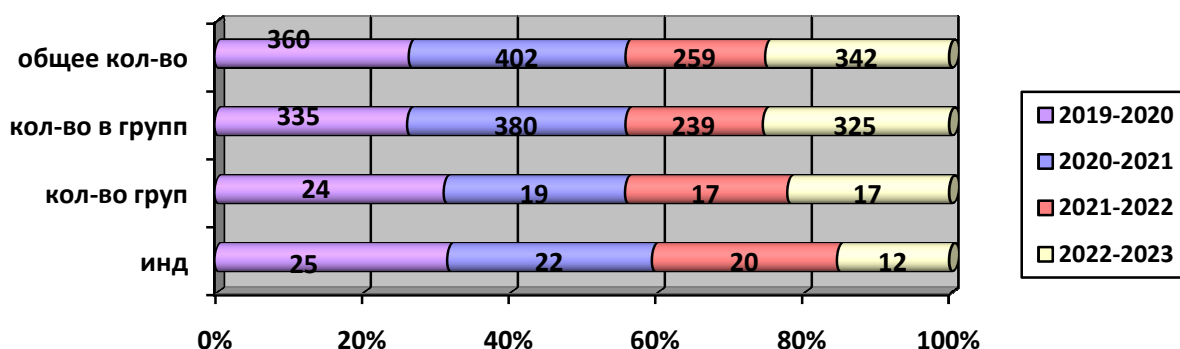
Общее количество программ, шт.	Доход за 2022 – 2023 учебный год, р.
27	445 490,00

Организация работы по реализации платных дополнительных общеобразовательных программ

Сводная таблица

Виды ПДОП / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Индивидуальная форма	25 чел, 19 программ	22 чел, 19 программ	20 чел, 12 программ	12 чел, 7 программ
<i>Количество групп</i>	24	19	17	17 16 программ
<i>Количество педагогов</i>	28	20	20	18
Групповая форма	335	380	239	325
Общее количество	360	402	259	342

Динамика количества



Количество учащихся, получающих реализацию платных дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году, – 342, что на 83 учащихся больше, чем в 2021-2022 учебном году за этот же период, из них 12 – индивидуальная форма обучения (в 2021-2022 учебном году за этот же период 17 уч.), 325 уч.– групповая форма (было 239 уч.), 17 групп (было 17 групп).

Распределение учащихся по уровням обучения (%)

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 712 учащихся, 30 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 23,7 человек.

Программы по всем учебным предметам, как практическая, так и теоретическая части, курсам во всех классах выполнены в полном объеме (100%).

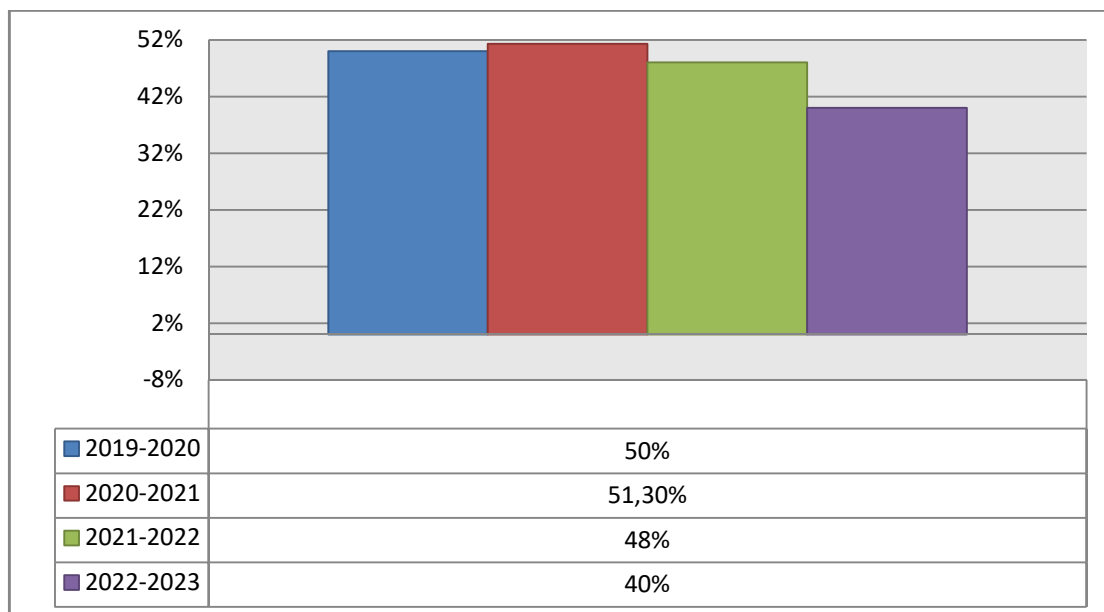
В 2022-2023 учебном году в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».

Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования (%).

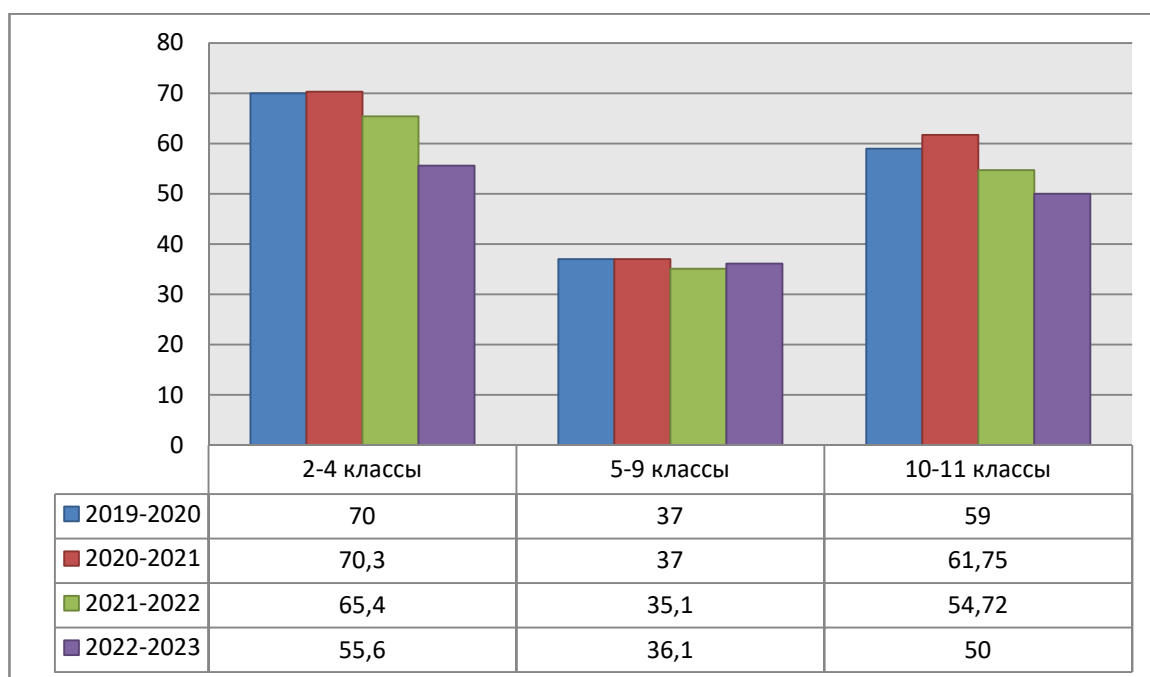
За 2022-2023 учебный год овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов школы, 712 человек.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5».

Динамика показателей качественной успеваемости учащихся (%).



Качественная успеваемость по уровням образования (%)



Показатель качества образования: наблюдается понижение на уровне начального общего образования, снижение на уровнях основного общего и среднего общего образования.

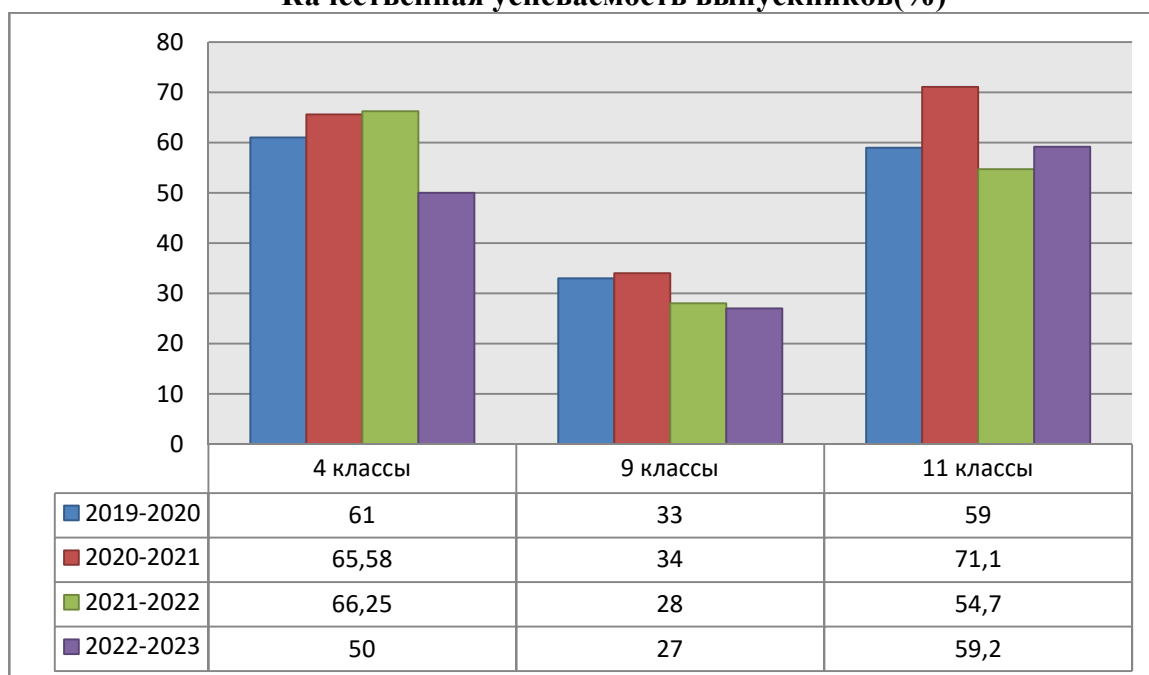
Это связано с недостатками организации индивидуального подхода к учащимся, неиспользованными резервами в работе с учащимися группы «учебного риска» и учащимися, имеющими сниженную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (логопед, психолог, социальный педагог);

- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

Качественная успеваемость выпускников(%)



Общая успеваемость учащихся 2-11 классов за три учебных года составляет 100%.

Это связано с:

- повышением профессиональной компетенции учителей через курсы повышения квалификации и самообразование;
- насыщением и обновлением учебно-методического комплекса, материально-технической и кадровой базы школы;
- применением новых педагогических технологий в образовательной деятельности школы, в том числе эффективное использование системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- грамотным психолого-педагогическим сопровождением обучающихся;
- усилением контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (внутренней оценкой качества) обучающихся;
- систематической работой со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок и выстраивания индивидуальных маршрутов с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- совместной работой учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, качеству самостоятельной подготовки домашних заданий.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация учащихся

В течение 2022-2023 учебного года в системе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является систематическое отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты промежуточной аттестации, 2-4 классы

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Вып работу	5	4	3	2	Качественная %
1.	Русский язык	217	217	44	102	71	0	65
2.	Математика	217	217	60	88	69	0	67
3.	Родной язык (русский)	217	217	38	81	41	0	63
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	217	217	95	81	41	0	78
5.	Технология	217	217	132	73	12	0	94,2
6.	Музыка	217	217	116	77	24	0	87
7.	Окружающий мир	217	217	51	115	51	0	75
8.	ИЗО	217	217	147	55	14	0	92
9.	Литературное чтение	217	217	79	65	73	0	65%
10.	ОРКСЭ ОПК	47	47	-	-	-	0	100%
11.	ОРКСЭ ОСЭ	14	14	-	-	-	0	100%
12.	ОРКСЭ ОИК	9	9	-	-	-	0	100%
13.	Английский язык	217	217	56	70	90	0	64%
14.	Физическая культура	217	217	79	87	52	0	77%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классы

Класс	Предмет/курсы	Форма проведения	"3"	"4"	"5"	% качества ИКР
5	Русский язык	Тест	34	32	9	55
5	Родной язык	Тест	33	25	17	56
5	Литература	Тест	32	34	9	57
5	Английский язык	Тест, говорение	40	24	11	47
5	Математика	Контрольная работа	35	31	9	53
5	Всеобщая история	Тест	31	36	8	59
5	Обществознание	Тест	33	26	16	56
5	География	Тест	16	38	21	79
5	Биология	Тест	29	25	21	61
5	Музыка	Защита проекта	50	17	8	33
5	ИЗО	Защита проекта	11	19	45	85
5	Технология	Защита проекта	4	16	12	37
5	Технология	Защита проекта	0	1	41	56
5	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
5	Основы духовно-нравственной	Защита проекта	зачет			100

	культуры народов России					
6	Русский язык	Тест (ВПР)	48	28	3	39
6	Литература	Тест	34	38	7	57
6	Английский язык	Тест, говорение	42	29	8	47
6	Немецкий язык	Тест, говорение	17	32	30	78
6	Математика	Контрольная работа	45	29	5	43
6	История России/ Всеобщая история	Тест	28	39	12	65
6	Обществознание	Тест	32	38	9	59
6	География	Тест	22	48	9	72
6	Биология	Тест (ВПР)	11	35	7	53
6	Музыка	Защита проекта	40	12	27	49
6	ИЗО	Защита проекта	8	29	42	90
6	Технология	Защита проекта	5	22	14	46
6	Технология	Защита проекта	0	1	37	48
6	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
6	ОБЖ	Тест	38	40	0	51
6	Ботаника	Зачёт	зачет			100
7	Русский язык	Тест (ВПР)	41	15	3	31
7	Литература	Тест	38	18	2	34
7	Английский язык	Тест, говорение (ВПР)	38	20	1	36
7	Алгебра	Контрольная работа	33	18	6	41
7	Геометрия	Контрольная работа	18	20	12	54
7	Информатика и ИКТ	Тест	47	17	5	37
7	История России. Всеобщая История	Тест	33	25	3	47
7	Обществознание	Тест	30	23	13	61
7	География	Тест	42	24	7	53
7	Биология	Тест	36	23	7	51
7	Физика	Тест	28	18	11	49
7	Музыка	Защита проекта	29	14	21	59
7	ИЗО	Защита проекта	16	21	25	78
7	ОБЖ	Тест	33	20	27	80
7	Немецкий язык	Тест	8	22	29	86

7	Технология	Защита проекта	9	11	39	85
7	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
7	Математический калейдоскоп	Зачёт	25	11	25	61
8	Русский язык	Тест (ВПР)	55	21	5	32
8	Литература	Тест	49	24	8	40
8	Английский язык	Тест, говорение	51	22	8	37
8	Немецкий язык	Тест, говорение	40	29	12	51
8	Алгебра	Контрольная работа	45	22	14	44
8	Геометрия	Контрольная работа	50	22	9	38
8	Информатика и ИКТ	Тест	42	31	8	48
8	История России/Всеобщая история	Тест	56	22	3	31
8	Обществознание	Тест	54	21	6	33
8	География	Тест	28	38	15	65
8	Биология	Тест	50	22	9	38
8	Физика	Тест	34	32	15	58
8	Химия	Тест	56	15	10	31
8	Музыка	Защита проекта	32	9	40	60
8	ИЗО	Защита проекта	12	30	39	85
8	Технология	Защита проекта	8	30	43	90
8	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
8	ОБЖ	Тест	20	36	25	75
8	Твоя профессиональная карьера	Тест	зачет			100
9	Русский язык	Тест	43	28	3	42
9	Родная литература	Тест	24	42	8	68
9	Литература	Тест	34	34	6	54
9	Английский язык	Тест, говорение	33	34	7	55
9	Немецкий язык	Тест, говорение		34	40	100
9	Алгебра	Контрольная работа	34	25	15	54
9	Геометрия	Контрольная работа	47	22	6	38
9	История России/ Всеобщая история	Тест	46	22	6	38
9	Информатика и ИКТ	Тест	33	25	17	57
9	Обществознание	Тест	41	22	11	45
9	География	Тест	33	36	6	57

9	Физика	Тест	36	34	4	51
9	Химия	Тест	29	37	8	61
9	Биология	Тест	50	16	9	34
9	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
9	ОБЖ	Тест	7	35	32	91
9	Черчение	Тест	19	40	15	74
10	Русский язык	Тест	17	11	1	41
10	Родной язык	Тест	17	11	1	41
10	Литература	Тест	13	12	4	55
10	Английский язык	Тест, говорение	9	4	1	17
10	Английский язык	Тест, говорение	3	5	7	80
10	История	Тест	19	8	2	34
10	Обществознание	Тест	17	7	5	41
10	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
10	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
10	Физика	Тест	19	7	3	34
10	Химия	Тест	17	11	1	41
10	Биология	Тест	16	10	3	45
10	Астрономия	Тест	4	12	13	86
10	ОБЖ	Тест	0	6	23	100
10	Основы программирования	Тест	4	9	2	73
10	Информатика и ИКТ	Тест	9	14	6	69
10	Математика: алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	13	14	2	55
10	Математика геометрия	Контрольная работа	13	10	6	55
10	Основы права	Тест	10	1		9
10	Экономика	Тест	5	5	1	55
10	География	Тест	4	20	5	89
10	Биохимия-химия жизни	Тест	2	1	2	60
10	Практикум по биологии	Тест	3	1	3	57
10	Индивидуальный проект	Защита проекта	12	12	5	61
10	Физика в цифрах	Тест	3	6	5	79
11	Родной язык	Тест	12	14	2	57
11	Русский язык	Тест	6	17	4	78
11	Литература	Тест	13	14	0	52
11	Английский язык	Тест, говорение	3	12	0	44

		(ВПР)				
11	Английский язык	Тест, говорение (ВПР)	2	8	3	85
11	История	Тест (ВПР)	12	15	0	56
11	Обществознание	Тест	13	12	1	50
11	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
11	Физическая культура	Зачёт	зачет			100
11	Физика в цифрах	Тест	2	4	3	78
11	ОБЖ	Тест	0	5	22	100
11	Информатика и ИКТ	Тест	3	16	8	89
11	Основы программирования	Тест	2	9	1	37
11	Математика: алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	7	15	5	74
11	Математика: геометрия	Контрольная работа	7	16	4	74
11	Основы права	Тест	5	2	2	44
11	Экономика	Тест	1	5	2	26
11	Абитуриенту. Обществознание	Тест	зачет			100
11	География	Тест	2	10	15	93
11	Индивидуальный проект	Защита проекта	1	11	15	96
11	Химия	Тест (ВПР)	4	19	4	85
11	Биология	Тест (ВПР)	4	20	3	85
11	Биохимия-химия жизни	Тест	2	4	0	67
11	Практикум по биологии	Тест	2	5	0	71
11	Физика	Тест	5	18	4	81

Анализ промежуточной итоговой аттестации показал, что все учащиеся школы освоили программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне.

Успеваемость по всем предметам и курсам учебного плана в 5-9х, 10-11 классах - 100%.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.

2. Средний качественный показатель по школе составил 62%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (Зарегистрирован 09.03.2023 № 72559) была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11 классов.

**Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации
за курс основной школы за 2022 – 2023 учебных года.**

Предмет	Класс	Средний балл
Русский язык	9а	4,0
	9б	3,7
	9в	4,4
	9к	3,9
ОБЩЕЕ		4,00
Математика	9а	3,4
	9б	3,3
	9в	3,8
	9к	3,3
ОБЩЕЕ		3,45
Предметы по выбору		
Химия		3,5
Литература		5,0
Физика		3,3
Информатика		4,0
История		4,0
Английский язык		4,0
Обществознание		3,7
География		3,8
Биология		3,6

Результаты единого государственного экзамена

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования.

Выпускники 11 класса в количестве 27 учащихся сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ.

Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации

за курс средней школы

Год / предмет	2021 год					2022 год					2023				
	Кол-тво	Миним.	Сред.балл школа	Сб.ХМАО	Успев.%	Кол-тво сдающих	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев.%	Кол-тво	Миним.	Сред.балл школа	Сб. Россия	Успев.%
Английский	2	22	89	72	10	1	22	89	73,3	10				66,3	100

яз.					0					0				1	
Биология	7	36	62,5 7	51,1	10 0	1	36	43	50,2	10 0	7	36	53,2 9	50,8 7	100
География	6	37	52	59	10 0	4	37	56	54,6	10 0				54,6	100
Информатика	17	40	66,1 8	62,8	10 0	7	40	54,4 3	59,5	10 0	7	40	48,5 7	58,3 9	100
История	6	32	60,3	54,9	10 0	4	32	72,2 5	58	10 0	4	32	54,5	56,3 7	100
Литература	1	32	65	66	10 0		32		60,8	10 0	3	32	54,3	63,9 7	100
Математика <i>базовая</i>						14	-	4,4		10 0	12	3	4,33		
Математика <i>профильная</i>	31	27	59,1 9	55,1	10 0	13	27	57	56,9	10 0	15	27	45	55,6 2	80
Обществозн ание	12	42	64,5	56,4	10 0	13	42	66,5	59,9	10 0	9	42	54,7 8	56,4	100
Русский язык	45	24	72,7 6	71,4	10 0	23	36	66,4 8	68,3	10 0	27	24	68,4 4	68,4 3	100
Физика	19	36	52,2 1	55,1	89, 5	4	36	48,5	54,1	10 0	10	36	41,1	54,8 5	100
Химия	5	36	57	53,8	80		36		54,3	10 0	5	36	55	56,2 3	100

Из данных таблицы видно, что **вышероссийских** показателей результаты по двум предметам: русский язык, биология.

Ниже **российских** показателей результаты по информатике, физике, истории, литературе, математике (профильной), химии.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Анализ воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в СОШ №1 г. Белоярский – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;

✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;

✓ организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

✓ организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

✓ развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав школы.

Кадровое обеспечение

№ пп	Должность	
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	1
3.	Воспитатель	4
4.	Педагог - организатор	1
5.	Социальный педагог	1
6.	Педагог – психолог	2
7.	Педагог - библиотекарь	1
8.	Педагог дополнительного образования	10
9.	Классный руководитель	30

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- ✓ Программа воспитания;
- ✓ Комплексная программа по профилактике асоциального поведения школьников «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»
- ✓ Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- ✓ Программы курсов внеурочной деятельности.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- ✓ Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- ✓ Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- ✓ Педагогический стиль общения и ведения класса.
- ✓ Качество взаимоотношений школы и родителей.
- ✓ Занятость учащихся в системе дополнительного образования.
- ✓ Изучение психологического климата в коллективе
- ✓ СПТ (социально-психическое тестирование)

В школе реализуется рабочая программа воспитания, разработанная по уровням образования, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

На разных уровнях общего образования выделялись разные целевые приоритеты, которым уделялось большее внимания. Виды, формы и содержание воспитательной

деятельности выбраны с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях и отражены в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

Учитывая, социальный паспорт школы, ее специфику, традиции и целевые приоритеты, а также социокультурное пространство школы и города, воспитательная работа была построена по 16 модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Экологическое воспитание»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение»
- «Детские общественные объединения»
- «Здоровый образ жизни»
- «Экскурсии, походы»
- «Социальное партнерство»

Самоанализ воспитательного процесса проводился по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Анализ воспитательной работы по модулям

«Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;

- проведение классных часов с использованием методических материалов Академии Минпросвещения России цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных подростков. Центральные темы «Разговоры о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- сплочение коллектива класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- профилактика асоциального поведения
- ведение системы учета детей, семей групп социального риска, реализация специальных программ профилактической работы с ними;
- реализация профилактических программ для детей группы риска, обеспечение подростков информацией об опасных последствиях алкоголизма, наркомании, курения, «внедрение» упражнений и заданий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио:

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- использование различных формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, к участию в общешкольных коллективных творческих делах;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Календарные планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям; организация воспитательной работы в большинстве классов строится на основе анализа. При планировании и проведении мероприятий классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке календарного плана воспитательной работы, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

Для решения этих проблем в школе было создано методическое объединение классных руководителей.

«Школьный урок»

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует специальной работы учителя на этапах: подготовки к уроку, проведения урока, самоанализа урока.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;

2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу

3) оптимального сочетания различных методов обучения: репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);

методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

4) сочетания различных форм обучения:

групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов); формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)

индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);

5) использования воспитательной функции оценки

6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей «Филология», «Искусство».

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в способах, формах деятельности учителя и обучающихся на уроке.

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции, за учебный год реализовано 105 программ курсов внеурочной деятельности. Занятость учащихся 1-4, 10-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 75%. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники, воспитатели. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников и реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности: «Медицина. Основы здорового образа жизни», «Шахматы», «Основы православной культуры», «ЮИД» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- деятельности первичной организации РДДМ, Юнармии, школьных волонтерских отрядов;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры, воспитателей кадетских классов и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования В рамках реализации образовательных программ кадетского и спортивного классов и в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся школы в школе в 2022 – 2023 учебном году были организованы 10 объединений дополнительного образования. Дополнительным образованием были охвачены 478 учащихся.

*На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:*

перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности (ставить в расписание – самое оптимальное)

□□ учащиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса

Занятость учащихся в учреждениях ДО

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный Совет родителей и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (с приглашением представителей субъектов профилактики);

- классные родительские собрания, участие родителей в мероприятиях

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в чатах классов в социальных сетях и мессенджерах. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности:

не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями,

активность родителей проявляется лишь в 1-5 классах и касается работы в классе (не в школе),

высокая посещаемость родительских собраний отмечается в 1-4 классах

Анализируя работу с родителями, можно выделить следующие рекомендации:

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

- продолжить ежемесячную работу с родителями, уделяя больше внимания индивидуальным встречам, беседам.

- классным руководителям обеспечить 100% посещаемость родительских собраний.

- проводить 1 раз в год для каждого класса педагогический всеобуч с приглашением лекторов, специалистов по разным вопросам воспитания.

- продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение (вне-)школьных мероприятий, коллективных творческих дел;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Ребята проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют общешкольные массовые мероприятия. Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций: РДДМ и Юнармия. Активное участие учащихся в различных акциях в рамках деятельности РДДМ показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу, планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику; практические занятия с элементами тренинга и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Данное направление осуществляется через следующие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- организация в лагере с дневным пребыванием детей на базе СОШ №1 г.Белоярский профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов (Билет в будущее, ПроеКТОриЯ, За собой, Будущий профессионал, Шоу профессий), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;
- проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях;
- лекционные и практические занятия профориентационного курса «Твоя профессиональная карьера»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, мотивации, ценностных ориентаций и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, выпуск буклетов для родителей и т.д.).
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

«Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что в 2022 – 2023 учебном году все мероприятия прошли на должном и привычном уровне:

общешкольные праздники (ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы):

-День Учителя (учащимися школы оформлена фотозона, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- День матери, День отца (проведены акции в рамках Дней единых действий РДДМ «Письмо матери» в 1-11 классах, видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции).

Также в первом полугодии проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие

приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-День Знаний

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в кадеты», «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- Поднятие Флага РФ и исполнение гимна РФ (еженедельно).

Такие мероприятия как церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

«Экологическое воспитание»

Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования, актуальным ее направлением.

Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания и образования:

а) традиционные;

б) активные, инновационные.

межпредметная - экологическое содержание уроков – практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.;

внеурочная - различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной работы:

классные и библиотечные часы;

исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством преподавателей;

экологические праздники и мероприятия;

лекторская работа – педагоги/приглашенные специалисты проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;

участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;

практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления.

Для реализации запланированной деятельности используются различные формы работ:

- **массовые:** Участие в международных экологических акциях: «День птиц», «День Земли», «Марш парков», «День воды», «День охраны окружающей среды», выставки урожая;

- **групповые:** экскурсии в природу «Положительное и отрицательное влияние антропогенных факторов», «Взаимосвязи организмов и неживой природы», «Сезонные изменения в жизни живых организмов» и др.;

- **классные часы:** «Как сделать наш дом безопасным», «Экологический светофор», «В мире этикеток», «Полна чудес могучая природа», «Птицы - наши друзья», «Лесная аптека на службе человека» и многие другие;

- **игровые:** устные журналы «Наши природные лекари», «Экологический бумеранг», КВН «Птичий калейдоскоп», ролевые игры «Вода - удивительное вещество», «Значение зелёных растений», праздник «День Земли» и др.;

- **практическая деятельность:** изготовление кормушек и организация подкормки птиц, проведение акций «Остановим мусорное нашествие», «Будем Убирать Нашу Территорию»,

посадка деревьев, кустарников на пришкольной территории, оформление клумб, рабатов, озеленение кабинетов и коридоров школы (проект «Цветок школе»)

• **пропаганда и разъяснение идей охраны природы:** выпуск эколистовок, оформление экологического уголка о правилах поведения в природе, конкурсы плакатов, рисунков на природоохранную тему.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (тематические лестницы, уголок продуктивного чтения, шахматная среда, картинная галерея, школьный музей, уголок безопасности);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотовыставок; фотоотчетов об интересных событиях и т.п.;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, создание тематического снежного городка, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в уголке продуктивного чтения стеллажей свободного книгообмена;

- благоустройство классных кабинетов;

- событийный дизайн (оформление пространства для проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволило школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерская работа в школе осуществлялась по направлениям:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);

- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение, проведение экологических месячников и т.д.);

- событийное волонтерство (помощь на конференциях, слетах, праздниках, концертах);

- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с музейными и библиотечными фондами и т.д.)
- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, организация и проведение социальных проектов патриотической направленности и т.д.)

«Безопасность жизнедеятельности»

Целью профилактической работы являлось совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних. Воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полная реализация позитивных намерений личности растущего ребёнка через лично – ориентированное воспитание и комплексное сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания, на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повышение уровня воспитанности учащихся, культуры общения и социализации;
- формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина, навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
- создание условий для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения (правила пожарной безопасности, правила безопасности на водоемах, правила дорожной безопасности и т.п.);
- формирование эмоционально целостного отношения к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушного поведения, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
- формирование у школьников толерантности;
- противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде, антитеррористическая безопасность.

Профилактическая работа проводилась по направлениям:

- профилактическая работа с родителями: организация «родительских университетов»; предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию; оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет профилактики, служба медиации).
- воспитательно-педагогическая работа с детьми: разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты; создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни; методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков; разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий; создание условий для саморазвития и самореализации личности.
- просветительская работа с педагогическим коллективом: регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях; участие в конференциях, «круглых столах», семинарах по проблемам профилактики; осуществление мероприятий по раннему выявлению детей, находящихся в ТЖС; посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

«Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение»

Основными формами деятельности в данном направлении были: учебная деятельность по предметам, дополнительное образование, внеурочная деятельность, система классных часов, нетрадиционных уроков, конференции, семинары, концерты, праздники, библиотечные мероприятия, традиционные общешкольные коллективно-творческие дела, участие в районных конкурсах, смотрах, организация родительского всеобуча, выставки творческих работ, участие в акциях, организация встреч с ветеранами, организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими.

Традиционные мероприятия служат укреплению идей по военно-патриотической направленности:

- спартакиада допризывной молодёжи;
- общешкольные «Дни здоровья»;
- деятельность школьного музея и краеведческого кружка;
- месячники оборонно-массовой и спортивной работы;
- военно-патриотические мероприятия: «Посвящение в кадеты», «Вахта памяти», военно- спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, курсантами военных училищ, участниками боевых действий, участие в окружных кадетских сборах «Равнение на Победу!», «Парад Победы», «Кадетский бал», «Отчетный концерт кадетских классов».

«Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

«Российское движение молодежи и школьников» («Движение первых») (в начале года – «Российское движение школьников») – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация).

«Юнармия» – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Отряд юных инспекторов дорожного движения – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

Объединение «Школьный музей» организует работу школьного музея согласно плану работы школьного музея, проводит экскурсии для обучающихся. Реализуется через программу дополнительного образования школы.

Объединение «Школьный спортклуб» обеспечивает участие школьников в спортивных состязаниях и выполнение учащимися норм ГТО, организует работу в сфере физического развития и воспитания обучающихся, в том числе профилактики вредных привычек, содействует привитию навыков ведения ЗОЖ.

Объединение волонтеров «Волонтеры СОШ1» - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории школы и города, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялось через:

утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команд в соответствии с задачами детского общественного объединения;

организацию общественно полезных дел;
 клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,
 участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Критерии	Показатели
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	2 (совет учащихся, совет лидеров РДШ)
Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	37: Совет учащихся 7ч. (по 1 представителю от параллели 5-11кл), совет РДШ - 32 (1 председатель, 31 руководитель классных отрядов)
Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	155
Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся)	школьный отряд ЮИД (социально-педагогическая) - 25, Спортклуб (физкультурно - спортивная) - 113, Юнармия - 52
Численность обучающихся, состоящих в первичной организации РДДМ	56
Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	волонтеры победы.рф - 57, доброволецроссии.рф - 2 отряда, волонтеры.РФ -34

«Здоровый образ жизни»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием. В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии (в том числе по проекту «Пушкинская карта») и походы помогали учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях были созданы благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках экскурсий или походов выходного дня, организуемых классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в технопарк, на предприятие, на природу.

«Социальное партнерство»

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города.

В 2022 – 2023 учебном году реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривала:

✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

✓ реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Информация об участии учащихся в акциях, творческих мероприятиях

	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Федеральный уровень
Количество участников	328	125	411
Количество победителей	85	9	42
Количество призеров	96	19	15

Общие выводы: воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на решение поставленных задач. В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Однако вовлечение родительской общественности в воспитательные формы работы с учащимися остается на недостаточном уровне. Слабо развита преемственность между ступенями и классами, чувство соперничества, что влияет на повышение качества участия в проводимых мероприятиях на этих параллелях. Необходимо совершенствовать техническую базу школы с целью реализации более сложных робототехнических проектов, развивать научно-техническое творчество и научно-исследовательскую деятельность. Отмечается увеличение охвата учащихся мероприятиями социальной, спортивно-массовой, профилактической, оздоровительной, добровольческой, духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Однако наряду с достигнутыми успехами в воспитательной работе и системе дополнительного образования существует и ряд проблем:

✓ В отдельных случаях настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Сохраняется необходимость работы над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших классов, формировать у школьников основы культуры поведения.

✓ Педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Еще не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.

✓ К сожалению, число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается. Некоторые обучающиеся не понимают значение физической культуры и спорта, небрежно относятся к своему здоровью.

✓ Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что в некоторых классах снижается ответственность родителей за воспитание детей. Не достаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления в начальной и основной школе.

В новом учебном году необходимо спланировать воспитательную работу с учётом возникших проблем и направить на личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учётом индивидуальных особенностей.

Для решения данных проблем в 2023-2024 учебном году предстоит решить ряд задач:

✓ создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, для развития творческих способностей учащихся,

профориентационной направленности (курсы внеурочной деятельности); запланировать проведение экскурсий (в первую очередь в рамках проектов «Пушкинская карта», «Культурный дневник»);

- ✓ повысить уровень мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ создать условия для достаточной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными физиологическими потребностями в движении;
- ✓ способствовать повышению мотивации школьников к ведению здорового образа жизни, повышению родительской грамотности по сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- ✓ обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- ✓ содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- ✓ проводить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ;
- ✓ привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;
- ✓ классным руководителям обеспечить 100% посещаемость родительских собраний; продолжить сотрудничество с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков;
- ✓ обеспечить увеличение численности обучающихся, состоящих в первичной организации РДДМ, рядах Юнармии;
- ✓ привлекать учащихся к участию в творческой деятельности, а именно, участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, викторинах, форумах по развитию творческих навыков;
- ✓ обеспечить проведение мероприятий, уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ.

В 2022–2023 учебном году в школе обучалось 46 учеников, имеющих статус детей - инвалидов и (или) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из 42 обучающихся детей с ОВЗ, 16 - обучающихся имеют инвалидность.

Форма получения образования – очная. В том числе 12 учащихся обучались на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Технология дистанционного обучения востребована детьми -инвалидами, поэтому активно используются интернет – технологии, дистанционные технологии. Учителя – предметники осуществляют образовательную деятельность через сайт <http://iclass.ru>.

В СОШ №1 г.Белоярский обучаются дети с ОВЗ следующих категорий:

уровень образования	Всего кол-во/из них инвалидов									
	слух	ТНР			НОДА	ЗПР	УО	РАС	Сахарный диабет	
		слабосл				лег	тяж			
НОО	1/0	5/1	0	13/1	0/0	4/3	2/2	2/2	2/2	27/9
ООО	0	0	1/1	11/1	1/0	3/2	1/1	1/1	1/1	18/6
СОО	0	0	0	0	0	0	0	1/1	1/1	1/1
ИТОГО:	1/0	5/1	1/1	23/2	1/0	7/4	3/3	4/4	4/4	46/16

В школе созданы все условия для обучения особых детей.

Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе инклюзивного подхода, который позволяет сделать доступным получение образования на всех уровнях.

В СОШ №1 г.Белоярский работает команда профессионалов по психолого-педагогическому сопровождению учащихся:

2 педагога – психолога

учитель – логопед

учитель – дефектолог

социальный педагог

фельдшер.

учителя индивидуального обучения.

В 2022-2023 учебном году были реализованы адаптированные образовательные программы разных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты:

1. Обучающиеся с ЗПР, ТНР усвоили адаптированные образовательные программы на удовлетворительном уровне и переведены в следующий класс.

2. Обучающиеся с УО и РАС успешно социализируются в школьной среде, принимают активное участие во внеурочной деятельности, наблюдается положительная динамика развития практических навыков и самообслуживания.

Основные слагаемые, обеспечивающие успешность работы школы:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

1. Совместная работа всех участников образовательной деятельности, направленная на разрешение конфликтов, проблем в учебной деятельности СОШ №1 г.Белоярский, оказание помощи семье в воспитании детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном жизненном положении.

2. Сотрудничество педагогического и родительского коллективов школы по организации и совершенствованию образовательной деятельности, улучшению материально – технического обеспечения.

3. Проведение школьных творческих семинаров, мастер-классов по вопросам содержания образования, способам внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, выполнения государственных образовательных стандартов.

4. Разнообразие структуры методической и проектной деятельности учителя и школы.

6. Формирование инновационной деятельности всех участников образовательной деятельности.

5.2. Внеучебные достижения учащихся

Основные направления работы

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки и интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.

6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, турниров, олимпиад.

Анализ результатов школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Информация о работе с одаренными и высокомотивированными учащимися на школьном уровне

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных и способных детей в СОШ № 1 г.Белоярский ведется по нескольким направлениям и основывается на:

- педагогическом наблюдении,
- результатах диагностики педагогов-психологов,
- выработке рекомендаций по работе с различными группами учащихся,
- построении учебного процесса с учетом данных рекомендаций.

Для углубления знаний по предметам, развития разносторонних интересов и способностей учащихся и их профессиональной ориентации в СОШ № 1 г. Белоярский проводятся факультативные занятия, занятия элективных курсов, курсов по выбору, секций, кружков. Такие занятия дают возможность установления более тесных контактов между школьниками в группе, а также между ними и учителем, что способствует организации самостоятельной работы учеников с учетом их индивидуальных склонностей и других особенностей личности. Это в свою очередь составляет предпосылку для успешного развития познавательной активности и способностей школьников при выполнении ими заданий творческого характера.

В ходе реализации задач различных курсов на занятиях педагоги применяют различные формы работы, такие как: беседы, практикумы, учебные исследования, разработка проектов, моделирование. В отличие от факультативных курсов в программах элективных курсов усилена практическая направленность.

На отдельных элективных курсах, а также в рамках кружковой работы, НОУ в школе осуществляется обучение учащихся выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с общими правилами научного исследования, ведется обучение разработке учебных и учебно-исследовательских проектов. Благодаря организации проектной и исследовательской деятельности на элективных курсах, кружках, в рамках секций научного общества у учащихся в достаточной мере формируются надпредметные умения и навыки, обеспечивающие успешность самообразовательной деятельности.

Учителями проводятся индивидуальные консультации и занятия по разбору и решению олимпиадных заданий.

Большое количество учащихся охвачено конкурсным движением. Ученики принимают активное участие в дистанционных и заочных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проходил в соответствии с графиком, утвержденным комитетом по образованию администрации Белоярского района, по 20 предметам.

	Общее количество обуч-хся с 1 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 5-6-х классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обуч-ся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап	
						Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020-2021	707	81	112	135	150	438 чел	154 чел
	4-11 кл 494					1420 324%	Побед – 89 Приз – 245 Всего – 334
2021-2022	683	77	141	154	103	421 чел	125 чел
	4-11 кл 475					1307 310%	Побед – 71 Приз – 219 Всего - 290
2022-2023	703	70	153	141	134	467 чел	150 чел
	4-11 кл 498					1654 354%	Побед – 93 Приз – 204 Всего - 297

№ п/п	Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ
1	Математика	56	1	5	1	0	0
2	Русский язык	56	1	1	0	4	0

Общее количество обучающихся с 5 по 11 классы (чел.)	Количество участников ¹ (чел.)		Количество победителей ¹ (чел.)		Количество призеров ¹ (чел.)	
	общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ	общее кол-во	из них с ОВЗ
428	409	13	67	0	73	1

Анализ динамики числа участников олимпиад

№	Предметы	Всего участников			
		2019	2020	2021	2022
1	Английский язык	86	90	99	71
2	Астрономия	12	10	40	43
3	Биология	80	95	77	30
4	География	66	91	48	89
5	Информатика	35	49	14	18

6	История	70	70	54	62
7	Литература	96	128	149	214
8	Математика	174	301	121	229
9	МХК	22	18	10	28
10	Немецкий язык	-	-	39	13
11	ОБЖ	77	54	76	110
12	Обществознание	70	91	54	49
13	Право	33	28	18	12
14	Русский язык	259	241	283	396
15	Технология	23	29	29	25
16	Физика	65	36	50	37
17	Физическая культура	9	27	41	35
18	Химия	38	36	57	93
19	Экология	65	16	34	85
20	Экономика	20	10	15	16
	Всего	1205	1420	1307	1655

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество участников значительно увеличилось.

Произошло увеличение числа участников в олимпиадах по географии, литературе, истории, математике, искусству (МХК), ОБЖ, **русскому языку**, физической культуре, химии, **экологии**.

Уменьшение количества участников по английскому языку, биологии обществознанию и праву (второй год), немецкому языку, физике.

Почти на прежнем уровне осталось количество участников по астрономии, информатике, технологии, экономике.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров (минимально возможное и фактическое)

№ п п	Предметы	Максим. возможное кол-во мест	Фактическое кол-во мест	Разница	%
1	Английский язык	35	30	5	14
2	Астрономия	35	5	30	86
3	Биология	35	8	27	77
4	География	30	26	4	13
5	Информатика	35	0	35	100
6	История	25	21	4	16
7	Литература	35	30	5	14
8	Математика	40	24	16	40
9	Немецкий язык	5	5	0	0
10	Искусство (МХК)	15	10	5	33
11	ОБЖ	15	13	2	13
12	Обществознание	30	13	17	57
13	Право	15	1	14	93
14	Русский язык	40	38	2	5

15	Технология (7-11) д/м	50	17	33	66
16	Физика	25	7	18	72
17	Физическая культура	10	8	2	20
18	Химия	25	10	15	60
19	Экология	30	25	5	17
20	Экономика	20	6	14	70
	Всего	530	297	233	44

Не приняли участие в олимпиаде

- по английскому языку 8 К класс,
- по астрономии 5 К, 8 К и 9 А классы,
- по биологии 5-е, 7-е, 8-е,9-е классы,
- по географии 7 К и 8 А классы,
- по информатике 6 А, 6 К, 7 А, 7 Б, 8Б, 8 К, 9 А,11 классы,
- по немецкому языку 7 К и 8 К классы,
- по обществознанию 6 А, 6 Б, 7 К, 9 А классы,
- по праву 9 А класс,
- по технологии 9 А, 9 В, 9 К и 10 классы,
- по физике 9 А и 9 К классы,
- по физкультуре 9 А класс,
- химии 7 Б и 7 К классы;
- по экономике 8-е и 9-е классы.

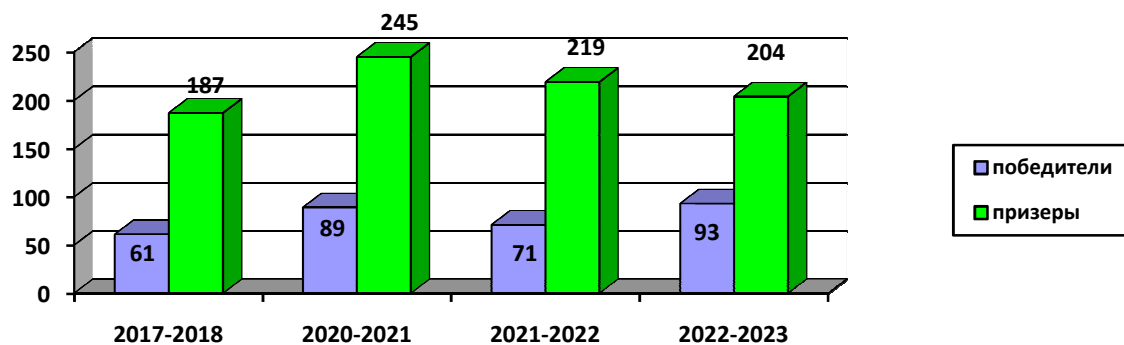
По ряду предметов нет призовых мест в параллелях.

Есть предметы и классы, где по 1 участнику или 1 месту.

Из этих данных следует, что работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся, применению индивидуального подхода в обучении на ряде предметов организована на недостаточном уровне.

Общее количество победителей и призеров представлено таким соотношением: 71 победитель и 219 призеров, всего 290 мест (в прошлом году 89 победителей, 245 призеров, всего 334 места).

Количество победителей и призеров



2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023	
Кол-во участий	Результаты (призеры)	Кол-во участий	Результаты (призеры)	Кол-во участий	Результаты (призеры)
1420	334	1307	290	1655	297
	23,5%		22,2%		18%

Анализ динамики количества победителей и призеров позволяет сделать вывод о сохранении качества участия в школьном этапе ВОШ в 2022-2023 учебном году.

Наиболее активные и результативные участники (участие/место):

Ермолин Кирилл, 5А класс – 5/3	Гонтарь Даниил, 9В класс – 5/3
Романец Данил, 6Б класс – 6/3	Канева Анастасия, 9В класс – 10/6
Кузнецов Валерий, 7А класс – 10/7	Катаргулова Радмила, 9В класс – 5/3
Кучеренко Владислав, 7А класс – 9/5	Титовский Андрей, 9В класс – 12/6
Гришкина Мария, 7Б класс – 8/3	Джангулашвили Давид, 10 класс – 10/3
Мурзина Анастасия, 7Б класс – 8/4	Игнатьева Арина, 10 класс – 8/3
Никонов Григорий, 7Б класс – 5/3	Сандов Сергей, 10 класс – 11/4
Донецкая Виктория, 8А класс – 6/3	Сенникова Мария, 10 класс – 9/4
Нуров Марсель, 8А класс – 7/3	Яковлева Ксения, 10 класс – 9/3
Артемов Владислав, 8Б класс – 7/4	Аракчеева Екатерина, 11 класс – 9/6
Воронова Ксения, 8Б класс – 8/4	Валеев Наиль, 11 класс – 10/5
Стрюковская Дарья, 8Б класс – 8/4	Казымов Иса, 11 класс – 11/4
Янченко Виталия, 8Б класс – 5/5	Камилов Бахтиёр, 11 класс – 9/6
Горбунов Владимир, 8К класс – 6/3	Летунов Иван, 11 класс – 6/4
Покати Анастасия, 9Б класс – 9/3	Нероев Кирилл, 11 класс – 9/3
Валеев Марат, 9В класс – 9/6	Полевщикова Екатерина, 11 класс – 8/4
Воржева Мария, 9В класс – 10/6	Просеков Никита, 11 класс – 8/5
Гергисевич Егор, 9В класс – 7/4	Цветков Даниил, 11 класс – 6/3

Наиболее активные классы:

4Б, 5А, 6А, 6ВК, 7А, 7Б, 7К, 9К, 10 классы – 100%,

6Б, 8А, 11 классы – 97%,

5Б класс – 96%,

9В класс – 95%.

В школе созданы все условия для работы с одаренными и высокомотивированными учениками. Следовательно, надо особое внимание обратить на качество и **системность подготовки учащихся** к предметным олимпиадам.

Замечаний по содержанию и несоответствию олимпиадных заданий требованиям не поступало.

Выводы:

В целом олимпиада прошла организованно. Нарушений при организации и проведении ШЭВОШ не поступало.

Предложения:

1) Продуктивнее использовать все возможности, а именно: предложенные курсы, ПОУ, занятия НОУ для подготовки учащихся к очным олимпиадам.

2) Анализировать задания ШЭВОШ, вносить предложения по их содержанию, объему, выделенному времени.

3) Сопровождать победителей и призеров ВОШ в течение всего учебного года.

**Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белоярского района. В олимпиаде по французскому языку наши ученики участие не принимали.

Участие учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады в 2022 году в процентном отношении к количеству учащихся 7 -11-х классов выглядит следующим образом:

Учреждения	СОШ №1		СОШ №2		СОШ №3		СОШ №4		СОШ с. Казым		СОШ с. Полноват	
Кол-во уч-ся 7-11-х кл-в	273		265		383		119		72		51	
Кол-во уч-в, %	302	111%	269	102%	326	85%	64	54%	37	51%	50	98%

Учреждения	СОШ с. Ванзеват		СОШ п. В/Казым		СОШ п. Лыхма		СОШ п. Сосновка		СОШ п. Сорум	
Кол-во уч-ся 7-11-х кл-в	6		75		70		95		77	
Кол-во уч-в, %	2	33%	45	60%	76	109%	82	86%	39	51%

Самый высокий показатель вовлеченности обучающихся 7 – 11-х классов в олимпиадное движение отмечается в СОШ №1 г. Белоярский – 111%.

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2020 год		2021 год		2022 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1	СОШ №1 г.Белоярский	23,9%	61	21,3%	55	19,5%	59
2	СОШ №2 г.Белоярский	23,2%	54	16,3%	39	22,7%	61
3	СОШ №3 г.Белоярский	19,3%	48	15,7%	51	17,8%	58
4	СОШ №4 г.Белоярский	0%	0	18,5%	12	15,6%	10
5	СОШ с. Казым	7,2%	6	12,5%	2	2,7%	1
6	СОШ с. Полноват	8,2%	5	16,7%	8	16%	8
7	СОШ с. Ванзеват	0%	0	0%	0	0%	0
8	СОШ п. В/Казымский	21,3%	10	16,1%	10	11,1%	5
9	СОШ п. Лыхма	23,1%	9	14,3%	5	10,5%	8
10	СОШ п. Сосновка	4,5%	2	10,9%	5	9,8%	8
11	СОШ п. Сорум	13,6%	12	8,7%	6	7,7%	3
Всего призовых мест		17,6%	207	16,6%	193	17,1%	221

Лидерами по результативности участия в муниципальном этапе олимпиады в 2022 году являются следующие общеобразовательные учреждения: СОШ №2 г. Белоярский (61 призовое место), СОШ №1 г. Белоярский (59 призовых мест) и СОШ №3 г. Белоярский (58 призовых мест).

Информация о количестве призовых мест

№ пп	ФИО педагога	Предмет	Кол-во мест
1	Штрек И.А.	химия, биология, экология	12 мест
2	Горбунов Р.А.	технология	9 мест
3	Цекот С.А.	технология	6 места
4	Бушманов А.М.	ОБЖ	5 мест
5	Попова Г.А.	история	5 мест
6	Сенникова О.Н.	биология, экология	4 места
7	Черепанова Е.А.	русский язык, литература	4 места
8	Пакулев Е.А.	русский язык, литература	3 места
9	Моторина О.Ю.	английский язык	2 места
10	Нефедова О.В.	искусство (МХК)	2 места
11	Ступаченко Н.В.	обществознание, право	2 места
12	Воронова Н.А.	немецкий язык	2 места
13	Ермолина Н.Ю.	литература	1 место
14	Колмогорова Н.М.	литература	1 место
15	Нероева Н.А.	Английский язык	1 место

№ пп	ФИ ученика	Класс	Кол-во мест	Предметы	Результаты
1	Канева Анастасия	9в	4 места	Литература, искусство (МХК), история, технология	2, 1, 3, 1 место
2	Летунов Иван	11	4 места	ОБЖ, химия, биология, технология	2, 3, 3, 1 место
3	Валеев Марат	9в	3 места	ОБЖ, экология, химия	3, 3, 2 место
4	Валеев Наиль	11	2 места	ОБЖ, технология	1, 3 место
5	Воронова Ксения	8б	2 места	Экология, технология	3, 3 место
6	Гришкина Мария	7б	2 места	Литература, технология	1, 1 место
7	Камилов Бахтиёр	11	2 места	Химия, биология	2, 3 место
8	Покати Анастасия	9б	2 места	Технология, право	2, 3 место
9	Просеков Никита	11	2 места	Литература, технология	2, 3 место
10	Бычкова Светлана	11	2 места	Литература, история	3, 3 место

34 учащихся заняли по 1 месту. Всего 44 учащихся принесли 59 призовых мест школе.

В муниципальной олимпиаде – юниор для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Белоярского района приняли участие 10 человек, 5 по математике и 5 по русскому языку. Ученик 4 А Суковатицын Виктор стал призером (3 место) олимпиады по математике, учитель Никитина С.М.

ВЫВОДЫ:

1.Считать высокими результаты участия команды СОШ № 1 г. Белоярский в муниципальных олимпиадах в 2022-2023 учебном году.

2.Руководителям школьных методических объединений педагогов, проанализировать выполнение олимпиадных работ учащимися, спланировать работу по улучшению (сохранению) результатов текущего учебного года.

3.Учителям-предметникам качественнее готовить учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, используя урочные и внеурочные занятия, НОУ, материалы официального сайта олимпиад <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/mat.php>, «Тренажер олимпиадных заданий для подготовки к этапам ВсОШ» <http://do.hmao.pro/course/index.php?categoryid=54>, олимпиадные задания прежних лет.

Участие в региональном этапе ВОШ

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся, 2 в очной форме, 7 – с применением дистанционных технологий. Все являются участниками, призовых мест нет.

Список участников

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИО ученика	Класс	Дата проведения	Предмет	ФИО педагога
1	Канева Анастасия	9 В	12 января 2023 года	Искусство (МХК)	Нефедова О.В.
2	Чемакина Арина	11	12 января 2023 года	Искусство (МХК)	Нефедова О.В.
3	Титовский Андрей	9 В	24 и 25 января 2023 года	История	Попова Г.А.
4	Покати Анастасия	9 Б	1 февраля 2023 года	Право	Ступаченко Н.В.
5	Канева Анастасия	9 В	9 февраля 2023 года	Литература	Колмогорова Н.М.
6	Просеков Никита	11	9 февраля 2023 года	Литература	Черепанова Е.А.
7	Бычкова Светлана	11	9 февраля 2023 года	Литература	Черепанова Е.А.
8	Валеев Марат	9 В	25-28 января 2023 года г. Ханты-Мансийск	Химия	Штрек И.А.
9	Летунов Иван	11			

Канева Анастасия, ученица 9 В класса, стала **призером** (2 место) олимпиады по искусству (МХК).

Работа школьного научного общества учащихся (НОУ)

Приказом директора от 12 сентября 2022 года № 1042 утверждены списки предметных секций НОУ по педагогам на основании выбора учащихся.

**Количество учащихся, состоящих в научном обществе (НОУ) по предметам
в 2022-2023 уч. год**

№	Ф.И.О. руководителя секции НОУ	Предмет	Кол-во
1.	Никитина Светлана Михайловна	1 – 4 классы	28
2.	Баркова Ольга Владимировна	Музыка	11
3.	Брежнева Наталья Геннадьевна	География	10
4.	Бушманов Андрей Михайлович	ОБЖ	23
5.	Бутаков Юрий Владимирович	Информатика	88
6.	Воронова Наталья Александровна	Иностранный язык	4
7.	Ермолина Наталья Юрьевна	Русский язык, литература	18
8.	Ершов Андрей Андреевич	Физика	38
9.	Ефименко Татьяна Геннадьевна	Математика	25
10.	Заболотнева Гульшат Марсельевна	Математика	15
11.	Карпова Людмила Степановна	Математика	23
12.	Колмогорова Наталья Михайловна	Русский язык, литература	12
13.	Матвийчук Людмила Александровна	Английский язык	8
14.	Моторина Ольга Юрьевна	Английский язык	7
15.	Нероева Наталья Александровна	Иностранный язык	22
16.	Нефедова Ольга Викторовна	ИЗО	6
17.	Пакулев Евгений Анатольевич	Русский язык, литература	13
18.	Пахомова Екатерина Викторовна	Английский язык	24
19.	Плешкова Оксана Николаевна	Математика	16
20.	Попова Галина Александровна	История	16
21.	Сенникова Оксана Николаевна	Биология, география	34
22.	Ступаченко Наталья Викторовна	Обществознание	29
23.	Фоминова Людмила Николаевна	Математика	31
24.	Хребтова Ксения Васильевна	Русский язык, литература	23
25.	Цекот Светлана Андреевна	Технология, ИЗО, черчение	15
26.	Черепанова Елена Александровна	Русский язык, литература	23
27.	Штрек Ирина Александровна	Химия, биология	13
	Итого		575

Педагогами, руководителями предметных секций, продумана и организована работа с каждым учащимся, записавшимся в предметную секцию, в соответствии с его интересами и возможностями.

Как результат работы НОУ 1 – 4-х классов, 11 и 12 мая 2023 года в школе организована **школьная научно-практическая конференция (НПК)**.

Результаты НПК СОШ № 1 г. Белоярский в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Класс	ФИ ребёнка	Название проекта	Место
1.	1А	Тафинцева Элеонора	«Вся правда о полярной сове»	1
2.	1Б	Олексюк Вероника	«Я будущий модельер одежды»	1
3.	1В	Беделбаева Самина	«Секреты куриного яйца»	1
4.	2А	Березовенко Мирослава	«Создание брошюры: Реки и озёра родного края»	1

5.	2Б	Пахомова Вероника	« Как деньги стали невидимыми»	1
6.	2Б	Кучерявенко Полина	« Сыр- дитя молока»	1
7.	2Б	Оридорога Андрей	«Книга в жизни современного ребёнка»	1
8.	2В	Громов Илья	«Почему корабли не тонут»	1
9.	2В	Корепанов Роман	«Игры и традиции народов ханты»	1
10.	2В	Косова Таисия	«Удивительный мир бисероплетения»	1
11	2В	Шишкеева Елизавета	«Школьный кино клуб как среда воспитания»	1
12	3А	Никонова Маргарита	«Легенды реки Казым»	1
13	3А	Матвийчук Илья	«Почему человек дышит»	1
14	3Б	Мелихов Владимир	«Акция День земли»	1
15	4А	Марач Серафим	« От капли до океана»	1
16	4А	Анпилов Артемий	«Спасём природу вместе»	1
17	4А	Федюнин Виталий	«Волшебные зеркала»	1
18	4Б	Камилов Рамазан	«Педагогическая династия моей семьи»	1
19	4Б	Ершов Вячеслав	«Александр Васильевич Пёрышкин»	1

Второй год Белоярским УАВР ООО «Газпром трансгаз Югорск» организована и проведена Научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района «**ПРОДВИЖЕНИЕ**». В ней приняли участие 5 учащихся.

Цепилов Антон, ученик 10 класса, – 1 место, рук. Вовк Б.В.

Прадед Даниил, ученик 9 К класса, – 2 место, рук. Ершов А.А.

Участники: Титовский Андрей, Гонтарь Даниил, ученики 9 В класса, рук. Штрек И.А.; Кунакбаев Артур, ученик 10 класса, рук. Бутаков Ю.В.; Старикова Софья, ученица 9 К класса, рук. Пахомова Е.В.; Сандова Ясмينا, ученица 7 Б класса, рук. Брежнева Н.Г.

Участники IX Кирилло-Мефодиевских чтений:

Лещенко Екатерина, учащаяся 11 класса, – 1 место, рук. Черепанова Е.А.;

Аккубеков Денис, учащийся 9 А класса, - 3 место, рук. Хребтова К.В.;

Сандов Сергей, учащийся 10 класса, рук. Попова Г.А. – участник.

В XXII районной научной конференции молодых исследователей «**Шаг в будущее**» приняли участие 6 учащихся, все заняли места:

Гонтарь Даниил, ученик 9 В класса, – победитель, рук. Штрек И.А.;

Комякова Анастасия, ученица 9 А класса, – призер (3 место), рук. Нефедова О.В.;

Филиппова Варвара, ученица 9 А класса, - призер (3 место), рук. Цекот С.А.

Ученики Гонтарь Даниил, Титовский Андрей, Цепилов Антон приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней «**Большие вызовы**» и стали призерами.

В 2022-2023 учебном году ученики СОШ № 1 г. Белоярский приняли участие в мероприятиях региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб".

№ пп	Наименование мероприятия	Даты проведения	Форма проведения	Кол-во участников	ФИ участников/класс	ФИО педагога
1	Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Креативные индустрии»	24.09. - 01.10. 2022	очно	1	Просеков Никита, 11 класс	Бутаков Ю.В.
2	16-й Научная сессия старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	30.10. - 02.11. 2022	очно	1	Валеев Марат, 9 В класс	Ершов А.А.
3	Интенсив по подготовке к МЭ ВсОШ по физике	ноябрь	онлайн	2	Нероев Кирилл, 11 класс; Халмирзаев Эркин, 10 класс.	Ершов А.А.
4	Интенсив по подготовке к МЭ ВсОШ по химии	декабрь	онлайн	2	Цепилов Антон, 10 класс; Хатунцев Павел, 11 класс	Штрек И.А.
5	Интенсив по подготовке к МЭ ВсОШ по математике	январь	онлайн	1	Валеев Наиль, 11 класс	Ефименко Т.Г.
6	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Е-Гео Light 2.0. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	9	Кангур Павел 5б класс, Артёмов Егор 5б класс, Кондратюк Лариса 5б класс, Щербинин Егор 5б класс, Бакшеева Милана 5в класс, Клычкова Диана 5а класс, Клычкова Карина 5а класс, Сизова Мария 5в класс, Гулий Амелия 5б класс	Брежнева Н.Г.
7	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Основы БПЛА. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	4	Галенко Всеволод 7а класс, Дрозд Кирилл 7б класс, Святкин Александр 7б класс, Шпаков Руслан 8а класс	Ершов А.А.
8	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Геймдизайн»	февраль-март 2023	онлайн	5	10 класс: Бойчук Данил, Кунакбаев Артур, Мирошниченко Максим, Назаров Иброхим, Сандов	Бутаков Ю.В.

					Сергей	
9	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Разработка месторождений. Аддитивные технологии. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	6	11 класс: Валеев Наиль, Добросовестный Никита, Кузнецов Эрик, Лещенко Екатерина, Нероев Кирилл, Просеков Никита	Бутаков Ю.В.
10	Дополнительная общеразвивающая программа РМЦ «Реакции и методы органической химии. Дистант»	февраль-март 2023	онлайн	7	11 класс: Деменева Евгения, Камиллов Бахтиёр, Летунов Иван, Поломкина Елизавета, Халмирзаев Эркин, Хатунцев Павел, Цветков Даниил	Штрек И.А.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	22 марта 2023	онлайн	2	Гонтарь Даниил 9в класс, Цепилов Антон 10 класс	Штрек И.А. Ершов А.А.
12	Вводный онлайн-модуль «Биотех. Base» интенсива региональной дополнительной общеобразовательной программы «Агробιοтехнологии» для школьников 8-10 классов	март	онлайн	1	Васильева Кристина 9а класс	Сенникова О.Н.
13	Дополнительная общеобразовательная программа "Генетика и медицина"	март	онлайн	1	Яковлева Ксения 10 класс	Сенникова О.Н.
14	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ».	апрель	онлайн	8	6б класс: Бондаренко Матвей, Романец Даниил, Низамутдинова Малика, Молданов Богдан, Камиллов Камиль. 9в класс: Валеев Марат. 9к класс: Богданов Стасислав, Костин	Черепанова Е.А. Колмогорова Н.М. Бушманов А.М.

					Артем.	
15	Онлайн-викторина "Включайся!"	апрель	онлайн	11	Бурданова Алиса/3а класс; Волоцкий Макар/3а класс, Гапизова Арина/3а класс, Матвийчук Илья/3а класс, Дмитриева Ольга/6б класс, Романец Данил/6б класс, Васина Юлия/7а класс, Мурзина Анастасия/7б класс, Харисова Лилия/7а класс, Гадимова Айгуль/7б класс, Сандова Ясмина/7б класс.	Лобанова И.Н. Черепанова Е.А. Нефедова О.В. Матвийчук Л.А.
16	Онлайн-викторина "Включайся!"	май	онлайн	18	6б класс: Бондаренко Матвей, Низамутдинова Малика, Прокофьева Ульяна, Романец Даниил, Сенников Иван, Трофимова Алиса, Казымов Амир; 9в класс: Романова Диана, Петрова Елизавета, Малозёмова Арина, Канева Анастасия, Валеев Марат, Садыкова Азалия, Бакиева Александра, Вырезкова Софья, Глушко Виктория, Ноговицын Александр, Гонтарь Даниил.	Черепанова Е.А. Колмогорова Н.М.
	16			83		

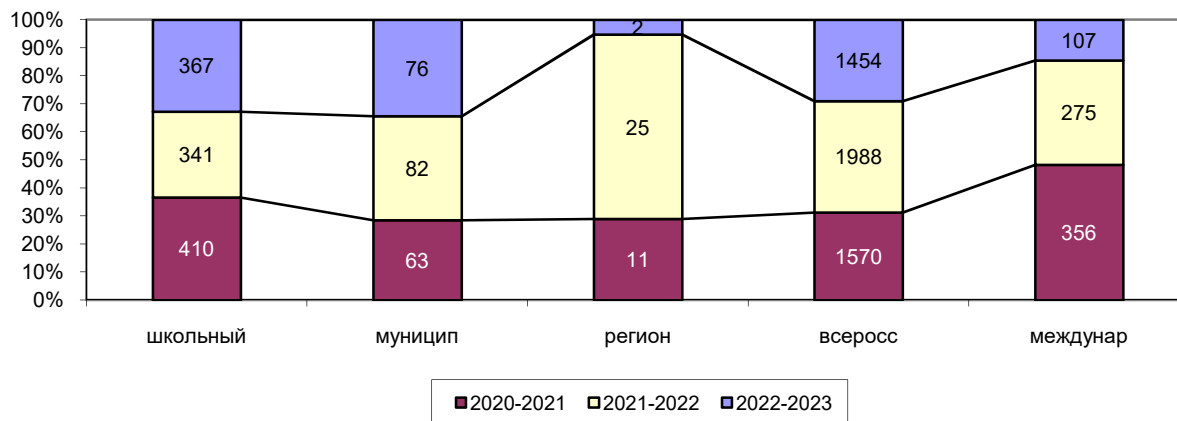
**Сводная информация об участниках
интеллектуальных мероприятий различных уровней**

Уровни\Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Участия	Победит	Призеры
Школьный уровень	3	8	3	14	16	24	23	24	32	18	18	1740	126	241

Муниципальный уровень				17	8	3	54	71	81	43	63	340	18	58
Региональный уровень		15		3	4	5	8		38	7	6	86	1	1
Всероссийский уровень	48	53	27	39	12	18	11	11	17	20	30	2454	1095	359
Международный уровень	8	12	42	0	36	13	26	6	45	3	1	192	97	10
ВСЕГО	49	56	31	55	34	45	43	43	65	26	28	4803	1337	668
	6	8	8	7	0	4	6	6	6	0	2			

Уровни конкурсов	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	участники	поб, при	участники	поб, при	участники	поб, при
Школьный	1508	410	1395	341	1740	367
Муниципальный	267	63	310	82	340	76
Региональный	63	11	47	25	86	2
Всероссийский	2229	1570	2750	1988	2454	1454
Международный	482	356	369	275	192	107
ИТОГО	4549	2410	4871	2701	4803	2005

Сравнительная диаграмма
результативности участия в интеллектуальных мероприятиях
(кол-во победителей и призеров)



Именно. стипендию главы Белоярского района в 2023 году получили

Вент Полина Витальевна, учащаяся 7 А класса;

Низамутдинова Малика Маратовна, учащаяся 7 Б класса;

Кузнецов Валерий Сергеевич, учащийся 8 А класса;

Благодарственное письмо главы района - Титовский Андрей, ученик 10 класса.

Иновационная работа

1. Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы».

На основании приказа директора СОШ №1 г.Белоярский от 12.10.2016 г. № 1215 «О реализации Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06 октября 2016 года № 1511 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» в течение 2022-2023 учебного года в СОШ № 1 г. Белоярский продолжена работа по реализации проекта. Все мероприятия учтены и будут внесены в отчет за 2022-2023 учебный год.

ВЫВОДЫ:

1. План методической работы на 2022-2023 учебный год выполнен.
2. Методическая работа в школе велась по нескольким направлениям. Результаты работы проконтролированы, скорректированы, отслежены.
3. В протоколах руководителей ШМО имеется основная информация о проделанной работе.
4. Из недостатков следует отметить малое количество мероприятий в рамках обобщения опыта педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.
5. На недостаточном уровне организована преемственность начального и основного уровней образования.

Рекомендации:

1. В планах работы на 2023-2024 учебный год запланировать семинар по вопросам работы с одаренными учащимися.
2. Руководителям ШМО запланировать такие формы и методы работы, которые способствовали бы профессиональному росту педагогов: открытые уроки, проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.
3. Продумать работу ШМО по диагностике профессиональных дефицитов.
4. При написании планов индивидуального саморазвития педагогам учесть результаты текущего учебного года.
5. Всем членам педагогического коллектива необходимо продолжить систематическую и целенаправленную работу с высоко- и низко мотивированными учащимися, стремясь достигать оптимальных результатов.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в образовательных сменах, Интенсивах и т.п.
7. Реализовать на практике преемственность начального и основного уровней образования.
8. Продолжить реализацию ФГОС 2.0. и начать реализацию ФООП.
9. Обратит особое внимание на ведение и проверку тетрадей на основном уровне образования.
10. Посещать и анализировать уроки учителей в классах с низкими результатами обученности.
11. Продолжить работу по реализации Программы развития школы.
12. Продолжить работу по реализации инновационного проекта по финансовой грамотности.
13. Продолжить реализацию сетевого договора с ООО «Фоксфорд».
14. Совершенствовать школьную СОКО.
15. Обновлять пакет документов по модели наставничества.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации,
образовательные организации высшего образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	80	50	76
Среднее общее образование	43	23	27
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	30	23	32
продолжили обучение в 10-м классе	50	27	45
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	40	22	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	1	6
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

В СОШ №1 г.Белоярский в системе 100% выпускников основного общего и среднего образования поступают в ВУЗ, СУЗ. Девятиклассники продолжают получать образование согласно выбранному профилю в 10 классе.

Для успешной организации **профессионального самоопределения** обучающихся в школе ежегодно проводится анкетирование учащихся 9-х классов по продолжению обучения и потребности в профильном обучении.

При взаимодействии с социальным партнёром БУ «Белоярский политехнический колледж» учащиеся 8-х классов принимают участие в профессиональных пробах по 4 компетенциям: дошкольное образование, электромонтаж, кондитерское дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Учащиеся 9-х классов принимают участие в профессиональных пробах по 8 компетенциям: дошкольное образование, электромонтаж, кондитерское дело, веб-дизайн,

сетевое администрирование, инженерная графика, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется через **программу «Компас самоопределения» по развитию системы** профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в СОШ №1г.Белоярский. 1-11 классы

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

Важным направлением в деятельности школы является своевременное выявление и учет детей, подростков и их семей групп социального риска, выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей, разработка механизмов их нейтрализации с последующим ведением профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа по предотвращению жестокого обращения с детьми. На классных часах и родительских собраниях в режиме видеоконференций рассматривались вопросы «Причины жестокого обращения с детьми и их устранение», «Как избежать самовольных уходов», проводятся традиционные выступления на родительских собраниях по темам «Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка», «Право на рост и развитие в благоприятной обстановке» и др., встречи и беседы с учащимися и их родителями.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в ТЖС и СОП. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по ходатайству школы проходили социальную реабилитацию в отделении дневного стационара в БУ КЦСОН.

Профилактическая работы с детьми группы риска проводится в тесном сотрудничестве с ОДН УУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району. Сотрудники учреждения проводили профилактические беседы с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, профилактике ранней беременности, совместные рейды, акции и операции и другие профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

Большое внимание уделялось организации досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете ТКДН, ЗП. В школе работали бесплатные кружки и факультативы, элективные курсы, успешно работали спортивные секции. С детьми этой категории проводилось предварительное анкетирование для выявления круга интересов, после чего была организована работа по вовлечению их в деятельность кружков, спортивных секций.

В результате проведённой работы была организована досуговая занятость всех детей СОП. Изучению занятости детей в учреждениях дополнительного образования, в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам с каждым годом уделяется всё большее внимание. Программа межведомственного взаимодействия позволяет бесплатно предоставить детям СОП услуги, входящими в учреждения в разряд платных. Так, благодаря договорённости со специалистами Дворца спорта и Детской библиотеки, один ребёнок регулярно бесплатно посещал массовые катания на коньках, а другой – игровую

комнату Детской библиотеки.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете, изменилось. Изменился и состав:

Категории детей	Май 2020/2021 учебный год	Май 2021/2022 учебный год	Май 2022/2023 учебный год
Несовершеннолетние СОП	5	7	3
Несовершеннолетние из семей СОП	7	3	7
Несовершеннолетние из семей ТЖС	0	0	0

Важное внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья включало:

- Беседы и консультации для родителей, в том числе консультирование совместно с другими специалистами в рамках работы ПМПк школы (по плану и по мере необходимости): разъяснение и уточнение родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по отношению к детям и школе, помощь в оформлении льгот.
- Взаимодействие с внутренними и внешними структурами в интересах ребенка: совместная работа с Советом школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторами ОДН, работниками ТКДН,ЗП, сотрудниками БУ КЦСОН «Милосердие» (при существовании таковой необходимости).
- Организация бесплатного горячего питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, педагоги, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения.

Все участники образовательной деятельности СОШ №1 г.Белоярский объединены между собой соответствующими информационными потоками. Формирование единого информационного пространства сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля школы, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса с целью получения администраторами и педагогами необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

Состояние здоровья учащихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

Информация о состоянии здоровья учащихся

Классы	Всего учащихся	Сохранили группу здоровья		Повысили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1	61	61	100	0	0	0	0
2	72	64	88,9	6	8,3	2	2,8
3	75	68	90,7	5	6,9	2	2,4
4	74	66	89,2	5	6,7	3	4,1
5	75	70	93,3	3	4	2	2,7
6	79	75	95	2	2,5	2	2,5
7	59	57	96,6	1	1,7	1	1,7
8	83	74	89,1	5	6	4	4,9
9	78	72	92,3	4	5,1	2	2,6
10	29	27	93,1	0	0	2	6,9
11	27	25	92,6	1	3,7	1	3,7
Итого	712	659	92,6	32	4,5	22	2,9

Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием. В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

Основные направления ближайшего развития школы

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Цель: сохранение лидерских позиций в образовательной системе муниципалитета и региона за счёт повышения качества образования, создания единого образовательного пространства, формирования успешности и конкурентоспособности как ведущих качеств личности каждого участника учебно-воспитательного процесса и использование высокого инновационного потенциала педагогического коллектива, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников через проектную деятельность коллектива, программно-целевое управление как необходимые условия современных образовательных отношений.

2. Продолжить работу по введению новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Организовать переход на единые федеральные основные образовательные программы.

3. Повысить у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, информационную безопасность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. Увеличить количество учащихся, охваченных системой ГТО, повысить эффективность участия учащихся школы в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном уровнях.

5. Повысить качество образования.

6. Совершенствовать механизмы обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства, развитие цифровой образовательной среды.

7. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса населения в образовании и воспитании детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников, наличие у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью и стремления к здоровому образу жизни. Увеличение количества детей, не болевших на протяжении учебного года, уменьшение пропусков по болезни. Увеличение количества учащихся, получивших значки ГТО.

3. Повышение показателей качества образования, успешности школьников, уровня воспитанности (в том числе культуры поведения), результативности участия в спортивных соревнованиях.

4. Личный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

5. Личный рост каждого учителя, увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

6. Успешный переход к ФОП.

Достижения учреждения в конкурсах

В 2022-2023 учебном году СОШ № 1 г. Белоярский:

1. Конкурсы на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе:

-«Лучшее образовательное учреждение» – 3 место,

-«**Лучший руководитель**» – **3 место** – **Пакулев Е.А.**.

2.Конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2022**» в номинации «**Учитель года – 2022**», муниципальный уровень – **1 место** – **Моторина О.Ю.**, учитель английского языка;

-конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2022**» в номинации «**Педагогический дебют – 2022**», муниципальный уровень – **2 место** – **Бушманова О.Ю.**, учитель начальных классов.

3. Конкурс педагогического мастерства «**Педагог года – 2023**» в номинации «**Учитель года Югры – 2023**», региональный уровень – **участник** – **Моторина О.Ю.**, учитель английского языка;

4. Конкурс на присуждение **премий лучшим учителям** образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, **из средств федерального бюджета** в 2023 году – **победитель** – **Штрек И.А.**, учитель химии и биологии.

РАЗДЕЛ II

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 14.11.2013г. № 357 «Об утверждении Порядка организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 06.02.2023г. № 43 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями Белоярского района на 2023 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проверить достоверность количества детей микрорайона (по каждому дому) в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за СОШ № 1 г. Белоярский, и закрепить дома микрорайона за следующими учителями:

Адрес	Ф.И.О. учителей
п. Озерный СОТ «Ромашкино», СУ-966	Домрачев Ю.В., Фомина Л.Н. Плешкова О.Н., Самылова И.А.
ул. Строителей (частные дома), СОТ «Строителей»	Колмогорова Н.М., Ермолина Н.Ю.
ул. Набережная дом 10	Сафина С.З., Никитина С.М.
ул. Набережная дом 11, СОТ «Корешок»	Маслова А.П., Баркова О.В., Васяев О.Л.
ул. Набережная дом 12	Бушманов А.М., Бушманова О.Ю.
ул. Набережная дом 19	Пакулева Е.В., Ефименко Т.Г.
ул. Центральная дом 2	Карпова Л.С., Снегирева Е.В.
ул. Центральная дом 13	Прокофьева Е.И., Неронская Г.М.
ул. Центральная дом 14	Соловьева М.П., Яковлева О.Н.
ул. Центральная дом 15	Моторина О.Ю., Лобанова И.Н.
ул. Центральная дом 16	Матвийчук Л.А., Воронова Н.А.
ул. Молодости дом 1	Камилова К.М., Сенникова О.Н.
ул. Молодости дом 4А, ул. Лысюка	Ершов А.А., Лапина Ж.В.
ул. Школьная дом 3	Ступаченко Н.В., Попова Г.А.
ул. Школьная дом 9	Нефедова О.В., Нероева Н.А.
Квартал Спортивный д.3	Пахомова Е.В., Нагаева Д.С.
Квартал Спортивный д.4	Штрек И.А., Цекот С.А.
Ул. Сухарева 1А, 2А	Бутакова В.И., Бутаков Ю.В.
Ул. Сухарева 3А, 4А	Морева О.Н., Черепанова Е.А.
Ул. Сухарева 5А, 6А	Епанчинцев М.С., Голочалова Е.А.
Микрорайон 7, дом 16	Нагорнов П.Д., Брежнева Н.Г.
Микрорайон 7, дом 19	Малозёмова А.В., Сагитова А.Ж.
Микрорайон 7, дом 20	Хребтова К.В., Белоногова Н.В.
Микрорайон 7, дом 21	Костенецкая О.И., Рождественский М.В.

2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	до 20.08	Пакулев Е.А.
2.	Организовать горячее питание в школе. Собрать заявки от классных руководителей. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе.	к 01.09	Голочалова Е.А.
3.	Организовать приём учащихся в первые классы. Провести набор учащихся в 10-е классы.	до 01.09	Пакулев Е.А.
4.	Совместно с профсоюзным комитетом и заместителями директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и определить задачи школы на новый 2022-2023 учебный год.	до 30.08	Пакулев Е.А.
5.	Провести смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года.	до 30.08	Пакулев Е.А.
6.	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых и факультативных занятий, элективных курсов, определить смежность занятий по классам, помещения и учебные кабинеты.	до 01.09	Пакулев Е.А.
7.	Составить план внутришкольного контроля	до 01.09	Пакулев Е.А. Лапина Ж.В. Морева О.Н. Матвийчук Л.А. Нероева Н.А.
8.	Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы.	до 01.09	Пакулев Е.А.
9.	Проверить совместно с профкомом школы наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	до 01.09	Пакулев Е.А.
10.	Организовать индивидуальное обучение в школе по облегченному режиму и на дому.	до 05.09	Лапина Ж.В..
11.	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей.	до 05.09	Матвийчук Л.А. Лапина Ж.В.
12.	Проверить и прорецензировать рабочие программы факультативов, элективных курсов, ИГЗ, предметных кружков, курсов по выбору учителей и планы классных руководителей.	до 05.09	Пакулев Е.А. Лапина Ж.В. Нероева Н.А. Матвийчук Л.А. Морева О.Н.

13.	Обеспечить всех учителей необходимыми наглядными пособиями, техническим оборудованием	до 01.09	Сапиро И.Г.
14.	Завести на новый учебный год необходимую педагогическую документацию: ♦ журнал учёта пропусков и замены уроков учителей; ♦ ЭКЖ	до 01.09	Плешкова О.Н.
15.	Составить: ♦ графики проверки рабочих программ учителей, тетрадей и дневников учащихся, электронного журнала; ♦ графики проведения контрольных работ, учебных экскурсий, семинаров, практикумов, консультаций, зачётов, расписание факультативов, кружков, спортивных секций, дежурства по школе и др.	до 01.09	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Нероева Н.А.. Матвийчук Л.А.
16.	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания учащихся.	до 05.09	Нероева Н.А.
17.	Составить тарификацию учителей на 2023 - 2024 учебный год.	до 01.09	Пакулев Е.А.
18.	Подготовить статистические отчёты на начало учебного года.	до 05.09	Лапина Ж.В. Першина В.Н.
19.	Составить контрольные списки учителей.	до 05.09	Махмутова Н.А.
20.	Проводить еженедельно оперативные совещания с членами администрации для подведения итогов работы за неделю и корректировки планов на будущую неделю.	Каждый понедельник недели	Пакулев Е.А.
21.	Проводить анализ, через совещания при директоре отчётов членов администрации о проделанной работе.	ежемесячно	Пакулев Е.А.
22.	Проводить совещания при директоре	план ВШК	Пакулев Е.А.
23.	Выявить учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании. Осуществлять контроль за своевременным освоением средств фонда всеобуча и его расходование по назначению, правильностью определения бесплатного питания.	до 10.09	кл. руководители
24.	Совершенствовать работу по организации горячего питания учащихся. Добиться 100% охвата учащихся горячим питанием, особо обратив на детей из малообеспеченных семей. Контролировать состояние работы школьной столовой.	постоянно	Голочалова Е.А. Пакулев Е.А.
25.	Обеспечить образцовый порядок ведения документации по первичному учёту детей.	постоянно	Раильченко Н.Ю.

26.	Повысить ответственность каждого учителя, классного руководителя за своевременным и правильном ведением школьной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.	постоянно	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н. Нероева Н.А.
27.	Оформить личные дела учащихся 1-х классов, вновь зачисленных, занести в алфавитную книгу и издать приказ по школе.	до 01.09	Раильченко Н.Ю., кл. рук.
28.	Учёт посещаемости на уровне класса	ежедневно	Классные руководители
29.	Учёт посещаемости на уровне школы	ежемесячно	Лапина Ж.В. Морева О.Н.
30	Учёт посещаемости учащихся, систематически пропускающих учебные занятия в школе	Март, май, сентябрь, декабрь	Лапина Ж.В. Морева О.Н.
31	Профилактическая работа по обеспечению обязательности получения общего образования всеми обучающимися (беседы с классными руководителями, с учащимися, их родителями (законными представителями));	Постоянно	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Нероева Н.А.
32	Учёт детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на закреплённой за СОШ №1 г.Белоярский территории	Сентябрь, декабрь	Голочалова Е.А.
33	Проводить углубленный медосмотр учащихся, выявлять больных детей, осуществлять санитарный надзор в школе.	постоянно	Бушманов А.М.
34	Осуществлять связь с ДОУ и проводить организационную работу с родителями и работниками ДОУ по подготовке детей к занятиям в 1 классе.	постоянно	Морева О.Н.
35	Проводить контрольные проверки условий жизни и быта подопечных и усыновлённых детей, систематически пропускающих учебные занятия	постоянно	Голочалова Е.А.
36	Составить списки детей и учащихся СОП, ТЖС, состоящих на учёте в ОДН ОМВД по Белоярскому району с указанием наставников, в каком кружке занимается, конкретные меры по их перевоспитанию.	До 15.09	Голочалова Е.А.
37	Продолжить работу Совета профилактики.	1 раз в месяц	Лапина Ж.В. Голочалова Е.А.
38	Ведение ЭКЖ, АРМС «Директор»	постоянно	Плешкова О.Н.

3.Охрана прав и жизни обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составить план работы, список подопечных, сведения об их здоровье, успеваемости, о летнем отдыхе.	до 10.09	Голочалова Е.А.

2.	Провести контрольные рейды и составить акты материально-бытового обследования и условий жизни и воспитания подопечных детей	2 раза в год	Голочалова Е.А.
3.	Организовать акцию «Помоги ближнему»	декабрь	Голочалова Е.А.
4.	Обеспечить бесплатным питанием всех подопечных детей.	до 05.09	Голочалова Е.А.
5.	Охватить всех подопечных детей организованными формами отдыха.	Каникулярное время	Голочалова Е.А.
6.	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	до 05.09	Лапина Ж.В. Раильченко Н.Ю.
7.	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарём, огнетушителей.	постоянно	Сапиро И.Г.
8.	Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, ОИВТ, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда.	постоянно	Заведующие кабинетами
9.	При организации экскурсий тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж; проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи.	постоянно	классные руководители
10.	Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	постоянно	Кл.руководители Нероева Н.А. Бушманов А.М.
11.	Иметь точные сведения о больных детях и проверять ход их лечения.	постоянно	Бушманов А.М., классные руководители
12.	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	постоянно	Нероева Н.А.

4. План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда

Наименование подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Назначение мероприятия	Источник финансирования	Ответственный за выполнение мероприятия	Срок выполнения	Службы, привлекаемые для выполнения мероприятия	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
Сотрудники организации	Проведение обязательных периодических медицинских осмотров	Медицинское обследование работников организации	Бюджет Белоярского района	Раильченко Н.Ю.	31.08.2023г.	БУ «Белоярская районная больница»	
Гардеробщик; заведующий библиотекой; педагог-библиотекарь; инженер-электроник; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; сторож; уборщик СП	Приобретение спецодежды, спецобуви, и других СИЗ	Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ	Бюджет Белоярского района	Сапиро И.Г.	В течение календарного года	ИП Каргин С.В.	
Уборщик СП	Приобретение смывающих и обезжиривающих средств	Обеспечение работников смывающими и обезжиривающими средствами	Бюджет Белоярского района	Сапиро И.Г.	В течение календарного года	ИП Каргин С.В. ИП Быков И.А.	
Сотрудники организации	Обеспечение работников и учащихся школы качественной питьевой водой (замена картриджей)	Улучшение питьевого режима	Бюджет Белоярского района	Сапиро И.Г.	В течение учебного года	ООО «Аквалайн» г.Нягань.	
Сотрудники организации	Приобретение бактерицидных ламп в рекреации школы	Обеспечение безопасных условий труда	Бюджет Белоярского района	Сапиро И.Г.	В течение учебного года	ИП Медведев Е.С.	
Сотрудники организации	Проведение дератизационных мероприятий	Создание благоприятных условий труда	Бюджет Белоярского района	Сапиро И.Г.	В течение учебного года	ООО «Белоярский центр санитарно-эпидемиологического сервиса	

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТТ

Цель: обеспечение условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План – график мероприятий

Ср оки	Мероприятие	Ответственный
<i>Проведение мероприятий с учащимися</i>		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения. 2. Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности, недели ОБЖ, дня здоровья; игровых программ по БДД для начальной школы и дошкольной группы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 4. Участие в районных и окружных конкурсах по безопасности дорожного движения. 5. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ 	Заместитель директора, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 2. Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!». ➤ Викторина по ПДД ➤ «Безопасное колесо» ➤ Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД 1. Организация работы отряда ЮИД. 2. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы 3. Операция «Безопасный маршрут Дом – Школа – Дом» 	Заместитель директора, педагог – организатор, классные руководители, члены школьного отряда ЮИД
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Родительский патруль (дежурство с инспектором, распространение листовок) 	Классные руководители
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по БДД во время каникул 2. Беседы по ПДД в начальной школы 3. Неделя ОБЖ 	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ

Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД	Классные руководители, заместитель директора
Январь	1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Февраль	1. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы	Члены отряда ЮИД, педагог - организатор
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе. 2. Классные часы о дорожной безопасности во время каникул, беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения	Классные руководители
Апрель	Викторина по ПДД День здоровья и безопасности	Педагог - организатор
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом С приглашением ДПС, инспектора ПДН	Классные руководители, заместитель директора
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год	Педагоги

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку велосипед • Как научить детей наблюдать за дорогой • Знает ли Ваш ребенок ПДД • Дети и транспорт (примерная тематика)	В течение года	Кл. рук., заместитель директора
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Кл. рук., зам. по ВР
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	В классах – кл. рук.
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы»:	сентябрь	зам. директора

	<ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТП с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Развивающую среду в школе. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. 	декабрь	по воспитательной работе, инспектор по пропаганде ОГИБДД
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально	Заместитель директора
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Заместитель директора
4	Методическая выставка новинок литературы для кл. руководителей по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	библиотекарь
5	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Заместитель директора

6. План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев в учебно-воспитательном процессе

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заслушать на Совещании при директоре «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	1 раз в полугодие	Директор, зам. директора (ВР),
2	Анализ общешкольной программы по профилактике травматизма	Директор	Директор
3	Лекции: 1. Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай.	1 раз в полугодие	Преподаватель – организатор ОБЖ
	2. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. 3. Суициды. Профилактика ПАВ	1 раз в полугодие	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-психолог
5.	Производственная учёта по вопросам ОТ и ТБ	1 четверть	Специалист по ОТ
6.	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	постоянно	Классные руководители

7. План мероприятий по предупреждению и профилактике детского травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение вопроса по предупреждению ДДТТ на заседаниях педагогического совета, совещаниях классных руководителей	Сентябрь, май и по мере необходимости	Заместитель директора, инспектор ГИБДД
2.	Рассмотрение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Об ответственности за нарушение ПДД», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на общешкольных родительских собраниях с участием инспектора ГИБДД	1 раз в квартал	Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
3.	Акция «Внимание – дети!» » (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Первая неделя сентября, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
4.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». (совместно с ГИБДД)	Сентябрь, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители 1-х классов, инспектор ГИБДД
5.	Оформление стендов, уголков безопасности	Сентябрь, 2023	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-5 классов
6.	Акция совместно с ГИБДД «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
7.	Разработка маршрутов безопасности «Безопасный путь домой»	Сентябрь, 2023	Классные руководители 1-5 классов
8.	Профилактические беседы по Правилам дорожного движения на тему «Об ответственности за нарушение ПДД» (линейки с участием инспектора ГИБДД по согласованию)	Ежеквартальн о	Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов
9.	«Знать правила дорожного движения как таблицу умножения» (практические занятия на перекрестках города)	Сентябрь, 2023	Классные руководители 1-4 классов

10.	Акция «Единый день Правил дорожного движения» (инструктажи с учащимися, викторины и др.)	Ежеквартально, в последний день четверти	Классные руководители 1-11 классов
11.	Тематические классные часы «Внимание, дорога!», «Правила безопасного поведения на дороге»	В течение года ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
12.	Индивидуальные беседы с нарушителями ПДД и их родителями (законными представителями) и изучение правил дорожного движения с участием инспектора ГИБДД по согласованию	По мере необходимости	Заместитель директора, члены отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
13.	Выставка книг и периодической печати «Правила движения достойны уважения!»	Сентябрь, 2023	Педагог -библиотекарь
14.	Акция: «Детству - зелёный свет»	Октябрь, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД.
15.	Акция «Неделя памяти жертв ДТП» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Ноябрь, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
16.	Акция «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД»	Ноябрь, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
17.	Акция «По зимней дороге – без ДТП» по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Декабрь, 2023	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
18.	Акция «По зимней дороге – без ДТП» по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Январь, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11

			классов, инспектор ГИБДД
19.	Профилактическая акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Февраль, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
20.	Акция «Безопасным дорогам скажем «Да!» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Март, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
21.	Акция «Нам не все равно!» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Апрель, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
22.	Акция «Декада дорожной культуры» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Май, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
23.	Акция «Дороги Победы» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Май, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД
24.	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Май – июнь, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов, инспектор ГИБДД

25.	«Детству - безопасные дороги» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Июль, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, начальник ЛОЛ, инспектор ГИБДД
26.	«Внимание каждому» (по отдельному плану совместно с ГИБДД)	Июль, 2024	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, начальник ЛОЛ, инспектор ГИБДД
27.	Проведение онлайн-тестирования учащихся уровня основного общего образования на знание правил дорожного движения на федеральной интернет-платформе «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).	В течение года	руководитель отряда ЮИД, классные руководители 1-11 классов
28.	Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на дороге	Ежеквартально	Классные руководители 1-11 классов
29.	Изучение Правил дорожного движения с обучающимися	В течение года	Классные руководители 1–11 классов, руководитель отряда ЮИД
30.	Оформление информационных стендов, подготовка слайд-презентаций «Дорогой друг, не забудь – безопасным быть должен путь!»	В течение года	Члены отряда ЮИД
31.	Распространение листовок и буклетов: «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!» «Зима. Дорога. Опасность» «Если не соблюдать правила...» «Велосипеды - ответственность родителей» «Все о скутере»	В течение года	Педагог - организатор, руководитель и члены отряда ЮИД
32.	Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеороликов, фильмов, слайд-презентаций, направленных на профилактику ДДТТ	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
33.	Мероприятия по безопасности ДДТТ в лагере с дневным пребыванием детей «ШИК»	Ноябрь, март, июнь, июль,	Начальник лагеря
34.	Участие педагогических работников в конкурсах «Добрая дорога детства» по профилактике ДДТТ.	В течение года	Педагоги школы

План мероприятий по предупреждению и профилактике детского травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Цикл бесед:	Сентябрь	Директор, зам.

	<ul style="list-style-type: none"> а) Правила дорожного движения б) Пожарная безопасность в) Техника безопасности на рабочем месте г) Правила поведения в общественных местах <p>2. Оформление журналов по технике безопасности</p> <p>3. Принятие мер по обеспечению охраны территории школы</p>		директора (ВР), соц.педагог, классные руководители
2.	<p>1. Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) О стихийных бедствиях и правилах поведения б) Правила дорожные знать каждому положено в) О правилах поведения во время теракта <p>2. Проведение учебной эвакуация учащихся.</p>	Октябрь	Кл. рук. 1-11 кл., Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	<p>1. Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) О правилах поведения на улице, в общественных местах б) Как потушить пожар. <p>2. Встреча с врачом-травматологом Центральной районной больницы и беседа «Первая помощь при травматизме».</p>	Ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ Фельдшер
4.	<p>1. Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Осторожно – гололед! б) Правила поведения на новогодней елке в) Противопожарная безопасность г) Безопасность движения в зимний период <p>2. Встреча с работниками ГИБДД</p>	Декабрь	Кл. рук. 1-11 кл. Преподаватель – организатор ОБЖ
5.	<p>1. Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Правила дорожного движения б) Правила движения у водоемов в) Об основах антитеррористической безопасности г) О пожарной безопасности <p>2. Встреча с врачом-наркологом</p>	Январь	Кл.рук. 1-11 кл. Преподаватель – организатор ОБЖ Фельдшер
6.	<p>1. Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Осторожно на дорогах б) Об экстренных мерах в чрезвычайных ситуациях в) Если вы заблудились в лесу г) Как помочь утопающему <p>2. Круглый стол на тему «Профилактика детского травматизма»</p>	Февраль	Кл.рук. 1-11 кл. Преподаватель – организатор ОБЖ
7.	<p>1. Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Правила поведения на улице, в общественных 	Март	Кл.рук. 1-11 кл. Преподаватель –

	местах б) Правила вождения на велосипедах в) Катание на роликах – один шаг до травмы г) О борьбе с терроризмом		организатор ОБЖ
8.	1. Месячник по безопасности движения:	Апрель	Кл. рук. 1-11 кл.
9.	1. Цикл бесед: а) Противопожарная безопасность б) Пожар в лесу в) Правила поведения на улице в вечернее время г) Первая медицинская помощь при ушибах и порезах 2. Культурно-развлекательная программа «Мы за безопасное лето!»	Май	Кл. рук. 1-11 кл. Преподаватель – организатор ОБЖ Педагог- организатор

8. План противопожарных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных	до 01.09	Пакулев Е.А.
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся	до 01.09	Сапиро И.Г. Кл.руководители
3	Обновить информацию на противопожарных стендах	до 01.10	Сапиро И.Г.
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	до 01.09	Сапиро И.Г.
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	до 10.08	Сапиро И.Г.
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	постоянно	Сапиро И.Г.

9. План мероприятий по формированию стрессоустойчивости и профилактике несчастных случаев и случаев суицида среди детей и подростков

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

1) Выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказывать первую экстренную помощь.

2) Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определить причины их возникновения и найти наиболее эффективные способы их профилактики.

3) Осуществлять индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на

преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

План – график мероприятий

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Семинар «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
4.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
5.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска»	Сентябрь	Педагог - психолог
6.	Методическая работа с классными руководителями. Круглый стол «Возрастные и психологические особенности детей 7-10 лет». Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	Сентябрь	Педагог - психолог
7.	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Возрастные и психологические особенности детей - подростков». Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на формирование жизнеутверждающих установок.	Сентябрь	Педагог - психолог
<i>Работа с учащимися</i>			
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона	Сентябрь	Классные руководители,

	доверия. Оформление учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.		педагог-психолог
9.	Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок. - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»	Ноябрь	Педагог - психолог
10.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь – февраль	Педагог - психолог
11.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
12.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог - психолог
13.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
14.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (склонности к депрессии)	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
15.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
16.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные
17.	Привлечение учащихся к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог доп. образования, педагог-психолог, соц.педагог
	Вовлечение учащихся в ряды РДШ, Юнармии	Постоянно	Заместитель директора

18.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, Классные руководители, педагог-психолог
19.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, кл. руководители
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление классных информационных стендов на тему: «Счастье-это...» Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог, кл.руководители
21.	Обновление информации на стенде о службе экстренной психологической помощи - «Телефон доверия»	март	Педагог-психолог
22.	Классные часы, тренинги «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители
23.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
24.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Заместитель директора, педагог - психолог
25.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог - психолог
Работа с родителями			
26.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители, соц.педагог
27.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора, соц.педагог, Классные руководители, педагог-психолог, медработник
28.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень тревожности	В течение года	Зам. директора, педагог- психолог, классные руководители, соц.педагог
29.	Размещение на сайте школы информационных материалов	Сентябрь	Педагог-психолог
30.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи	Сентябрь	Педагог-психолог

	родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и тд).		
31.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, зам. директора, соц.педагог, медработник школы, педагог- психолог
32.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель - май	Администрация, педагог-психолог
<i>Взаимодействие с социумом</i>			
33.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора, соц.педагог
34.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора, соц.педагог

10. План работы по реализации преемственности СОШ №1 г.Белоярский и ДОУ, набору в будущий 1 класс

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.Административная работа	Совместные административные совещания.	По плану	Пакулев Е.А., Морева О.Н. Нероева Н.А. заведующий ДОУ, методист ДОУ
	Организация работы по преемственности. Утверждение работы по преемственности.	Сентябрь	
	Педагогическая диагностика «Выяснение педагогических затруднений по преемственности ДОУ – школы»	Сентябрь	
	Анализ психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь, апрель	
	Ведение индивидуального листа здоровья	Сентябрь, апрель	
	Результаты адаптации ребенка в школе: I этап II этап III этап	Октябрь Декабрь Апрель	
	Закрепление учителей 4-х классов за подготовительными группами ДОУ	Октябрь	
	Подведение итогов работы по преемственности, задачи на новый учебный год	Май	

	Комплектование классов	август	
3. Методическая работа	Клуб педагогического общения. Тренинги коммуникативного общения (учителя начальной школы – воспитатели ДОУ)	Ноябрь, апрель	Морева О.Н. педагог-психолог
	Педагогическая лаборатория «Первые шаги ребенка в школе». Социально-психологическая адаптация первоклассника к школе (тестирование, диагностика)	Октябрь, декабрь, апрель	Морева О.Н. педагог-психолог
	Взаимопосещение уроков в 1-х классах и занятий в подготовительных группах	В течение года	Морева О.Н. педагог-психолог
	Совместный педагогический совет «Адаптация ребенка к школе»	Апрель	Морева О.Н. методист ДОУ
	Корректировка программы по ознакомлению с окружающим миром (дополнение раздела «Наш край»)	Ноябрь - май	Председатель ШМО учителей нач. классов
	Круглый стол на тему «Обмен мнениями» (актуальные вопросы преемственности – размышления, поиск решения)	1 раз в полугодие	Морева О.Н. методист ДОУ
	Семинар-практикум «Физическое развитие ребенка»	Ноябрь	фельдшер
	Совместное заседание методических объединений ДОУ – школа	В течение года	Педагоги
	Проведение тематических предметных недель. Цель: современный урок (занятие) в различных образовательных системах: •Математика •Грамота, подготовка руки к письму – русский язык •Ознакомление с окружающим миром - природоведение •Художественная литература – литературное чтение	В течение года	Морева О.Н. методист ДОУ
	Проведение контрольных срезов по предметам в рамках предметных недель	В течение года	Морева О.Н. методист ДОУ
	Неделя ОБЖ	Декабрь	Нероева Н.А.
	Консультационный пункт. Темы консультаций: •«Развиваем речь» •«Как научить ребенка думать. Способы развития мышления ребенка» •«Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму» •«Работа по индивидуальным планам воспитателей, учителей»	В течение года	Морева О.Н. методист ДОУ, педагог-психолог
	Занятия в «Школе раннего развития» (ПОУ)	Октябрь-апрель	Матвийчук Л.А.
Диагностика уровня психологической готовности к обучению детей в школе: I этап II этап	В течение года Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	

		Январь-март	
	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотиваций учения первоклассников)	Сентябрь	Педагог-психолог
	Диагностическое исследование уровня развития интеллектуальных способностей учащихся (создание базы данных)	Октябрь	Педагог-психолог
	Диагностика уровня школьной адаптации и динамика учебной мотивации	Декабрь	Педагог-психолог
	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения (сравнительная диагностика)	Апрель	Педагог-психолог
	Консультационный пункт по итогам диагностики готовности детей к школе: •по результатам I этапа •по результатам II этапа	1-я и 4-я недели ноября 3-я неделя января, 3-я неделя февраля, 4-я неделя марта	Педагог-психолог
	Итоговое совещание «Формирование внутренней среды учреждений через обеспечение преемственности на содержательном и технологическом уровне»	Май	Морева О.Н.
3. Работа с детьми	Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Нероева Н.А
	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Нероева Н.А
	Интеллектуальная игра «В мире детских фильмов»	Ноябрь	Нероева Н.А
	Праздник «В гостях у Деда Мороза»	Декабрь	Нероева Н.А
	Спортивные состязания «Вперед, мальчиши!»	Февраль	Нероева Н.А
	Конкурсно-развлекательная программа «Для милых дам»	Март	Нероева Н.А
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Май	Нероева Н.А
	Творческие отчеты руководителей кружков	Апрель	Нероева Н.А
	«Школа раннего развития»	Октябрь-апрель	Матвийчук Л.А.
4. Работа с родителями	Общее родительское собрание «На пороге школы»	Октябрь	Морева О.Н. методист ДОУ
	Групповые родительские собрания с приглашением психолога, учителей «Психолого-социальная готовность ребенка к школе»	1 неделя октября	Педагог-психолог
	Родительское собрание «Развитие психических познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	3-я неделя января	Педагог-психолог

	Родительское собрание «Как готовы к школе наши выпускники»	2-я неделя апреля	Педагог-психолог
	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников	Февраль-май	Педагог-психолог, учителя
	День открытых дверей для родителей	Апрель	Морева О.Н.

РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

План методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Выбор темы определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФОП, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Ведущая идея работы педагогического коллектива по программе развития в 2023-2024 учебном году сохраняется – повышение качества образования через совершенствование образовательной деятельности, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Основная цель методической работы: повышение качества педагогического образования педагога, обеспечивающего его профессиональную мобильность и компетентность в условиях перехода на ФОП и в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи методической работы:

1. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности к работе в современном информационном пространстве и реализации современных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации и аттестации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы района, региона.
2. Повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, активизацию их участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщения и распространения собственного педагогического опыта.
3. Обеспечить единство и преемственность между начальным и основным уровнями образования.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС 2.0.
5. Начать работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП.
6. Создать и пополнять банк эффективных педагогических практик реализации ФОП.
7. Развивать и совершенствовать систему работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных учащихся.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год

Обновление содержания образования, реализация образовательных стандартов, технологии воспитания

- методическое сопровождение и реализация плана мероприятий Программы развития школы «Ступени роста»;
- начало реализации новой Программы развития школы;
- методическое и организационно-методическое сопровождение реализации ФОП;
- методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских и региональных проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.

Развитие учительского потенциала

- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей школы в условиях ФОП;
- развитие единого информационно-образовательного пространства через осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами, применение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов школы.
- развитие профессионально-педагогической (профессионально-управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.

Управление инновационными процессами

- методическое сопровождение реализации планов мероприятий инновационных проектов, реализуемых в школе;
- подготовка пакета документов для участия в конкурсном отборе РИП на следующий учебный год;
- обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ, учебных пособий, учебников и т.п.), того, что вносит существенные изменения в содержание инновационной методической работы.

Система поддержки талантливых детей

Методическое сопровождение одаренных и высоко мотивированных учащихся в рамках реализации плана мероприятий с одаренными детьми.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать формы работы, способствующие реализации программы развития школы, выбрать комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для достижения цели были созданы следующие условия:

- наличие учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФОП, во всех классах отведены часы на внеурочную деятельность;
- составление рабочих программ по предметам во всех классах по всем предметам;
- наличие планов работы ШМО, вытекающих из годового плана работы школы;
- обеспечение прохождения педагогами повышения квалификации и процедуры аттестации;
- участие педагогов школы в работе экспериментальных площадок, сетевых профессиональных сообществ, профессиональных конкурсах различного уровня;
- работа системы трансляции диссеминации педагогического опыта на внутришкольном, муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы школы и кабинетов.

Методическая работа в школе осуществлялась через:

- координацию разработки рабочих программ;
- анализ и коррекцию уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторингов, зачетов, внутренних и внешних контрольных срезов, экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, посещений занятий администрацией;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов, воспитательной и методической работы отдельных учителей и ШМО в целом;

- изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы других ОУ;
- оказание методической помощи обучающимся в организации проектной, научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Направления методической работы

1. Аттестация педагогов.
2. Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в семинарах, работе школьных, районных и региональных методических объединений педагогов, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства и др.
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная (внеучебная) деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах профессионального мастерства) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми, вновь прибывшими и назначенными педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Школьные методические объединения педагогов.
- Семинары. Совещания.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Аттестационные мероприятия.
- Предметные декады, месячники.
- Научное общество учащихся.
- Мастер-классы, открытые уроки.
- Конкурсы профессионального мастерства.

Список членов методического совета (далее по тексту – МС) школы:

Пакулев Е.А., директор, - председатель МС;
 Матвийчук Л.А., заместитель директора (МР), - член МС;
 Нероева Н.А., заместитель директора (ВР), - член МС;
 Плешкова О.Н., заместитель директора (УР), - член МС;
 Морева О.Н., заместитель директора (УР), - член МС;
 Лапина Ж.В., заместитель директора (УР), - член МС;
 Руководители школьных методических объединений педагогов.

План работы Методического совета школы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

1. Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП.
2. Консультировать педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.

5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Тематические педагогические советы:

Сроки	Тема	Ответственный
Декабрь	Педагогические методики формирования гибких навыков школьников	Матвийчук Л.А., заместитель директора
Февраль	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»	Лапина Ж.В., заместитель директора
Март	Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования	Морева О.Н., заместитель директора
Апрель	Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся	Нероева Н.А., заместитель директора

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
1.	Самообразование педагогов	По отдельному графику	Заседание ШМО	Руководители ШМО
2.	Методические семинар «Эффективные педагогические практики реализации ФОП»	Февраль	Семинар - практикум	Заместители директора, руководители ШМО
3	Открытые уроки аттестующихся педагогов, Дни открытых дверей в рамках проведения методических декад, месячников.	В течение года	Педагогический совет	Заместители директора (МР, УВР)
4.	Предметные недели, декады: <ul style="list-style-type: none"> • <i>открытые уроки</i> • <i>открытые заседания методических объединений</i> • <i>общешкольное предметное мероприятие</i> 	По плану методических объединений	Отчеты руководителей методических объединений на педагогическом совете	Заместитель директора (МР, УВР)
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	В течение года		Заместители директора,

			руководители ШМО
6.	Открытые заседания рабочих и творческих групп	По плану работы	Заместители директора Руководители ШМО

Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими и назначенными педагогами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых и вновь прибывших педагогов	Сентябрь	Собеседование	Заместитель директора (МР), руководители ШМО
2.	Закрепление наставников за молодыми педагогами для оказания методической помощи	Сентябрь	Заседания методических объединений	Заместитель директора (МР), руководители ШМО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь	Совещание при директоре	Заместители директора, руководители ШМО
4.	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению ЭКЖ. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации	Сентябрь, в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора, руководители ШМО
5.	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых, вновь прибывших и назначенных педагогов	Август, сентябрь	План-график	Заместитель директора (МР), руководители ШМО
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	в течение года	Работа наставников и молодых специалистов	Заместители директора, руководители ШМО
7.	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	Май	Анкетирование	Заместитель директора (МР), руководители ШМО

Повышение квалификации педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Заместитель директора (МР), руководители ШМО
2.	Организация плановой	По графику	Курсовая	Заместитель директора

	курсовой подготовки педагогов	В течение года	подготовка	(МР)
3	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	В течение года	Семинары	Администрация школы, руководители ШМО
4	Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители ШМО, учителя
5	Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников	Сентябрь	Индивидуальные консультации	Заместитель директора (МР, УВР, ВР)
6	Работа учителей над методической темой по самообразованию	Сентябрь-май	Заседания ШМО Индивидуальные консультации	Заместитель директора (МР), руководители ШМО
7	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	В течение года	Работа в сети Интернет с периодикой	Библиотекарь Руководители ШМО Заместитель директора (МР)
8	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители ШМО
9	Участие педагогов в работе ШМО и РМО	По плану отдела образования	Заседания ШМО и РМО	Руководители ШМО Заместитель директора (МР)

График аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория	Дата окончания	По какой должности
1.	Воронова Н.А.	первая	26.02.2024	«учитель»
2.	Епанчинцев М.С.	-	-	«учитель»
3.	Моторина О.Ю.	высшая	29.05.2024	«учитель»
4.	Хребтова К.В.	первая	01.04.2024	«учитель»
5.	Черепанова Е.А.	высшая	23.04.2024	«учитель»
6.	Слободянюк Л.В.	первая	23.10.2023	«учитель»
7.	Зайцева А.В.	первая	25.10.2023	«учитель»

План работы СОШ №1 г. Белоярский с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей.

Задачи:

1. Создание системы психологического, методического и информационного сопровождения одаренных детей.

2. Обеспечение мотивационных условий для участия лицеистов и творческих коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах различного уровня.
3. Объединение усилий педагогов школы по формированию устойчивых навыков интеллектуальной деятельности лицеистов, склонных к учебно-исследовательской и творческой деятельности.

Август			
1.	Создание условий в рамках дополнительного образования (элективные курсы, кружки, объединения по интересам) для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способности.	4 неделя	Администрация
Сентябрь			
2.	Совершенствование системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение разнообразных образовательных интересов и потребностей учащихся в рамках ФООП.	1 неделя	Администрация
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности. • Обновление Доски почета • Индивидуальное собеседование с учителями – предметниками. • Создание научного общества учащихся. • Организация реализации платных дополнительных общеобразовательных программ. 	3 неделя	Зам. директора Кл. руководители Учителя-предметники
4.	Участие в школьном этапе ВсОШ: <ul style="list-style-type: none"> • Физика 7-11 классы 	4 неделя	Зам. директора Руководители МО Учителя-предметники
Октябрь			
5.	Участие в школьном этапе ВсОШ: <ul style="list-style-type: none"> • Астрономия 5-11 классы • Литература 5-11 классы • Немецкий язык 7-11 классы • Химия 7-11 классы • Экология 9-11 классы • МХК 9-11 классы • Русский язык 4-11 классы • История 5-11 классы • Биология 5-11 классы • Физическая культура 9-11 классы 	В течение месяца	Зам. директора Руководители МО Учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание 6-11 классы • Английский язык – 5-11 классы • География 5-11 классы • Математика 4-11 классы • Экономика 7-11 классы • ОБЖ 9-11 классы • Право 9-11 классы • Информатика 5-11 классы • Технология 7-11 классы ▪ Русский язык 4-11 классы 		
Ноябрь			
6.	Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научными руководителями через участие учащихся в работе научного общества учащихся, через НИР. Уточнение тематики НИР.	1 неделя	Зам. директора Руководители МО
7.	Участие в муниципальном этапе ВсОШ: (в соответствии с отдельным графиком).	2-4 недели	Зам. директора
8.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады по русскому языку и литературе.	2-3 недели	Руководитель МО Учителя русского языка и литературы
Декабрь			
9.	Организация НИД с целью формирования умения работать с информацией, которое может проявляться: ✓ в активном применении учащимися новых информационных технологий; ✓ в применении учителями разных предметов информационных технологий в обучении.	1 неделя	Зам. директора Учителя- предметники
10.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады гражданско-патриотического и оборонно-спортивного цикла.	1-3 недели	Руководитель МО Учителя - предметники
Январь			
11.	Участие в региональном этапе ВсОШ:	2-4 недели	Зам. директора
Февраль			
12.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады иностранных языков.	2-3 неделя	Руководитель МО Учителя– предметники
13.	Проведение различных внеурочных конкурсов,	4 неделя	Руководитель МО

	интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады на уровне НОО.		Учителя начальных классов
Март			
14.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады на уровне НОО.	1 неделя	Руководитель МО Учителя начальных классов
15.	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, в рамках предметной декады естественно-математического цикла.	3 неделя	Руководитель МО Учителя–предметники
Апрель			
16.	Пригласительный этап ВсОШ (Сириус)	В течение месяца	Учителя–предметники
17.	Участие в научно-практической конференции среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района «ПРОдвижение».	В течение месяца	Учителя-предметники
Май			
18.	Участие в школьной научно-практической конференции 1-4 классы.	1-2 недели	Зам. директора Учителя начальных классов
19.	Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях	3 неделя	Учителя–предметники
20.	Участие в районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 неделя	Учителя-предметники
Июнь			
21.	Мониторинг работы с одаренными детьми в 2022-2023 уч. году. Выполнение плана работы. Задачи на новый учебный год.	1 неделя	Зам. директора
22.	Планирование работы с одаренными детьми на 2024-2025 уч. год.	2 неделя	Зам. директора
В течение года			
23.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, интеллектуальных играх, состязаниях разного уровня. Работа Научного общества учащихся.	В течение года	Зам. директора Руководители МО Учителя-предметники
24.	Разработка системы поощрений лучших учащихся школы: ✓ Подготовка материалов на участие в традиционном Новогоднем благотворительном бале для детей с участием Губернатора Ханты-Мансийского	В течение года	Зам. директора Классные руководители

	<p>автономного округа – Югры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка материалов на участие в новогодней елке главы Белоярского района ✓ Подготовка материалов на получение именных стипендий главы Белоярского района ✓ Подготовка материалов на награждение Благодарственным письмом главы района 		
25.	Участие в проекте "Код будущего" с Фоксфордом и Цифриумом. Курс "Игры на Python - от идеи до реализации".	В течение года	Зам. директора Учитель информатики
26.	Установление связи с муниципальными и региональными ресурсными центрами (ДДЮТ, Технопарк СОШ №3 г.Белоярский, Точка роста СОШ №2 г.Белоярский, Месторождение талантов, г. Ханты-Мансийск ЮГУ, РМЦ г.Сургут) по работе с талантливыми и одаренными детьми.	В течение года	Администрация
27.	Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.	В течение года	Педагоги - психологи
28.	Обсуждение вопросов по методике работы с одаренными детьми на заседаниях педагогического совета, НМС, МО учителей – предметников.	В течение года	Администрация, руководители МО
29.	Отбор среди различных систем тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления инициативности и творчества.	В течение года	Администрация методист
30.	Внедрение индивидуальных планов личностного развития одаренных учащихся.	В течение года	Зам. директора Учителя - предметники
31.	Развитие материально-технической базы для работы с талантливыми и одаренными детьми в школе (образовательные конструкторы, ЦОР, робототехника)	В течение года	Администрация
32.	Образовательная платформа «УЧИ. РУ (олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, «Безопасные дороги»)	В течение года	Зам. директора Учителя-предметники
33.	Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы».	В течение года	Зам. директора Учителя-предметники
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	В течение года	Учителя русского языка и литературы
35.	Подготовка к Научно-практической конференции среди учащихся общеобразовательных учреждений Белоярского района «ПРОдвижение».	В течение года	Учителя-предметники
36.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	В течение года	Учителя обществознания

		года	
37.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	В течение года	Учителя географии
38.	Международная просветительская акция «Экологический диктант».	В течение года	Учителя биологии
39.	Подготовка к Кирилло-Мефодиевским чтениям.	В течение года	Учителя-предметники
40.	Подготовка к Районной научной конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	В течение года	Учителя-предметники

РАЗДЕЛ IV СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения СОШ №1 г.Белоярский осуществляет психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся и воспитанников на всех этапах непрерывного образования, обеспечивает условия для полноценного развития личности, индивидуальности, творческих способностей детей и подростков, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, способствует формированию развивающего образа жизни, успешной социализации, сохранению и укреплению здоровья, защите прав личности обучающихся, оказывает комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса.

В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, законодательными актами мирового сообщества о защите прав человека, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением о логопункте в образовательном учреждении, нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими социально-педагогическую, психологическую, логопедическую деятельность, настоящим Положением.

Целями деятельности службы является:

- создание в школе социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечение психолого-педагогических и медико-социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимся в образовательном учреждении социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, развитию карьеры, ведению здорового образа жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи службы:

- анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса: выбор образовательных маршрутов, обеспечение индивидуализации, дифференциации, личностно-ориентированного подхода в обучении, психолого-социальное сопровождение воспитательной работы;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе школы;
- профилактика проблем развития и отклонений в социальном, психическом, психологическом, соматическом и нравственном здоровье;

- оказание комплексной помощи и поддержки обучающимся в решении актуальных задач и проблем развития, обучения, социализации (в том числе, разрешение конфликтных ситуаций, снятие стресса);
- формирование у детей и подростков способности к самопознанию, саморегуляции, самоопределению и саморазвитию;
- формирование у детей и подростков установок и навыков здорового образа жизни;
- социально-психологическая работа с семьёй, оптимизация детско-родительских отношений, повышение социально-психологической компетентности родителей;
- социально – психологическое обеспечение и проектирование образовательных программ;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- оказание комплексной помощи и поддержки педагогам в вопросах взаимодействия с детьми и подростками, разрешения конфликтов, проблемных ситуаций, сохранения психологического здоровья;
- внедрение в практику образования достижений в области отечественной и зарубежной психологии, логопедии, социальной педагогики, дефектологии, повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности службы

Просвещение-формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников школы потребности в социально-психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта и межличностных взаимоотношений, популяризация социально-психологических знаний и повышение компетентности субъектов образовательного процесса.

Профилактика – оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения её индивидуальности, осуществляемой на комплексной основе, предупреждение дезадаптации, девиации поведения обучающихся содействие творческому развитию одарённых детей и подростков, оказание психологической поддержки детям риска и детям с ограниченными возможностями здоровья; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения; оказание психологической помощи и поддержки для сохранения психологического здоровья.

Диагностика – комплексное углублённое психолого-педагогическое, логопедическое, социально-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Изучение социального статуса в коллективе. Диагностика взаимоотношений в семье. Диагностика социально-психологического климата в коллективах, диагностика успешности учителя.

Коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов; оказание помощи субъектам образовательного процесса в решении личностных проблем, коррекция асоциального поведения содействие социально-психологической реабилитации детей риска.

Развивающая работа – раскрытие потенциальных возможностей обучающихся, создание условий для всестороннего личностного, творческого развития, сохранения психологического здоровья.

Разработка (проектирование) образовательных программ, обеспечивающих становление, развитие и воспитание личности в совокупности её когнитивных, эмоциональных, мотивационно-потребностных характеристик.

Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам, администрации и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Служба работает в тесном контакте со всеми специалистами Комитета по образованию, его структурными подразделениями, учреждениями образования, участвует в работе Координационного совета по сохранению здоровья детей при администрации Белоярского района, взаимодействует с Центром социальной помощи семье и детям, КЦСОН «Милоседие», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, Межведомственной комиссией по профилактике наркомании, ПМПК, КЭК, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, СМИ, общественными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся школы включает работу:

- педагога-психолога;
- социального педагога;
- логопеда;
- педагога-дефектолога

В СОШ №1 г.Белоярский работает **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Его целью является обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, организация их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Специалистами и педагогами решались следующие задачи:

- выявление уровня развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций);
- изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка;
- выявление резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю ГПД для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы;
- определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи и отслеживание динамики развития данных учащихся.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Планом работы психолого-педагогического консилиума СОШ №1 г.Белоярский год проведено 4 заседания ППк, на которых рассматривались вопросы динамики в обучении и развитии учащихся с трудностями в обучении и воспитании. Всего обследовано прошли 8 учащихся из 1-х-8-х классов.

План работы ППк выполнен в полном объеме.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив СОШ №1 г.Белоярский работал над целью: создание условий, обеспечивающих доступное, качественное образование и воспитание, способствующее интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья, а также определению роли и места школы в образовательной сфере района и приведение системы

образования в школе в состоянии, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Одна из задач школы на 2022 – 2023 учебный год это повышение качества образования на основе реализации программы развития тесно связана с проблемой всестороннего развития учащихся. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно высоком уровне развития ребёнка.

В СОш №1 г.Белоярский на ступени начального общего образования было проведена педагогом –психологом:

Диагностика адаптации 1-х классов к условиям обучения.

Диагностика учебной мотивации учащихся 1-х классов. В исследовании принимали участие 60 учащихся.

Цель диагностического обследования - изучение степени и особенностей приспособления учащихся первых классов к новым социально – педагогическим условиям обучения.

В результате проведенного обследования были получены следующие результаты:

Классы	1 «а» класс	1 «б» класс	1 «в» класс	Всего:
Количество детей, хорошо адаптировавшихся к обучению в школе	19 (89%)	18 (86%)	15 (88%)	52 (87%)
Количество детей, у которых наблюдаются адаптационные трудности	3*(11%)	3*(14%)	2* (12%)	8 (13%)
Количество детей, дезадаптированных к школьному обучению	0 0%	0 0%	0 (0%)	0 (0%)
Всего детей в классе	22	21	17	60

Данные диагностики были доведены классным руководителям и даны рекомендации. Для изучения адаптационного периода были применены следующие диагностические методики:

- определение сформированности «внутренней позиции школьника». Методика помогает выяснить, осознает ли ребенок цели и важность учения, как воспринимает учебный процесс, для чего он ходит в школу;
- определение мотивов учения. Методика направлена на изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива;
- проективная методика А. М. Прихожан, направленная на выявление уровня школьной тревожности;
- цветовой тест Люшера, направленный на исследовании уровня комфортности ребенка в школе.

Рассматривалась адаптированность учащихся как социальной ситуации (т.е. их взаимоотношения с одноклассниками, классным руководителем, обстановка в семье), так и к процессу обучения, к школе в целом и к различным предметам школьного цикла и к ситуациям проверки знаний (ответ у доски, контрольная работа).

Общий результат адаптированности оценивался по характеру самооценки, преобладающему эмоциональному фону и физиологической работоспособности, т.е. наличию или отсутствию переутомления. 87% учащихся имеют положительные показатели по данным обследования.

Для 1-х классов проводились адаптационные занятия с элементами тренинга по программе Адаптационные занятия с элементами тренинга по программе «Вместе: играем,

учимся, переживаем». Пособие для практических психологов по адаптации первоклассников. И.В. Рахновская.

Цель занятий: оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников.

Занятия направлены на создания условия для более близкого знакомства детей, развития межличностного общения, снизить тревожность, сформировать устойчивую учебную мотивацию.

Анализ причин возникновения адаптационных трудностей у учащихся 1-х классов позволяет сделать вывод и дать рекомендации педагогам и родителям с целью создания благоприятного психологического климата в детском коллективе, способствующего получению положительной динамики в развитии учащихся.

Рекомендации классным руководителям:

- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива;
- в обучении и воспитании учитывать индивидуальные особенности учащихся (по рекомендации психолога);
- развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления позитивных межличностных отношений со сверстниками.

Рекомендации психологу:

- организовать занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся, с детьми, испытывающими трудности в адаптации;
- оказывать консультативную помощь классным руководителям, родителям в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в адаптации.

Результаты проведенного тестирования учащихся 1-4 классы на предмет выявления детей и подростков с повышенным уровнем агрессии, тревожности и деструктивным проявлением личности.

Диагностика проводилась по методикам: - методика О.А. Ореховой, «Домики» направленная на дифференциацию эмоциональной сферы ребенка

Таблица 1

Полное наименование СОШ	Общее количество учащихся 1-4 классов	Из них количество участвующих в диагностике, %
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1г. Белоярский»	277	263 уч. (95%)

Таблица 2

**Информация об уровне развития эмоциональной сферы обучающихся
возраста 7-10 лет**

Уровень тревожности	Количество	%
Высокий	0	0
Средний (допустимый)	245	93
Низкий	18	7
Уровень агрессивности	Количество	%

Высокий	0	0
Средний (допустимый)	79	30
Низкий	184	70
Всего обучающихся	263	

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, имеющих отклоняющее поведение в СОШ №1 г.Белоярский осуществляется педагогом-психологом по программе Психолого-педагогического сопровождения детей с поведенческими рисками. Сопровождение направлено на формирование нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности обучающихся, имеющих деструктивное поведение, воспитание ответственности за свое здоровье, за поступки, которые имеют значение для окружающих людей и природы.

Для реализации данной цели осуществляются следующие задачи:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации;

Способствовать формированию у подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала (Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения. Осознание и предупреждение эмоциональных нарушений посредством поведенческих изменений);

Снизить уровень тревожности;

Сформировать коммуникативные качества личности;

Улучшить психоэмоциональное состояние.

Выявление и контроль за учащимися, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих конфликтные ситуации со сверстниками, эмоционально не стабильных, проявляющих отклонение в поведении и имеющих трудности в социальной адаптации позволил скорректировать списки несовершеннолетних обучающихся, имеющих деструктивное поведение.

Реализация программы по психолого-педагогического сопровождению осуществляется по плану, который направлен на выявление учащихся с отклонениями в поведении, анализ причин асоциального поведения, социально-педагогическое сопровождение в трудный жизненный период учащегося.

В соответствии с межведомственным планом профилактической работы на 2022-2023 учебный год по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних связей и ранней беременности проведено диагностическое исследование ценностных ориентаций школьников 1-4 классов. По каждому классу оформлена информационно-аналитическая справка, классные руководители ознакомлены с рекомендациями педагога-психолога.

По плану работы педагога-психолога проведен мониторинг познавательных процессов и личности учащихся 4-ых классов.

Цель: определить уровень развития познавательной и личностной сферы учащихся 4-х классов и их уровень готовности к обучению в основной школе.

Сроки проведения: апрель-май 2023г

Плановое обследование.

Психологический мониторинг проводился по блокам «Интеллект»:

- методика «Корректирующая проба»; методика диагностики уровня развития основ теоретического мышления; методика сформированности саморегуляции в интеллектуальной деятельности;

«Эмоционально-волевая сфера»:

- анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой; методика «Кто я?» (модификация методики О.С. Богдановой).

Диагностика учащихся 4-х классов позволила выявить:

- уровень сформированности саморегуляции в интеллектуальной деятельности, основной компонент общей способности к учению;
- уровень развития основ теоретического мышления;
- уровень школьной мотивации;
- самооценку.

Результаты диагностики дают возможность определить степень готовности четвероклассников к обучению в основной школе выявить проблемы обучения и развития учащихся и разработать план мероприятий, направленный на создание благоприятных условий в адаптационный период.

В целях создания благоприятных условий в адаптационный период учащихся в 5-ом классе и профилактики дезадаптации, педагогам и классным руководителям на заседании педагогического совета при директоре даны практические рекомендации:

1. Учителям-предметникам, с целью повышения учебной мотивации:

- учитывать психофизиологические особенности обучающихся;
- применять методы обучения и формы взаимодействия с учащимися 5-х классов соответственно их возрастным и психологическим особенностям;
- разнообразить формы организации учебной работы (игры, практические работы, дискуссии и т.д.);
- применять релаксационные упражнения для снятия мышечного напряжения.

2. Классным руководителям:

- создавать в коллективе эмоциональную обстановку, близкую к начальной школе (искренность, доверительность, возможность посоветоваться, откровенно поговорить и т.д.);
- активизировать работу по сплочению коллектива (экскурсии, коллективные мероприятия: походы в лес, бассейн, каток, спортивные мероприятия, и т. д.).

3. Педагогу - психологу провести курс занятий по адаптации для учащихся 5-х классов с целью оказать будущим пятиклассникам помощь в период адаптации: снизить тревожность, принимать себя, видеть свои сильные и слабые стороны.

В рамках ПШК было обследовано 8 учащихся из них было отправлено на ТПМК 6 учащихся. Всего заседаний проведено 7

Психологическое консультирование проводилось в индивидуальной форме для родителей, педагогов и учащихся. Всего проведено **104** консультации, из них:

- с учителями 23,
- с родителями – 56,
- с учащимися – 25

С родителями индивидуальные беседы направлены на выработку совместных рекомендаций по организации помощи детям, имеющим трудности в обучении.

Родителей волновали следующие вопросы

- личностное и интеллектуальное развитие детей, динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- пути преодоления трудностей, возникающих у детей в обучении;

- семейное воспитание и по созданию благоприятного психологического климата в семье;
- межличностные отношения в классе, где обучаются их дети;
- межличностные отношения с педагогами;
- сохранение психологического здоровья детей.

С учителями большая часть бесед была проведена с классными руководителями по результатам проведенных диагностик, по выработке совместной помощи детям, с учителями, работающими в начальной школе, по интересующим вопросам обучения, воспитания и развития. Особое место отводилось индивидуальным беседам с учителями, затрагивающим вопросы педагогического такта в общении с учащимися и их родителями.

Учащихся волновали вопросы:

- результаты проведенных диагностик;
- собственные личностные и интеллектуальные особенности;
- разрешение семейных конфликтов, приемы общения, позволяющие наладить отношения с родителями;

Психопрофилактическая и просветительская работа велась по трем направлениям: с родителями, с учащимися, с учителями.

С педагогами по видам:

Адаптация 1-х классов - **1**

ППк - **10**

«Совет профилактики» - **5**

Профилактическая работа проводилась среди учащихся в групповой и индивидуальной форме в виде практических занятий с элементами тренинга, игротерапии, песочной терапии, арт-терапии, психогимнастики, моделирование, сюжетно-ролевые игры, анализ ситуативных задач, аутотренинг, рефлексия и индивидуальных беседы.

С родителями по видам:

Родительские собрания;

Индивидуальные консультации - («Роль семьи в воспитании ребенка»; «Роль родителей для развития потенциальных возможностей ребенка- развитие чувство ответственности в детях»; «Детско-родительские взаимоотношения. Эмоциональное состояния подростка»; «Роль семьи в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»; «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»);

Общешкольные родительские собрания (4,9,10,11 классы).

Коррекционно-развивающая работа ведётся с учащимися с 1 по 4 классы испытывающими трудности в обучении и социализации по результатам диагностик.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещают **3 учащихся**, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40-50 минут. Всего проведено **114 занятий**.

Групповые коррекционно-развивающие занятия посещают **21 учащихся**, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40-50 минут. Всего проведено **329 занятий**.

Коррекционно-развивающая работа велась на целостное воздействие на личность учащегося, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы (тревожность, самооценка, волевой самоконтроль и т.д.) ребенка. Для повышения адаптации учащихся к школьному процессу, развитие познавательных процессов, согласно актуальным возможностям ребенка, решение проблем обучения, поведения или психологического самочувствия учащихся, коррекционно – развивающая помощь учащимся со статусом ОВЗ.

Целью занятий является развитие у учащихся познавательной, личностной сферы, снятие эмоционального напряжения и развитие коммуникативных умений.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних и семьях, состоящими на учёте в КДН, находящиеся СОП, ТЖС работа ведется в индивидуальной форме, с помощью профилактических консультаций и практических занятий. На каждого ребенка и на каждую семью составляются индивидуальные планы работы, так же учитываются возрастные, психологические и личностные особенности учащихся.

За период 2022-2023 учебного года в начальных классах 1 семья находилась в социальном опасном положении и 1 несовершеннолетний находящийся в СОП.

В 2022 – 2023 учебном году в 5-9 классах педагог- психолог осуществлял свою деятельность с обучающимися начальной школы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Группу посещали 37 (1 обучающийся был зачислен в течение года по заключению ПМПК).

В течение 2022 – 2023 учебного года в 1-9 классах проводилось три вида диагностического обследования.

механизмов трудностей в обучении, выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи. С **01.09.2022г. по 15.09.2022г.** была проведена углубленная диагностика учащихся.

В течение 2022 - 2023 учебного года в 1 - 9 классах проводилось три вида диагностического обследования. Всего было обследовано на начало учебного года **60** обучающихся (Таблица 1). По результатам диагностики учащиеся были разделены на **7 подгрупп** с учётом выраженности дефекта для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий (Таблица 2).

Таблица 1

Всего Детей	Охват детей коррекционно - развивающими занятиями	Сколько детей с нарушениями в развитии		
		НРСХ	СНР	Специфическое недоразвитие речи
60	37	29	6	2

Таблица 2

Класс	1 класс	3класс	4класс	5-6 класс	8 класс	9 класс	Ит ого
Индивидуальная работа (кол-во детей)		1 ученика	2 ученика		2 ученика	3 ученика	8
Групповая работа (кол-во групп и в них детей)	Группа №4 3 ученика	Группа №1 4 ученика					7
		Группа №2 5 человек		Группа №5 4 ученика	Группа №6 3 ученика	Группа №9 5 ученика	17
		Группа №3 5 человек					5
Всего:							37

Углубленное обследование учащихся явилось исходным моментом при определении задач коррекционно-образовательной деятельности учащихся на 2022 - 2023 учебный год.

По результатам углубленной диагностики у **37** учащегося был определён уровень развития (Таблица 3). Исходя из выявленного уровня развития и индивидуально-типологических особенностей, учащиеся были разделены на подгруппы для проведения коррекционно-образовательной деятельности.

**Результаты диагностики уровня развития
Учащихся 1 – 9 классов в начале 2022 – 2023 учебного года**

Ниже среднего	Средний	Выше среднего
16 (43%)	21 (57%)	0 (0%)

Анализ результатов диагностики показал, что у большинства учащихся **56%** уровень развития **средний**. У **44%** учащихся отмечается **ниже среднего** уровень развития. С **высоким** уровнем развития **0%**. Эти данные легли в основу планирования коррекционно-образовательной деятельности. На каждого ребёнка был составлен индивидуальной план коррекционной работы. Промежуточная диагностика проводилась перед плановым заседанием ПМПК.

Динамическое отслеживание динамики развития учащихся

Цель: отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития учащихся. С 10 по 20 января 2021г. было проведено динамическое изучение учащихся. Результаты динамики развития учащихся обсуждались на ППк и оформлялись в виде дефектологического заключения на каждого обучающегося.

По результатам диагностики отрицательной динамики в развитии у детей выявлено не было. Однако у 15 обучающихся в начале и в середине года положительной динамики в развитии не отмечалось. Это связано, на мой взгляд, с несоответствием объективного состояния ребёнка с теми педагогическими условиями, в которых он находится. Это дети с пограничными нарушениями, которых нельзя с достаточной однозначностью отнести к такому типу дизонтогенеза как задержанный тип развития, что значительно затрудняет реализацию адаптированной программы. Для таких обучающихся есть необходимость в уточнении диагноза и изменении образовательного маршрута. У 22 обучающихся прослеживается положительная динамика в развитии. (Таблица 4).

Таблица 4

**Результаты диагностики уровня развития
учащихся 1 - 9 классов в середине 2022 – 2023 учебного года**

Ниже среднего	Средний	Выше среднего
15 (40%)	22 (60%)	0 (0%)

Итоговая диагностика

Цена: определение уровня результативности и эффективности коррекционного воздействия на развитие учебно – познавательной деятельности детей, посещающих дефектологические занятия. В течении 2022 – 2023 учебного года, была проведена повторная диагностика, был обследовано **37** учащихся.

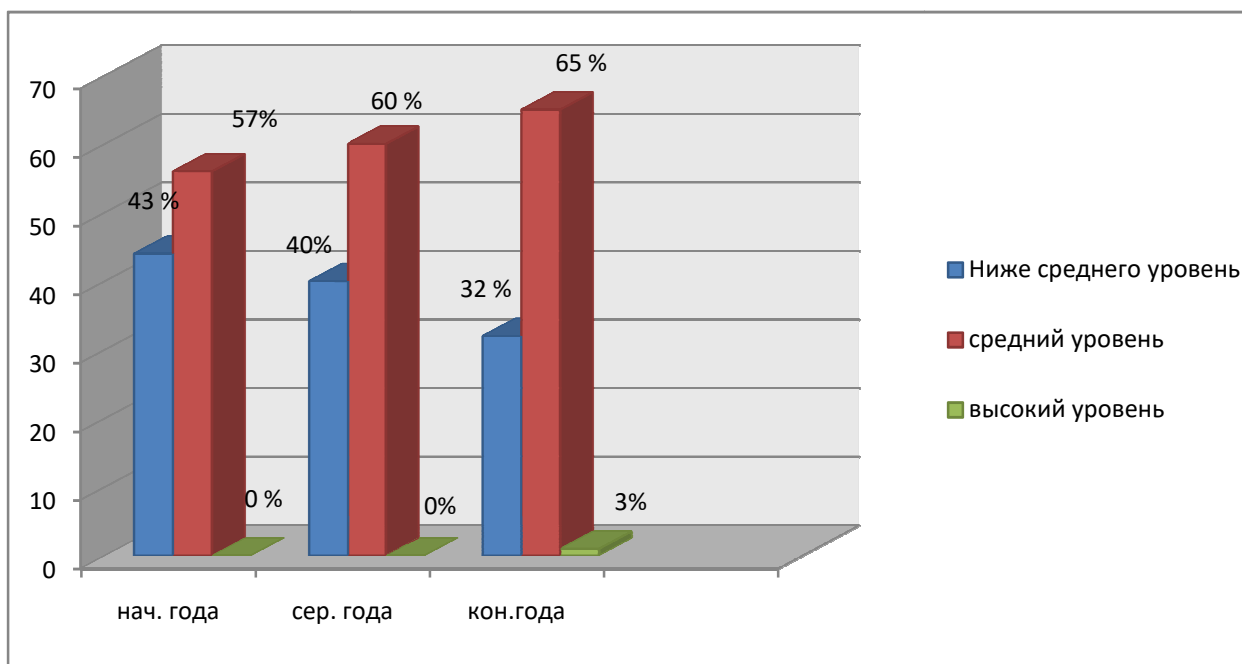
При итоговой диагностике уровня актуального развития учащихся определялась эффективность коррекционно-образовательной деятельности учащихся, что позволило мне визуализировать результаты работы, провести сравнительный анализ данных на начало и конец учебного года. Результаты диагностики уровня развития в конце учебного года следующие: (Таблица 5).

**Результаты диагностики уровня развития
учащихся 1 - 9 классов в конце 2022 – 2023 учебного года**

Ниже среднего	Средний	Высокий
12 (32%)	24 (65%)	1 (3%)

Сравнительные данные диагностики уровня развития детей за 2022 -2023 учебный год представлены в диаграмме (Рис.1)

Рис.1



Анализ сравнительных результатов показывает, что с **низким уровнем** развития также остаются **0** учащихся (**0%**), **ниже среднего 12 (33%)** обучающихся, это уменьшилось **на 4 (11%)** обучающихся. Со **средним уровнем** с **21 (57%)** обучающихся повысилось до **24 (65%)** обучающихся. **Высокий** уровень развития повысился до **1 (3%)** обучающегося. Эффективность коррекционно-образовательной деятельности определяется наличием положительной динамики в развитии практически у всех обучающихся.

Данные мониторинга образовательного процесса также свидетельствуют о положительной динамике в развитии необходимых навыков и умений по образовательным областям школьной программы.

Таким образом, в результате диагностической работы были обследованы все учащиеся посещающие занятия с учителем- дефектологом. У всех детей с нарушениями в развитии была произведена оценка структуры и степени выраженности дефекта с целью коррекции и закрепления механизмов компенсации. Анализ результатов диагностики и мониторинга показывает стабильную положительную динамику в развитии, в освоении образовательных областей программы учащимися компенсирующей направленности.

ПРОСВЕТИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: распространение дефектологических знаний среди педагогов школы и родителей для профилактики нарушений развития у детей.

Коррекционная работа невозможна без активного участия в ней родителей учащихся. Включение родителей в совместную с педагогами коррекционную работу позволяет значительно повысить её эффективность. Так как именно консультирование и просвещение родителей, а также включение их в коррекционно-образовательный процесс является залогом успешной и эффективной работы. В течение всего учебного года регулярно проводилась консультативно-разъяснительная работа среди родителей учащихся в форме индивидуальных встреч и бесед, индивидуальных и групповых консультаций, тематика которых отражала следующее:

- результаты индивидуальной диагностики,
- соблюдение единых требований в семье и школе.

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 4 индивидуальных консультаций, бесед для родителей 28 и педагогов 12. Так же принимала участие в 2х родительских собраниях.

Родительские собрания в 3В классе было посвящено анализу результатов дефектологической диагностики в начале и конце учебного года.

Использовала в своей работе, такие формы: анкетирование, открытые занятия, изготовление памяток с рекомендациями по различным направлениям коррекции имеющихся нарушений в развитии учащихся. Преемственность в работе с родителями осуществляется также благодаря ведению индивидуальных тетрадей с практическими упражнениями и заданиями игрового характера, направленными на закрепление и совершенствование сформированных у детей навыков и умений.

С педагогическим коллективом просветительская работа проходила в форме индивидуальных и групповых консультаций. По темам: Как помочь особому ребенку войти в мир социальных отношений. Мир под рукой (пальчиковые игры, самомассаж кистей рук и пальцев). Познакомить с особенностями работы дефектолога, его методами и приемами. Повысить интерес к коррекционной работе школы.

Учитель-логопед, провел Диагностику адаптации 1-х классов к условиям обучения.

При обследовании учащихся 1-х классов, были использованы: речевая карта Фотековой Т.А.

Всего обследовано 58 учащихся трех 1-х классов.

1А класс	1Б класс	1В класс
21 человек	20 человек	17 человек

Качественный анализ речевого развития рассматривался по четырем позициям:

- Состояние звукопроизношения
- Состояние слоговой структуры слова
- Состояние фонематических процессов
- Состояние лексико-грамматического строя речи.

	Состояние звукопроизношения	Состояние слоговой структуры слова	Состояние фонематических процессов	Состояние лексико-грамматического строя речи
1А	10 (47%)	10 (47%)	7 (33%)	9 (42%)

1Б	9 (45%)	9 (45%)	6 (30%)	9 (45%)
1В	8 (47%)	8 (47%)	6 (35%)	6 (35%)

Выводы:

С результатами обследования родители и классные руководители ознакомлены, даны рекомендации. Дети были зачислены на логопункт, на коррекционные занятия. По мере выпуска учащихся из логопункта, будут зачисляться те дети, которые стоят на очереди, на коррекционную работу.

В рамках ППк было обследовано 16 учащихся, из них подготовлены документы на ТПМПК 14 учащихся.

Педагог-психолог , работая в 5-11 классах:

- Психологический мониторинг учащихся 5,10-х классов с целью изучения адаптационного периода;
- Психологический мониторинг сформированности УУД (личностные, мотивационные, коммуникативные) у учащихся 5-8 классов;
- Социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов, выявления совокупности факторов риска и защиты от наркозависимости;
- Психологический мониторинг учащихся 5-11 классов на предмет выявления учащихся с повышенным уровнем агрессии, тревожности и деструктивным проявлением личности и суицидальных рисков;
- Психологический мониторинг с целью выявления одарённых (высокомотивированных) учащихся;
- Психологический мониторинг учащихся 9-х классов с целью определения их дальнейшего профиля обучения и профессионального самоопределения;
- Психологический мониторинг учащихся 9,11 классов на предмет определения уровня психологической подготовки учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов;
- Развивающая и профилактическая работа с обучающимися в рамках предпрофильной подготовки (курс «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 8-х классов;
- Коррекционно-развивающая работа в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, детей и семей имеющих статус СОП, ТЖС, стоящих на внутри школьном учёте;
- Организация и проведение психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей по вопросам возрастной психологии, основам психологии и педагогики, основам семейного воспитания;
- Участие в составе члена ППк; ТПМПК Белоярского района; руководитель школьной службы медиации (примирения); руководитель ШМО

В школе успешно функционирует комната релаксации. Комната релаксации – это специальное помещение, которое разными методами воздействует на психику и моторику ребёнка с целью достижения умственного и психологического расслабления. Комната релаксации оказывает на ребёнка благотворное действие.

Кабинет психологической разгрузки используют в целях:

- Коррекции и развития познавательной и когнитивной деятельности
- Коррекция и развития эмоциональной, личностной, коммуникативной сферы

Основные задачи кабинета психологической разгрузки:

- Установление психологического контакта с детьми.
- Создание положительного эмоционального фона.
- Подготовка детей к проведению коррекционных занятий.
- Снятие мышечного и психологического напряжения.
- Активация различных функций центральной нервной системы.

В комнате релаксации используется достаточно много оборудования, для проведения сеансов и занятий с детьми и с детьми с ОВЗ. Среди применяемых сегодня методик имеется светотерапия, песочная-терапия, цветотерапия и музыкотерапия. Нюансом комнаты для релаксации становится то, что она одновременно воздействует на все органы чувств человека: зрение (в первую очередь), слух, осязание (тактильные ощущения), обоняние. Именно комплексное воздействие приводит к гармонии. В зависимости от использования тех или иных видов оборудования, воздействие может быть как расслабляющим, так и повышающим активность. Отмечается, что во многих ситуациях наблюдается снижение утомляемости, активизируются собственные механизмы психической защиты.

Использование кабинета психологической разгрузки способствует снятию мышечного и психологического напряжения у детей после уроков. Способствует снятию агрессивности и тревожности у учеников.

1. Диагностическая деятельность в моей работе велась с целью выявления и определение уровня когнитивного, эмоционально-личностного развития учащихся

5-11 классов и представлена как отдельный вид работы:

- ✓ с целью анализа развития познавательных способностей;
- ✓ с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности;
- ✓ определить пути и формы оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, адаптации и коммуникации;
- ✓ выбрать средства и форму психологического сопровождения учащихся в соответствии с результатами школьной диагностики и их индивидуальными особенностями.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей как в индивидуальной и в групповой форме.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены диагностические исследования по:

- адаптации к условиям в школе 5,10-х классов;
- суицидальному поведению и суицидальных рисков детей и подростков с 5-11 классы;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 кл. (ПАВ);
- выявлению и определению уровня развития эмоционально-личностной и мотивационной сферы учащихся 5-11кл (тревожность, агрессия, деструктивное поведение);
- профориентации учащихся 9-х кл. (профессиональные интересы, склонности, тип мышления);
- выявления высокомотивированных учащихся;

- определения уровня психологической подготовки учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов
- направлению на ПШк;
- направлению на психолого-медико-педагогическую комиссию Белоярского района (ПМПК);
- учащимся состоящими на учёте в КДН, СОП, ТЖС.

Диагностика учащихся и родителей по адаптации к условиям в школе 5-х классов.

Анкета для учащихся 5-х классов проводилась в групповой форме по методике: - Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина; - И.В.Крука, анкеты «Школа», направленной на изучение отношения к пребыванию в школе детей и подростков в возрасте 10 – 16 лет; - Г.Ф. Кумарина, анкета для родителей пятиклассников Кумарина; - Методика «Цветные письма» (с целью определение психологической комфортности учащихся на разных уроках).

Всего обследовано 74 учащихся 5-х классов:

5 «а» класс - 26 учащихся;

5 «б»* класс - 23 учащихся-(*1 учащийся на индивидуальном обучении);

5 «в» класс – 25 учащихся.

Рассмотрим полученные результаты диагностики в количественном и процентном отношении по классам:

Классы	5а	5б	5в	Всего
Количество учащихся, хорошо адаптировавшихся к обучению в среднем звене	21 81%	20 88%	20 80%	61 83%
Количество учащихся, у которых наблюдается латентная дезадаптация.	5 19%	1 4%	5 20%	11 14%
Количество учащихся, дезадаптированных к обучению в среднем звене.	0 0%	2 8%	0 0%	2 3%
Всего детей в классе:	26	23	25	74

Рассматривалась адаптированность учащихся как социальной ситуации (т.е. их взаимоотношения с одноклассниками, классным руководителем, обстановка в семье), так и к процессу обучения, к школе в целом и к различным предметам школьного цикла и к ситуациям проверки знаний (ответ у доски, контрольная работа).

Общий результат адаптированности оценивался по характеру самооценки, преобладающему эмоциональному фону и физиологической работоспособности, т.е. наличию

или отсутствию переутомления. 83% учащихся имеют положительные показатели по данным обследования.

По результатам обследования можно сделать вывод о удовлетворительном уровне адаптированности учащихся 5-х классов. 89% учащихся 5-х классов имеют положительную самооценку. Эмоциональный фон характеризуется доминированием хорошего настроения. К школьному процессу положительно относятся 84% учащихся, у 92% обучающихся хорошие взаимоотношения с одноклассниками и с классными руководителями. На всех уроках абсолютное большинство учащихся чувствуют себя комфортно. Интегральные показатели адаптированности (самооценка, эмоциональный фон, наличие или отсутствие переутомления) положительные.

Сводная таблица результатов диагностики мотивации учения

Уровни мотивации	5А класс	5Б класс	5В класс	Всего
Высокий уровень мотивации учения	3 (12%)	7 (30%)	6 (24%)	16 (22%)
Нормальный (средний) уровень мотивации учения	12 (42%)	10 (43%)	10 (40%)	32 (43%)
Сниженный уровень мотивации учения	7 (27%)	6 (26%)	9 (36%)	22 (30%)
Низкий уровень мотивации учения	4 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (5%)
Всего детей в классе:	26	23	25	74

Как видно из таблицы, у 16 (22%) учащихся высокий уровень школьной мотивации:

5А класс: Беленкова В., Гальченко М., Клычкова Диана.

5Б класс: Агафонов С., Гулий А., Кангур П., Каримова Э., Пономарёва Н., Романенко М., Шульгин Д.

5В класс: Гаджиев А., Гадимов М., Даурцева В., Дзуцев Д., Зелимханов Т., Славных А.

Данные ученики отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. 32(43%) учащихся проявляют хороший уровень. Они успешно справляются с учебной деятельностью, положительное отношение к школе, 22 (30%) учащихся сниженный уровень мотивации школа привлекает их внеучебной деятельностью:

5А класс: Андреев, Ефремова, Зырянова, Лавров, Ляткина, Молоток, Поляков.

5Б класс: Артёмов Е., Ахметдинов А., Гаджикурбанов Ш., Громов К., Зеленецкий Л., Чучинская В.

5В класс: Бакшиева М., Гришковец К., Завершинский А., Ивашкова А., Коровин М., Маслова А., Радославовна В., Султангареев Д., Фабрициус А.

Низкая школьная мотивация у 4 (5%) учащихся **5А класса** (Канев, Котов, Кузьмин, Васильев). Эти ученики неохотно посещают школу, испытывает затруднения в учебной деятельности, проблемы в общении с одноклассниками и учителями.

Сводная таблица результатов диагностики «Цветные письма»

Цель исследования: определение психологической комфортности учащихся на разных уроках.

Интерпретация цвета (по М. Люшеру)

Синий – спокойствие,

*Зеленый – уверенность,
Красный – энергия, стремление к активной деятельности,
Желтый – активность, стремление к общению,
Черный – страх,
Фиолетовый – тревога,
Серый – нейтральная граница*

Результаты 5А класса

По 38% учащихся испытывают страх, и тревогу на уроках математики, английского языка, 35% истории, 31% музыки. Большинство обучающихся проявляют положительные эмоции на всех уроках.

Результаты 5Б класса

По 22% учащихся испытывают страх, стресс и тревогу на уроках математики. Большинство обучающихся проявляют положительные эмоции на всех уроках.

Результаты 5В класса

По 28% учащихся испытывают страх, стресс и тревогу на уроках английского языка, истории; 40% технологии. Большинство обучающихся проявляют положительные эмоции на всех уроках.

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о благоприятном прохождении адаптационного периода 83% пятиклассников и выявить причины возникновения трудностей адаптации, которые возникли у 17% учащихся:

- личностная незрелость;
- повышенная опека родителей (сохраняются инфантильные установки);
- слабо развиты коммуникативные навыки (трудности в общении);
- несформированность эмоционально-волевой сферы и произвольности деятельности;

С учащимися, в целях профилактики дезадаптации учащихся были проведены адаптационные занятия, классными руководителями проведено ряд мероприятий, направленных на сплочение коллектива.

Для 5-х классов проводились адаптационные занятия с элементами тренинга по программе «Я и МЫ». Пособие для практических психологов по адаптации пятиклассников. А.С. Прутченко (Школа Жизни).

Цель занятий: оказать будущим пятиклассникам помощь в период адаптации: снизить тревожность, принимать себя и совершенствоваться, видеть свои сильные и слабые стороны.

Анализ причин возникновения адаптационных трудностей у учащихся 5-х классов позволяет сделать вывод и дать следующие рекомендации педагогам и родителям с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего получению положительной динамики в развитии и обучению учащихся:

- *Классным руководителям, учителям-предметникам, совместно с психологом и социальным педагогом разработать план психолого-педагогического сопровождения учащихся у которых наблюдается латентная дезадаптация;*
- *Психологу оказывать консультационную помощь учителям-предметникам, классным руководителям и родителям по проблемам обучения и воспитания учащихся, испытывающих адаптационные трудности.*

Диагностика учащихся по адаптации к условиям в школе 10 кл. Диагностика проводилась по методике И.В.Крука, анкеты «Школа», направленной на изучение отношения к пребыванию в школе детей и подростков в возрасте 10 – 16 лет.

Всего обследовано 27 учащихся 10-го класса.

Анализ результатов диагностики показал, что у 11% учащихся наблюдаются адаптационные трудности, дезадаптированных к школьному обучению старшеклассников нет. По классу отмечается следующее:

Классы	10А	Всего
Количество учащихся, хорошо адаптировавшихся к обучению в старшей школе.	19	24 89%
Количество учащихся, у которых наблюдается латентная дезадаптация.	3	3 11%
Количество учащихся, дезадаптированных к обучению в старшей школе.	0	0%
Всего учащихся в классе:	27	27

Рассматривалась адаптированность учащихся как социальной ситуации (т.е. их взаимоотношения с одноклассниками, классным руководителем, обстановка в семье), так и к процессу обучения, к школе в целом и к различным предметам школьного цикла и к ситуациям проверки знаний (ответ у доски, контрольная работа). Общий результат адаптированности оценивался по характеру самооценки, преобладающему эмоциональному фону и физиологической работоспособности, т.е. наличию или отсутствию переутомления. Более 90% учащихся имеют положительные показатели по данным обследования.

По результатам обследования можно сделать вывод о высоком уровне адаптированности учащихся 10-х классов. 96% учащихся 10-х классов имеют положительную самооценку. Нет переутомленных детей, что свидетельствует об оптимальности нагрузок. У всех эмоциональный фон характеризуется доминированием хорошего настроения. К школе положительно относятся 89% учащихся, у 94% детей хорошие взаимоотношения с одноклассниками и с классными руководителями. На всех уроках абсолютное большинство учащихся чувствуют себя комфортно.

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о благоприятном прохождении адаптационного периода 93% у десятиклассников и выявить причины возникновения трудностей адаптации, которые могут возникнуть в процессе учебной деятельности у учащихся 10-го класса:

- низкая учебно-познавательная мотивация;
- повышенный уровень личностной тревожности;
- наличие высокого уровня переутомления;
- трудности самоопределения;
- трудности в общении.

В целях профилактики дезадаптации учащихся были проведены мероприятия:

- классным руководителям проведено ряд мероприятий, направленных на сплочение коллектива.
- психологом проведены занятия по профилактике дезадаптации.

Цель занятий: оказать будущим старшеклассникам помощь в период адаптации: снизить тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, видеть свои сильные и слабые стороны, сформировать устойчивую учебную мотивацию.

С обучающимися, у которых выявлена латентная дезадаптация (скрытая) в старшем звене была организована консультативная и развивающая деятельность.

Психологический мониторинг уровня развития эмоционально-личностной и мотивационной сферы. Результаты проведенного тестирования учащихся 5-11 классов на предмет выявления учащихся с повышенным уровнем агрессии, тревожности и деструктивным проявлением личности.

В сентябре-октябре 2022г. диагностическое исследование. В исследовании принимали учащиеся 5-11 классов с целью определения особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Определялись показатели выраженности самоповреждающего поведения, агрессивного поведения, с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся возраста 11-18 лет и уровень тревожности

Диагностика проводилась по методикам:

- «Самооценка психических состояний» по Айзенку;
- Социально-психологическое тестирование (СПТ)
- Проективная методика «Лист незаконченных предложений»

Исследование показало, что учащихся с суицидальным поведением, **суицидальным риском не выявлено.**

Таблица 1

Полное наименование СОШ	Общее количество учащихся в возрасте 11-18 лет в СОШ №1	Из них количество участвующих в диагностике, %
«Средняя общеобразовательная школа №1г. Белоярский»	426	374 уч. (88%)

Информация об уровне развития эмоциональной сферы обучающихся возраста 11-18 лет

Таблица 2

Уровень тревожности	Количество	%
Высокий	11	3
Средний (допустимый)	122	33
Низкий	241	64
Уровень агрессивности	Количество	%
Высокий	0	0
Средний (допустимый)	174	47
Низкий	200	53
Уровень импульсивности	Количество	%
Высокий	1	0,2
Средний (допустимый)	158	42
Низкий	216	58
Всего обучающихся	374	

Информация об уровне развития личностной сферы с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся возраста 11-18 лет

Таблица 3

Уровень личностного развития	Количество	%
Высокий	2	0,5
Средний (допустимый)	138	37
Низкий	234	62,5
Всего обучающихся	374	

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, имеющих деструктивное поведение в СОШ №1 осуществляется педагогом-психологом по программе. Курс занятий по программе направлен на формирование нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности обучающихся, имеющих деструктивное поведение, воспитание ответственности за свое здоровье, за поступки, которые имеют значение для окружающих людей и природы.

Для реализации данной цели осуществляются следующие задачи:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации;

Способствовать формированию у подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала (Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения. Осознание и предупреждение эмоциональных нарушений посредством поведенческих изменений);

Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов, классных руководителей).

Выявление и контроль за учащимися, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих конфликтные ситуации со сверстниками, эмоционально не стабильных, проявляющих отклонение в поведении и имеющих трудности в социальной адаптации позволил скорректировать списки несовершеннолетних обучающихся, имеющих деструктивное поведение.

Реализация программы по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется по плану, который направлен на выявление учащихся с отклонениями в поведении, анализ причин асоциального поведения, социально-педагогическое сопровождение в трудный жизненный период учащегося.

На основании приказа Департамента образования молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 августа 2019 года № 1026/1044

«О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, лиц, профилактических медицинских осмотров обучающихся»

Социально-психологическое тестирование (СПТ).

В диагностике приняли участие 255 учащихся 7-11кл.

Основная цель исследования, выявление совокупности факторов риска и защиты от наркозависимости, который позволяет определить приоритеты в проведении профилактических программ.

13-14 лет=150

15-18 лет=105

Повышенный риск: 13 уч.

Латентный риск: 11уч.

Явный риск: 2 уч.(7К, 9Б класс)

Классы	7А	7Б	7К	8А	8Б	8К	9А	9Б	9В	9К	10А	11А
Кол-во	20	19	14	30	29	20	16	19	21	13	25	29

Латентный риск	1	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	0
Явный риск	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

По результатам обследования можно сделать вывод:

- средний уровне риска (11%) в семейном факторе, который определяет уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между

родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

- средний уровне риска (5%) в социальном факторе риска, который определяет уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о благоприятном прохождении социально-психологического тестирования 95% учащихся 13-18 лет, имеют положительное отношения к своему здоровью, 13 учащихся, что составило 5% выявлен латентный (скрытый) риск вовлечения к негативным привычкам, наносящие вред здоровью

Результаты психологического мониторинга (проведённого тестирования учащихся 5-11 классов на предмет изучения ценностных ориентаций учащихся).

В сентябре-октябре 2022г. проведено диагностическое исследование. В исследовании принимали учащиеся 5-11 классов с целью изучения ценностных ориентаций учащихся. Определялись показатели выраженности обучающихся возраста 11-18 лет:

✓ *Терминальные ценности* - основные ценности человека, то ради чего он живёт, в чём находит источник своего счастья, к чему стремится.

✓ *Инструментальные ценности* связаны с образом действий и достижения целей.

В качестве инструментальных ценностей обычно рассматриваются личностные черты, которым должен обладать человек.

Диагностика проводилась по методикам:

- методика «Ценностные ориентации» (М.Рокич)

Таблица 1

Полное наименование СОШ	Общее количество учащихся в возрасте 11-18 лет в СОШ №1	Из них количество участвующих в диагностике, %
«Средняя общеобразовательная школа №1г. Белоярский»	426	386 уч. (91%)

Терминальные ценности - основные ценности человека, то ради чего он живет, в чем

находит источник своего счастья, к чему стремится. Приоритетность терминальных ценностей учащихся представлена в таблице 2.

Таблица 2

Параллель							
Позиции	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.
1 место	Материально обеспеченная жизнь	Материально обеспеченная жизнь	Материально обеспеченная жизнь; Продуктивная Жизнь	Активная деятельная жизнь	Здоровье; Активная деятельная жизнь; Свобода	Здоровье	Здоровье
2 место	Развлечения	Уверенность в себе	Уверенность в себе	Развлечения	Здоровье	Любовь	Любовь; Наличие хороших и верных друзей
3 место	Познание; Развитие	Наличие хороших и верных друзей	Наличие хороших и верных друзей	Наличие хороших и верных друзей	Познание	Наличие хороших и верных друзей	Развитие

По результатам обследования можно сделать вывод, что учащиеся 5-7 классов на 1 место ставят материально обеспеченную и продуктивную жизнь, на второе – уверенность в себе, а на третье – наличие хороших и верных друзей. Данная иерархия соотносится с особенностями и потребностями возраста: присущий подростками максимализм, желание постигнуть жизнь во всем ее многообразии, формирование «Я» - концепции, нестабильность самооценки (в этой связи особую важность приобретает уверенность в себе).

Учащиеся 8 классов на 1 место ставят активную деятельную жизнь, что выражается в стремлении к полноте и эмоциональной насыщенности жизни, на 2 место ставят развлечения, как приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей; третье место отдают наличию хороших и верных друзей.

Учащиеся 9 класса ставят на 1 место в равной степени здоровье, активную деятельность и свободу (последняя понимается, как самостоятельность, независимость в суждениях и поступках), на второе место – здоровье, и на третье – познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие).

У старшеклассников 10, 11 классов приоритетность первого места совпадает – и те, и другие выбрали здоровье, как ценность. На втором месте у учащихся обеих параллелей идет любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком), однако 11классники наряду с ценностью любви ставят и наличие друзей. Ценность дружбы у ребят 10 класса стоит на 3 месте. Выпускники же, в свою очередь, третью позицию отдают ценности развития, что проявляется в работе над собой, постоянном физическом и духовном совершенствовании.

По результатам обследования можно сделать вывод о высоком уровне развития терминальных ценностей у учащихся 5-11 классов.

Инструментальные ценности связаны с образом действий и достижения целей.

В качестве инструментальных ценностей обычно рассматриваются личностные черты, которым должен обладать человек.

Таблица 3

Параллель							
Позиции	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.
1 место	Ответственность	Жизнерадостность	Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов	Независимость (способность действовать самостоятельно, решительность)	Аккуратность (чистоплотность)	Образованность	Образованность (широта знаний, высокая общая культура)
2 место	Независимость	Независимость	Независимость	Честность (справедливость, искренность)	Воспитанность (хорошие манеры)	Ответственность	Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)
3 место	Жизнерадостность	Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов	Жизнерадостность; Терпимость	Жизнерадостность	Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов	Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)

Анализ инструментальных ценностей лицеистов показывает, что учащиеся 7 классов на 1 место ставят смелость в отстаивании своего мнения, взглядов, на 2 – независимость (понимается, как способность действовать самостоятельно, решительно), на третье – жизнерадостность (чувство юмора, оптимизм) и терпимость (ко взглядам и мнениям других людей, умение прощать другим их ошибки и заблуждения). Стремление к эмансипации вполне понятно, учитывая возраст подростков. Однако можно отметить выбранную ценность терпимости, как важный фактор личностного развития ребят.

Для 8-классников приоритетной становится независимость, честность (правдивость, искренность) и оптимистичный взгляд на мир.

Учащиеся 9 классов на первое место ставят такую ценность, как аккуратность (чистоплотность), которая подразумевает умение содержать в порядке вещи, порядок в делах. Второе место отдают воспитанности (хорошим манерам) и третье – смелости в отстаивании своего мнения, взглядов.

У старшеклассников 10-11 кл. позиции 1 и 2 мест совпадают полностью: образованность и ответственность (соответственно). На 3 место ребята ставят самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) и твердую волю (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями).

Важно отметить, что приоритетность образованности (как широты знаний и общей высокой культуры) и ответственности (как умение держать свое слово, чувство долга) характеризуют личностную зрелость учащихся старшего звена.

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о сформированности инструментальных и терминальных ценностных ориентиров учащихся. Для них важны здоровье, наличие хороших и верных друзей, продуктивная и деятельностная жизнь. При этом важно отметить, что старшеклассники определяют приоритетность таких ценностей, как образованность и ответственность. Характер отношения к человеку как таковому у большинства ребят ситуативно-позитивный –

ценность человека может быть и осмыслена подростками, но полноценно не прочувствована. Они могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей представляются им теми, кто мешает ощущать радость жизни.

Психологический мониторинг с целью выявления одарённых (высокомотивированных) учащихся.

В ноябре-декабре 2022г. проведено диагностическое исследование учащихся 5-х классов с целью выявления одарённых (высокомотивированных) учащихся. Определялись показатели выраженности интеллектуальной, академической, творческой а также учитывалась мотивация и личностные особенности учащихся.

Психологический мониторинг проводился на основе методик:

- Тест личностных особенностей
- **Тест дивергентного (творческого) мышления**
- Тест ШТУР (школьный тест умственного развития)

Важным моментом в выявлении одаренности ребенка являются его достижения, отраженные в портфолио (участие в предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и т.д.)

В психологическом мониторинге приняли участие 68 уч. (91%) в возрасте 11-12 лет, (5 класс). Из основных показателей уровня развития личностного критерия выделены: социализированность личности, общительность (коммуникативные способности), самооценка и мотивация достижения

Рассмотрим полученные результаты диагностики в количественном и процентном отношении:

Уровень самооценки	Количество	%
<i>Высокий</i>	8	12
<i>Средний (допустимый)</i>	54	79
<i>Низкий</i>	6	9
Уровень мотивации	Количество	%
<i>Высокий</i>	12	18
<i>Средний (допустимый)</i>	48	71
<i>Низкий</i>	4	6
Уровень социализированности	Количество	%
<i>Высокий</i>	26	38
<i>Средний (допустимый)</i>	42	62
<i>Низкий</i>	0	0
Уровень общительности	Количество	%
<i>Высокий</i>	29	43
<i>Средний (допустимый)</i>	31	46
<i>Низкий</i>	8	12
Всего обучающихся	68	

Анализируя результаты мониторинга, 36% учащихся уровень личностного развития соответствует высокому уровню. Данная категория учащихся демонстрирует стремление к значимости, осознанной исследовательской позиции, потребность в достижениях, происходит становление личностных социально-значимых качеств.

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о высоком уровне школьной мотивации 89% учащихся 5-х классов, имеют положительные отношения к учению, что свидетельствует о положительной динамике развития познавательной мотивации и что в школе создаются условия для самореализации детей.

Анализируя результаты тестирования социализированности личности, уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся можно констатировать высокую степень социальной адаптированности 38%, а также среднюю степень развития 62% учащихся.

На основании данных диагностики **дивергентного (творческого) мышления**, выделены критерии творческого потенциала учащихся (*беглость, гибкость оригинальность*) в решении творческих задач.

Рассмотрим полученные результаты диагностики в количественном и процентном отношении:

Уровень беглости	Количество	%
<i>Высокий</i>	6	9
<i>Средний (допустимый)</i>	46	68
<i>Низкий</i>	16	23
Уровень гибкости	Количество	%
<i>Высокий</i>	7	10
<i>Средний (допустимый)</i>	29	43
<i>Низкий</i>	32	47
Уровень оригинальности	Количество	%
<i>Высокий</i>	5	7
<i>Средний (допустимый)</i>	44	65
<i>Низкий</i>	19	28
Всего обучающихся	68	

Общий уровень креативности и творческой одаренности отмечается показатели такие как высокий уровень 9%, средний уровень 59%, низкий уровень 32%.

На основании данных диагностики ШТУР (школьный тест умственного развития) выделены критерии (*осведомлённость, аналогии, обобщении*).

Общая осведомлённость	Количество	%
<i>Высокий</i>	16	24
<i>Средний (допустимый)</i>	40	59
<i>Ниже среднего</i>	12	18
Аналогии	Количество	%
<i>Высокий</i>	18	26
<i>Средний (допустимый)</i>	32	48
<i>Ниже среднего</i>	18	26
Обобщение	Количество	%
<i>Высокий</i>	20	29
<i>Средний (допустимый)</i>	34	50
<i>Ниже среднего</i>	14	21
Всего обучающихся	68	

Таким образом 83% учащихся 5-х кл. хорошая общая осведомленность, свидетельствует о том, что ученики интересуются жизнью, которая его окружает, постоянно расширяет свой кругозор, у 74% - достаточный уровень понятийного мышления, у 72% учащихся развито логическое мышление, свидетельствует о том, что ученики умеют рассуждать и осмысливать информацию, 78% учеников сравнительно легко обобщают понятия.

Комплексный анализ полученных результатов позволил определить наиболее ярко выраженные показатели одаренных (высокомотивированных) учащихся:

Показатели одарённости /классы	5-А кл. (24уч.)	5-Б кл. (21уч.)	5-В кл. (23уч.)	Всего (68 уч.)
Интеллектуальная	0 (0%)	1 (5%)	1(4%)	2 (3%)
Академическая	12 (50%)	11(51%)	8 (35%)	31 (46%)
Творческая	4 (17%)	1(5%)	0	5 (7%)
Общее количество учащихся одаренных (высокомотивированных) обучающихся 38 (56%)				

Анализ полученных данных показал, что у учащихся 5-х кл. 56% соответствует высокой степени обучаемости, преобладает мотив достижения в обучении, высокий уровень

интеллектуальных способностей, высокий уровень когнитивного фактора дивергентного мышления, личностное развитие соответствует высокому уровню.

Результаты обследования учащихся 9-х классов с целью определения их дальнейшего профиля обучения и профессионального самоопределения.

В декабре-январе 2023г. проведено диагностическое исследование учащихся 9-х классов *Диагностика* проводилась с применением традиционных и модифицированных методик: «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши (модификация), опросник «Профиль», в основе которого лежит методика «Карта интересов», опросник типа мышления.

Было обследовано: 75 учащихся девятых классов.

Анализ полученных данных показал, что **53%** учащихся планируют продолжить обучение в старшем звене школы, **47%** в учреждениях среднего профессионального образования.

По классам отмечается следующее:

Классы	9а	9б	9в	9к	Всего
Количество учащихся, планирующих продолжить обучение в старшем звене школы	13 72%	10 44%	12 57%	4 31%	39 53%
Количество учащихся, планирующих продолжить обучение в учреждениях профессионального образования	5 28%	13 56%	9 43%	9 69%	36 47%
Всего учащихся в классе	18	23	21	13	75

По методике «Профиль», в основе которого лежит методика «Карта интересов», показал, следующие результаты, что наибольшую заинтересованность у учащихся вызывают профессии, связанные с радиотехникой, электроникой и предпринимательством (32%), спорт и военное дело (28%), литература и искусство (20%). По классам отмечается следующее:

Классы Направления	9а	9б	9в	9к	Всего
Физика и математика	0 0%	0 0%	2 9%	0 0%	2 3%
Химия и биология	1 4%	3 12%	2 9%	0 0%	6 8%
Радиотехника и электроника	11 44%	6 24%	3 14%	4 31%	24 32%
Механика и конструирование	1 4%	3 10%	0 0%	0 0%	4 5%
География и геология	1 4%	5 20%	3 14%	0 0%	9 12%
Литература и искусство	2 8%	7 28%	4 19%	2 15%	15 20%
История и политика	4 16%	4 16%	0 0%	0 0%	8 11%
Педагогика и медицина	1 4%	3 12%	2 9%	0 0%	6 8%
Предпринимательство	7 28%	8 32%	5 24%	4 31%	24 32%
Спорт и военное дело	7 28%	7 28%	1 5%	6 46%	21 28%
Всего учащихся в классе	18	23	21	13	75

В целом, у достаточно большого количества учащихся данной параллели наблюдается интерес к различным профессиональным сферам и, соответственно, велика потребность в более глубоком изучении предметов школьного цикла разной направленности.

По методике: «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши, показал следующие результаты, что, у достаточно большого количества нынешних девятиклассников наблюдаются склонности к работе с людьми (55%), к экстремальным видам деятельности

(20%) и склонность к работе на производстве (21%). Менее всего выражена профессиональная склонность к исследовательской деятельности (3%).

По классам отмечается следующее:

Классы Склонности	9а	9б	9в	9к	Всего
Склонность к работе с людьми.	10 55%	14 61%	12 57%	5 38%	41 55%
Склонность к плано-экономическим видам деятельности.	4 22%	2 9%	4 19%	2 15%	12 16%
Склонность к работе на производстве.	2 11%	4 18%	2 9%	8 62%	16 21%

Склонность к исследовательской деятельности	0 0%	0 0%	2 9%	0 0%	2 3%
Склонность к экстремальным видам деятельности.	3 16%	4 18%	2 9%	6 46%	15 20%
Склонность к эстетическим видам деятельности	2 11%	5 22%	4 19%	2 15%	13 18%
Всего учащихся в классе	18	23	21	13	75

По методике: «Опросник тип мышления», получились следующие результаты, что у большинства учащихся преобладает предметно-действенный тип мышления. По классам отмечается следующее:

Классы «Тип мышления»	9а	9б	9в	9к	Всего
Предметно-действенное	11 61%	13 56%	14 67%	9 69%	47 64%
Абстрактно-символическое	4 22%	2 9%	3 14%	2 15%	11 15%
Словесно-логическое	4 22%	7 30%	6 29%	4 31%	21 28%
Наглядно-образное	6 33%	5 22%	9 43%	5 38%	25 33%
Креативность	7 39%	8 35%	10 48%	5 38%	30 40%
Всего учащихся в классе	18	23	21	13	75

Таким образом, выделяют четыре базовых типа мышления, каждое из которых обладает специфическими характеристиками:

- предметно-действенное мышление свойственно людям дела. Они лучше усваивают информацию через движения.

- абстрактно-символическим мышлением обладают многие люди науки. Они усваивают информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить.

- словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом. Они легко формулируют свои мысли и могут без особых трудностей доносят их до людей.

- наглядно-образным мышлением обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить любой реально существующий или не существующие предметы, явления, образы и т.п.

Кроме того, при создании профильных классов необходимо учитывать уровень креативности (способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи) учащихся. Это качество присуще талантливым людям, успешным в любой сфере деятельности.

Комплексный анализ полученных результатов позволил определить наиболее значимые для учащихся профили обучения:

Профиль обучения	9а	9б	9в	9к	Всего
Универсальный	10	5	4	4	23
Гуманитарный	3	5	4	0	12
Технологический	0	0	4	0	4

Количество учащихся, планирующих продолжить обучение в старшем звене школы	13	10	12	4	39
--	----	----	----	---	----

Таким образом, в СОШ №1 г.Белоярский в 2023-2024 учебном году на базе нынешних девярых классов целесообразно открытие профильного универсальный, гуманитарный и технологический класс. При формировании профильных классов рекомендуется обязательно учитывать уровень и потенциал развития каждого учащегося, стиль его деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность.

Результаты психологического мониторинга сформированности УУД (личностные, мотивационные, коммуникативные) у учащихся 5-8 класс.

Сроки проведения: февраль-март 2023г.

Диагностика проводилась по методикам:

- методика многофакторного исследования личности Кэттелла /Детский вариант/;
- опросник Карпова Г.А. «Учебная мотивация»;
- тест Л.Ф. Анн «Какой я в общении?»

В психологическом мониторинге приняли участие 294 уч. (100%) в возрасте 11-15 лет, (5-8 класс). Из основных показателей уровня развития личностного критерия педагогами-психологами выделены: самооценка (уверенность в себе), ответственность, волевой самоконтроль.

Рассмотрим полученные результаты диагностики в процентном отношении по классам:

Личностные УУД									
Уровень развития	Самооценка			Ответственность			Волевой самоконтроль		
	5А	5Б	5В	5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Высокий	15%	16%	12%	22%	18%	28%	24%	46%	28%
Средний	74%	76%	80%	60%	74%	60%	44%	38%	60%
Низкий	11%	8%	8%	18%	8%	12%	32%	16%	12%
Всего	26	24	24	26	24	24	26	24	24

Анализируя результаты мониторинга, учащиеся 5-х классов 23% учащихся соответствует высокому уровню. В данном случае мы видим, что у 86% учащихся 5-х классов хорошо сформированы личностные качества, которые способствуют к обучению в основной школе. Учащиеся 5-х классов демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД). Таким образом, по результатам психологического мониторинга, уровень развития личности 5-х классов адекватен возрасту.

Личностные УУД									
Уровень развития	Самооценка			Ответственность			Волевой самоконтроль		
	6А	6Б	6В/К	6А	6Б	6В/К	6А	6Б	6В/

									К
Высокий	38%	22%	26%	39%	48%	23%	16%	58%	21%
Средний	51%	65%	61%	48%	46%	63%	64%	32%	66%
Низкий	11%	13%	13%	13%	6%	14%	20%	10%	13%
Всего	26	30	23	26	30	23	26	30	23

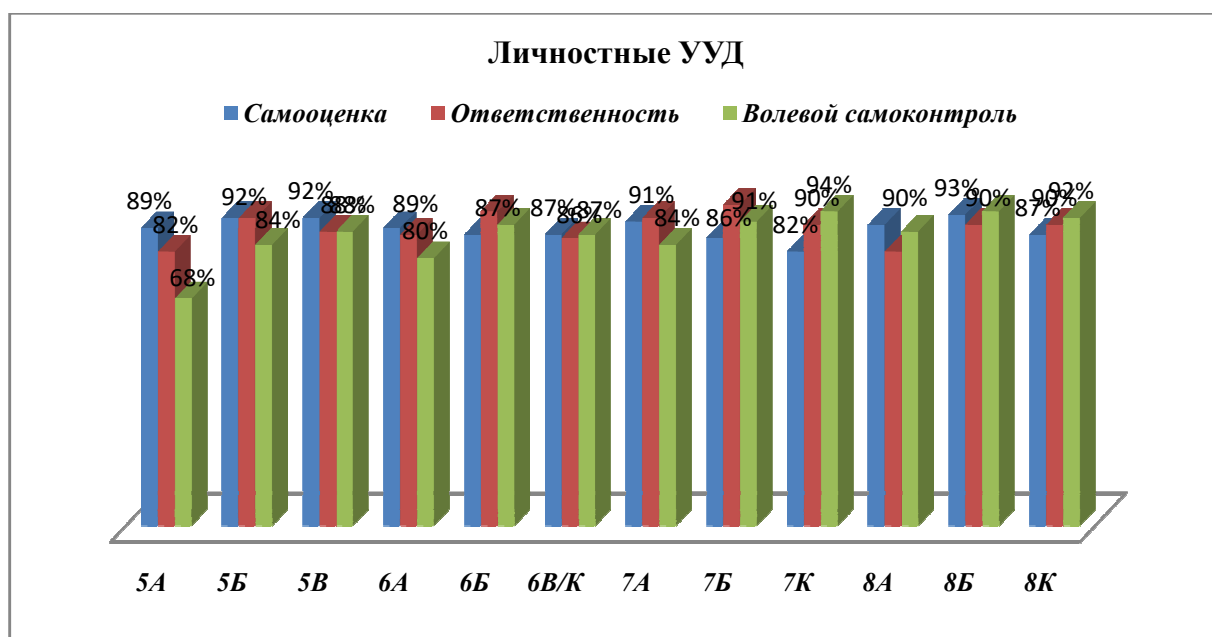
Анализируя результаты мониторинга, учащиеся 6-х классов 35% учащихся соответствует высокому уровню. В данном случае мы видим, что у 88% учащихся 6-х классов хорошо сформированы личностные качества, которые способствуют к обучению в основной школе. Таким образом, по результатам психологического мониторинга, уровень развития личности 6-х классов адекватен возрасту.

Личностные УУД									
Уровень развития	<i>Самооценка</i>			<i>Ответственность</i>			<i>Волевой самоконтроль</i>		
	7А	7Б	7К	7А	7Б	7К	7А	7Б	7К
Высокий	11%	12%	12%	24%	42%	18%	36%	48%	42%
Средний	80%	74%	70%	68%	54%	72%	48%	43%	52%
Низкий	9%	14%	18%	8%	4%	10%	16%	9%	6%
Всего	22	21	17	22	21	17	22	21	17

Анализируя результаты мониторинга, учащиеся 7-х классов 27% учащихся соответствует высокому уровню. В данном случае мы видим, что у 90% учащихся 7-х классов хорошо сформированы личностные качества, которые способствуют к обучению в основной школе. Таким образом, по результатам психологического мониторинга, уровень развития личности 7-х классов адекватен возрасту.

Личностные УУД									
Уровень развития	<i>Самооценка</i>			<i>Ответственность</i>			<i>Волевой самоконтроль</i>		
	8А	8Б	8К	8А	8Б	8К	8А	8Б	8К
Высокий	7%	4%	0%	21%	48%	38%	34%	52%	34%
Средний	83%	89%	87%	61%	44%	52%	54%	42%	58%
Низкий	10%	7%	13%	18%	8%	10%	12%	6%	8%
Всего	30	28	23	30	28	23	30	28	23

Анализируя результаты мониторинга, учащиеся 8-х классов 26% учащихся соответствует высокому уровню. В данном случае мы видим, что у 91% учащихся 8-х классов хорошо сформированы личностные качества, которые способствуют к обучению в основной школе. Таким образом, по результатам психологического мониторинга, уровень развития личности 8-х классов адекватен возрасту.



Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о высоком уровне 89% развитие личностных качеств учащихся 5-8 классов. Данная категория учащихся демонстрирует стремление к значимости, осознанной исследовательской позиции, потребность в достижениях, происходит становление личностных социально-значимых качеств. Уровень развития коммуникативных и мотивационных УУД учащихся в возрасте 11-15 лет, (5-8 класс).

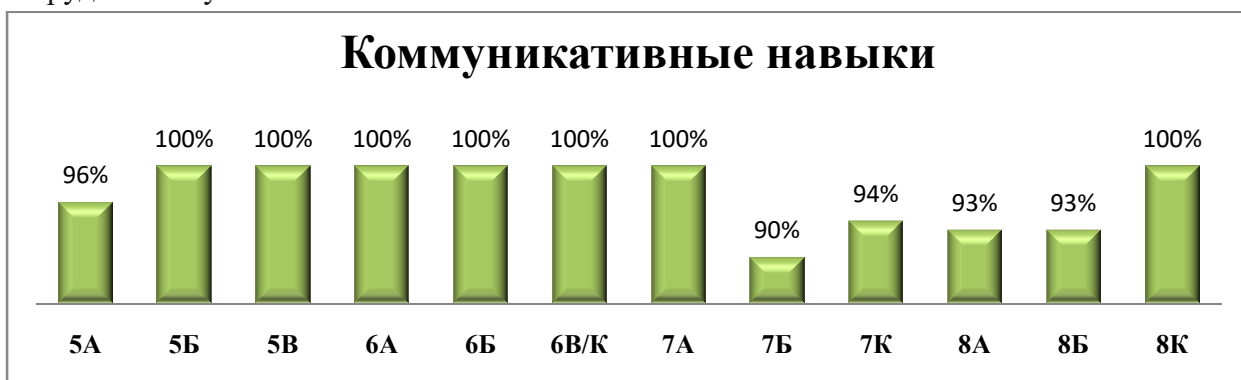
Рассмотрим полученные результаты диагностики в процентном отношении по классам:

Класс	Учебная мотивация			Коммуникативные навыки		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
5А - 26уч	38%	58%	4%	34%	62%	4%
5Б - 24уч	21%	79%	0%	62%	38%	0%
5В - 24уч	25%	75%	0%	46%	54%	0%
6А - 26уч	27%	69%	4%	62%	38%	0%
6Б - 30уч	37%	57%	6%	60%	40%	0%
6В/К- 23уч	57%	43%	0%	57%	43%	0%
7А - 22уч	59%	37%	4%	45%	55%	0%
7Б - 21уч	67%	28%	5%	52%	38%	10%
7К - 17уч	24%	76%	0%	65%	29%	6%
8А - 30уч	43%	50%	7%	50%	43%	7%
8Б - 28уч	43%	50%	7%	46%	46%	8%
8К - 23уч	26%	65%	9%	52%	48%	0%

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о высоком уровне учебной мотивации 96% учащихся 11-15 лет, имеют положительное отношения к учению, что свидетельствует о положительной динамике развития познавательной мотивации и что в школе создаются условия для самореализации учащихся.



Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о высоком уровне развитии коммуникативных навыков 94% учащихся 11-15 лет. Данные показатели свидетельствуют о развитых навыках учащихся к продуктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, планированию совместной деятельности, распределению ролей, умению договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, стремятся к сотрудничеству.



Для 6% обучающихся с низкими показателями рекомендуется индивидуальные/групповые занятия «Учимся общению», которые способствуют развитию коммуникативных навыков, созданию и сохранению положительного эмоционального настроения и атмосферы в классе.

С учащимися, в целях профилактики были проведены профилактические занятия.

Цель занятий: формирование адекватной самооценки, повышение личностного роста, (принятие себя и совершенствование, видеть свои сильные и слабые стороны), коррекция конфликтного поведения.

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод о высоком уровне развитии УУД 93% учащихся 5-8-х классов и выявить причины возникновения трудностей, которые возникли у 7% учащихся:

- личностная незрелость;
- повышенная опека родителей (сохраняются инфантильные установки);
- слабо развиты коммуникативные навыки (трудности в общении);
- несформированность эмоционально-волевой сферы.

Анализ причин возникновения трудностей в развитии личностных УУД у учащихся 5-8-х классов позволяет сделать вывод и дать следующие рекомендации педагогам и родителям с целью создания благоприятного психологического климата,

способствующего получению положительной динамики в развитии и обучению учащихся:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам, совместно с психологом и социальным педагогом:

- разработать план психолого-педагогического сопровождения учащихся у которых наблюдается низкие показатели личностных УУД.

2. Учителям-предметникам:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;

- проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД;

- привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов;

- учитывать в обучении учащихся их психофизиологические особенности;

- формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию на фоне позитивной «Я-концепции» младшего подростка, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности;

3. Классным руководителям:

- создавать в классных коллективах благоприятный психологический климат и способствовать его сплочению через различные формы организации воспитательной работы: диспуты, дискуссии, ролевые игры, коллективные мероприятия (экскурсии, походы в лес, бассейн, каток, спортивные мероприятия и т.д.)

- развивать у учащихся социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления позитивных межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;

- проводить воспитательные мероприятия, применяя в работе формы и методы, способствующие изменению у учащихся статуса «принимаемых», «отверженных» и «изолированных»

4. Психологу:

- оказывать консультационную помощь учителям-предметникам, классным руководителям, учащимся и родителям по проблемам обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности.

Результаты психологического мониторинга (уровень психологической подготовки учащихся 9,11-х классов к сдаче экзаменов)

В марте - апреле 2023года проведено диагностическое исследование учащихся 9,11 – классов. *Диагностика проводилась по методике:*

- опросник нервно-психического напряжения (НПН) Т.А. Немчиным;

- анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой).

Исследование показало, что учащиеся с высоким уровнем тревожности, агрессии и нервно-психического напряжения не выявлено.

Полное наименование СОШ	Общее количество учащихся 9,11-х классов СОШ №1	Из них количество участвующих в диагностике, %
«Средняя общеобразовательная школа №1г. Белоярский»	106*	100 уч. (95%)

* - 4уч.индив. обучение

Информация об уровне развития эмоциональной сферы обучающихся возраста 15-18 лет

Классы/степень выраженности эмоциональной сферы	9А класс	9Б класс	9В класс	9К класс	11 класс	Всего
Уровень тревожности						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний (допустимый)	7(39%)	14(61%)	8(38%)	5(38%)	9(36%)	43(44%)
Низкий	11(61%)	8(39%)	13(62%)	8(62%)	16(64%)	56(56%)
Уровень агрессивности						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний (допустимый)	5(28%)	7(30%)	6(29%)	4(31%)	7(28%)	29(29%)
Низкий	13(72%)	16(70%)	15(71%)	9(69%)	18(72%)	71(71%)
Уровень нервно-психического напряжения (НПН)						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний (допустимый)	1(5%)	3(13%)	0	4(31%)	3(12%)	11(11%)
Низкий	17(95%)	20(87%)	21(100%)	9(69%)	22(88%)	89(89%)
Уровень психологической готовности к ГИА						
Высокий	10(56%)	9(39%)	16(76%)	8(62%)	19(76%)	62(62%)
Средний (допустимый)	8(44%)	14(61%)	5(24%)	5(38%)	6(24%)	38(38%)
Низкий	0	0	0	0	0	0
Всего обучающихся	18	23	21	13	25	100

Качественный анализ полученных данных позволил сделать вывод, что 100% учащихся 15-18 лет, имеют стабильное удовлетворительное психо-эмоциональное состояние, что положительно сказывается на психическом и физическом здоровье учащихся.

По результатам обследования можно сделать вывод о высоком уровне психологической подготовке к экзаменам учащихся старших классов (9,11-х).

В целях профилактики психо-эмоционального напряжения были предоставлены рекомендации:

Рекомендации учителям – предметникам:

- В обучении учащихся учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- Развивать учебно-познавательную мотивацию на фоне позитивной «Я-концепции», устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности;

- Способствовать учащимся принятию позиции «ученик-выпускник» (быть ответственным и самостоятельным в принятии решения).

Рекомендации классному руководителю:

- Создавать в классных коллективах благоприятный психологический климат;
- Оказывать помощь в поиске личностного смысла.

Рекомендации педагогу-психологу:

- Оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, классным руководителям и родителям в воспитании и обучении учащихся, испытывающих трудности в эмоциональном состоянии.

Информация о развитии сети школьной службы медиации за 2022-2023 уч.г.

Количество рассмотренных случаев по категориям:

"Ученик-родитель"- 0

"Ученик - ученик"- 5

"Ученик - педагог"- 0

Школьная служба медиации СОШ №1 г. Белоярский действует с сентября 2016 года,

Количество членов школьной службы		Количество поступивших случаев в работу школьной службы медиации из:			Количество случаев, завершённых за примирением сторон после медиации
Медиаторы взрослые	Медиаторы сверстники, медиаторы	общеобразовательной организации	полиции	КДН	
3	0	5	0	0	5

на основании действующего законодательства и положения о школьной службе медиации.

За 2022 - 2023 учебный год школьной службой медиации было рассмотрено 5 конфликтных ситуаций, по проблеме (межличностные отношения между сверстниками). Обратились классные руководители, по причине оскорбления и неприятие учащимися. В результате медиативной встречи, конфликтующие стороны с помощью диалога пришли к своему собственному соглашению. Все результаты медиативных встреч по конфликтным ситуациям пришли к соглашению. Подписаны примирительным договором.

Проект «ПроеКТОриЯ» открытые уроки (проект профессиональной ориентации учащихся 8– 9-х классов). Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: www.открытыеуроки.рф. Цель онлайн-урока: познакомить школьников разного вида профессий.

В рамках ПШк было обследовано 16 учащихся из них было отправлено на ПМПК 14 учащихся.

Психологическое консультирование проводилось в индивидуальной форме для родителей, педагогов и учащихся. Всего проведено 135 консультаций, из них:

- с учителями 18 бесед
- с родителями – 36 бесед
- с учащимися – 81 бесед

С родителями индивидуальные беседы направлены на выработку совместных рекомендаций по организации помощи детям, имеющим трудности в обучении.

Родителей волновали следующие вопросы:

- личностное и интеллектуальное развитие детей, динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- пути преодоления трудностей, возникающих у детей в обучении;
- семейное воспитание и по созданию благоприятного психологического климата в семье;
- межличностные отношения в классе;
- межличностные отношения с педагогами;
- сохранение психологического здоровья детей.

С учителями большая часть бесед была проведена с классными руководителями по результатам проведенных диагностик, по выработке совместной помощи детям, с учителями, работающими в начальной школе, по интересующим вопросам обучения, воспитания и развития. Особое место отводилось индивидуальным беседам с учителями, затрагивающим вопросы педагогического такта в общении с учащимися и их родителями.

Учащихся волновали вопросы:

- результаты проведенных диагностик;
- собственные личностные и интеллектуальные особенности;
- разрешение семейных конфликтов, приемы общения, позволяющие наладить отношения с родителями;

Психопрофилактическая и просветительская работа велась по трем направлениям: с родителями, с учащимися, с учителями.

С педагогами по видам:

Совещания на тему:

1. Адаптация 5-х классов; Адаптация учащихся 10-х кл
3. ППК - 10
4. «Совет профилактики» -4

Профилактическая работа проводилась среди учащихся в групповой и индивидуальной форме в виде практических занятий с элементами тренинга, игратерапии, песочной терапии, арт-терапии, психогимнастики, моделирование, сюжетно-ролевые игры, анализ ситуативных задач, аутотренинг, рефлексия и индивидуальных беседы.

С родителями по видам:

Индивидуальные консультации - («Роль семьи в воспитании ребенка»; «Роль родителей для развития потенциальных возможностей ребенка, развитие чувство ответственности»; «Детско-родительские взаимоотношения. Эмоциональное состояния подростка»; «Роль семьи в оказании помощи детям в кризисных ситуациях»; «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»).

Общее количество профилактических и просветительским мероприятий 75 из них:

С детьми по видам: (63)

- Адаптационные профилактические занятия 5,10-х кл. (12 занят.)
- Практические занятия с элементами тренинга: (16 занят.)
- «Жизненные ценности» (3 занят)
- «ТПК» (18 занят)

- «Жизненно важные навыки» (5 занят.)
- «Перекресток» (5 занят.)
- «Точка опоры» (5 занят.)
- «Ответственность» (5 занят.)
- «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ» (6 занят.)

Профилактические мероприятия, направленные на снижение тревожности у обучающихся и их родителей (законных представителей) в период подготовки и сдачи экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение по просветительской и профилактической работе для учащихся выпускных классов (9,11-х классов), осуществляется по программе для 9-х классов «Преодолеваем экзаменационный стресс», для учащихся 11-х классов «Побеждаем все тревоги».

Практические занятия проводятся с элементами тренинга на снятие эмоционального напряжения, тревоги. Основная цель занятий с учащимися отработка навыков психологической

подготовки к экзаменам, повышение уверенности при сдаче экзаменов, уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.

Содержание просветительской и профилактической работе для учащихся выпускных классов.

Тема	Дата	Охват учащихся	Цель
Диагностика учащихся 9,11-х классов, анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)	25.03.23г 18.04.23г	100	Выявления учащихся с низкими показателями уровня по психологической подготовке к сдаче экзаменов.
Родительское собрание «Роль родителей в психологической поддержке детей при подготовке к экзаменам»	08.04.23г	75	Предоставление практических рекомендаций по созданию благоприятного психологического климата в период подготовки к экзаменам.
Мини-лекция для учащихся «Психологический настрой к экзаменам»	18.04.23г	84	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.
Практические занятие с элементами тренинга «Память и приёмы запоминания. Методы запоминания»	25.03.23г 10.04.23г	100	Знакомство с характеристиками памяти, обучение работе с текстами, обучение приёмами запоминания, отработка полученных навыков.
Практические занятие с элементами тренинга «Мобилизация»	17.04.23г 21.04.23г	82	Знакомство и отработка с приёмами волевой мобилизации, приёмы самообладания.
Практические занятие с элементами тренинга «Приемы релаксации и снятия напряжения»	26.04.23г 28.04.23г	87	Обучение методам нервно-мышечной релаксации, приёмам расслабления, формирование у учащихся умения управлять своим психофизически

			состоянием.
Тренинг для учащихся 11 класса «Активизация личностных ресурсов»	25.04.23г	25	Снятие напряжения, активизация уверенности в поведении. Повышение собственной значимости, ценности. Самоопределение и самосознание.
Диагностика «опросник нервно-психического напряжения (НПН) Т.А. Немчиным	29.04.23г	100	Оценка психического состояния у обучающихся. Выявление учащихся с высокими показателями.
Всего учащихся 9,11-х классов (106)			

На практических занятиях использовались методы:

- Ситуативно-ролевые и развивающие игры, упражнения с игровыми элементами
- Психотерапевтические приёмы (вербализация, визуализация, рефлексия, арт-терапевтические техники)
- Психогимнастические упражнения, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и раскрепощение.

Проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам оказания поддержки обучающихся в развитии эмоционально-личностной сферы (как создать для ребёнка ситуацию успеха, как дозировать эмоциональные нагрузки, как оптимально организовать режим дня).

Родителям были разъяснены принципы и методы взаимодействия с целью создания благоприятного психологического климата.

Проведены индивидуальные консультации с учащимися 9,11-х классов по вопросам оказания поддержки в формировании у учащихся умения управлять своим психофизическим состоянием. На совещании при директоре (30.01.23г) проведена разъяснительная работа с педагогами по созданию благоприятной обстановки, способствующей положительному эмоциональному настрою учащихся 9,11-х классов. Даны практические рекомендации педагогам по психологической подготовке выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов.

На общешкольных родительских собраниях проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости психологической поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Даны практические рекомендации родителям «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».

Разработаны и предоставлены рекомендации, памятки для обучающихся, родителей по психологическому сопровождению выпускников (Буклет для учащихся «ЕГЭ – мой старт к успеху»; Буклет для родителей «Роль родителей в подготовке к выпускным экзаменам»).

Профилактическая работа с учащимися 5-11 классов велась в групповой форме с элементами тренинга.

Целью занятий были направлены: на профилактику девиантного поведения учащихся, конфликтных ситуаций и школьной дезадаптации:

- для учащихся 5-х классов - адаптационные занятия по программе А.С. Прутченко «Я и МЫ» (цель занятий оказать будущим пятиклассникам помощь в период адаптации:
- снизить тревожность, принимать себя и совершенствоваться, видеть свои сильные и слабые стороны);

- для учащихся 10-х классов - адаптационные занятия по программе «НАШ КЛАСС» (цель занятий: способствовать социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов к новой ситуации обучения; развитию благоприятного социально-психологического климата классного коллектива; способствованию повышению самооценки участников группы; повышению общей коммуникативной культуры учащихся; развитие чувства "мы"; внутреннего единства класса);

Просветительская работа отражала методическую проблему школы. Тематика педсоветов, совещаний, классных часов были направлены на комплексный подход в сопровождении детей и подростков на всех этапах их развития, на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие ребёнка. На МО и совещаниях предоставлялись результаты «Адаптация 5-х классов», «Адаптация учащихся 10-х классов», результаты «ППк и выявление причин неуспеваемости учащихся и предоставление рекомендаций по их преодолению.

Таким образом, в течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 5-10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися, родителями и учителями 5-6-х классов по вопросам учебной мотивации к обучению;
- с учителями и родителями учащихся 6-7-х классов по проблемам подросткового возраста;
- с учащимися, родителями и учителями 8-9-х классов по вопросам профориентации («Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»);
- с учителями и родителями учащихся 10-11-х классов по вопросу ГИА, ЕГЭ («Помощь родителей ребенку при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»);
- семейное воспитание и по созданию благоприятного психологического климата в семье;
- межличностные отношения в классе, где обучаются их дети;
- межличностные отношения с педагогами.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую; - эмоциональную; - конфликтологическую; - диагностическую.

Коррекционно-развивающая работа ведётся с учащимися с 5 по 11 классы испытывающими трудности в обучении и социализации по результатам диагностик.

Индивидуально коррекционно-развивающие занятия посещают **16 учащихся**, занятия проводятся в индивидуальной форме, 1 раз в неделю по 40-50 минут. Всего проведено **260 занятий**. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия посещают **5 групп, 15 учащихся**, 1 раз в неделю по 40-50 минут. Всего проведено **105 занятий**

Коррекционно-развивающая работа велась на целостное воздействие на личность учащегося, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы (тревожность, самооценка, волевой самоконтроль и т.д.) ребенка. Для повышение адаптации учащихся к школьному процессу, развитие познавательных процессов, согласно актуальным

возможностям ребенка, решение проблем обучения, поведения или психологического самочувствия учащихся, коррекционно – развивающая помощь учащимся со статусом ОВЗ.

Целью занятий является развитие у учащихся познавательной, личностной сферы, снятие эмоционального напряжения и развитие коммуникативных умений.

На занятиях применяются основные методы работы (с элементами тренинга): игротерапии, сказкотерапии, арт-терапии, песочной терапии, психогимнастика, моделирование, проигрывание и анализ ситуативных задач, импровизация, релаксация, аутотренинг, рефлексия, групповая дискуссия и индивидуальные беседы.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних и семьях, состоящими на учёте в КДН, находящиеся СОП, ТЖС работа ведется в индивидуальной форме, с помощью профилактических консультаций и практических занятий. На каждого ребенка и на каждую семью составляются индивидуальные планы работы, так же учитываются возрастные, психологические и личностные особенности учащихся.

За период 2022-2023 учебного года в школе 1 семья находится в социальном опасном положении и 4 несовершеннолетних находящихся в СОП. Было проведено 54 занятий с несовершеннолетними, занятия были направлены на создание условий для самоанализа собственного «Я - образа», т.е. размышление о своих поступках, отношениях с другими людьми, чертах своего характера. Для семей были проведены 12 консультаций по вопросам связанные с эмоциональными проблемами и с воспитанием несовершеннолетних детей.

План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся

Цель: формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения и уменьшения воздействия на него различных социальных факторов.

Задачи.

1.Повысить качество и эффективность гигиенического обучения и воспитания населения, проводимого в школе, опираться на индивидуальные методы профилактической работы.

2.Приоритетными направлениями в гигиеническом обучении и воспитанию учащихся, проводимыми в школе считать:

- пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитание у учащихся негативного отношения к вредным факторам влияющих на здоровье.

Гигиеническое обучение и воспитание школьников, привитие им норм и навыков здорового образа жизни должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать их к активным и сознательным действиям в настоящем и будущем, направленным на:

- улучшение собственного физического и психического состояния;
- отказ в образе жизни от поведения, носящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на оздоровление.

Осуществлять гигиеническое обучение и воспитание школьников, формирование норм здорового образа жизни по следующим **приоритетным направлениям:**

- здоровье и здоровый образ жизни;

- режим дня, учебы, отдыха;
- основы рационального питания;
- значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья;
- личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний;
- общественная гигиена и охрана окружающей среды;
- гигиенические вопросы трудового обучения;
- предупреждение травм и оказание первой медицинской помощи;
- гигиенические аспекты полового воспитания;
- пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье детей и подростков.

I. Организационные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Разработать план работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся на новый учебный год и утвердить его у директора школы	сентябрь	зам. директора фельдшер
2.План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся утвердить на заседании педагогического совета	август	директор школы
3.Разработать план мероприятий по проведению объявленных общегородских месячников	в течение года	зам. директора фельдшер
4.Вести учет выполненных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся в школе по установленной Ф-038	1 раз в месяц	Фельдшер
5.Предоставлять отчет о проделанной работе в конце учебного года в кабинет медицинской профилактики ЦРБ	май	Фельдшер

II. План работы по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Уроки здоровья и практической гигиены			
1 классы.			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	сентябрь	фельдшер
2	Правила уличного движения	Сентябрь	учитель
3	Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Сентябрь	Учитель
4	День первоклассника. Режим дня	октябрь	фельдшер
5	Гигиена сна	октябрь	фельдшер
6	Мытье рук, стрижка ногтей. Гигиенические навыки. Обязанности санитаря класса.	ноябрь	фельдшер
7	Болезни грязных рук	Ноябрь	Фельдшер
8	Гигиена тела. Умывание лица, шеи, мытье ног, уход за волосами, носовой платок	декабрь	фельдшер
9	Гигиена полости рта	Январь	Стоматолог
10	«Здоровые зубы – здоровью любви»	Январь	Стоматолог
11	Питание - основа жизни. 10 заповедей правильного питания	Февраль	Фельдшер
12	Рост и развитие человека	Февраль	Фельдшер
13	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Февраль	Фельдшер

14	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	Март	Фельдшер
15	Уход за обувью и одеждой	Март	фельдшер
16	Утренняя зарядка, подвижные игры, их польза для здоровья	Апрель	Фельдшер
17	Закаливание, правила купания	Май	Фельдшер
2 классы			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	сентябрь	школьный педиатр
2	Режим дня ученика 2 класса. Гигиенические навыки, связанные со сном	Сентябрь	Фельдшер
3	Школьник должен быть чистым и опрятным. Болезни грязных рук	октябрь	фельдшер
4	Как сохранить хорошее зрение	ноябрь	окулист
5	Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	декабрь	учитель
6	Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм	январь	фельдшер
7	Гигиена питания. Питание – основа жизни	февраль	Фельдшер
8	Гигиена полости рта.	март	Стоматолог
9	Укрепление здоровья. Подвижные игры на улице	Апрель	Фельдшер
10	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Апрель	Фельдшер
11	Закаливание, правила купания	Май	Фельдшер
12	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	Май	Учитель
3 – 4 классы			
1	Режим дня школьника	сентябрь	школьный педиатр
2	Утренняя гимнастика	сентябрь	фельдшер
3	Сон школьника	октябрь	фельдшер
4	Как одеваться в разное время года	ноябрь	фельдшер
5	Личная гигиена девочки	ноябрь	фельдшер
6	Личная гигиена мальчика	ноябрь	фельдшер
7	Гигиена питание. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания	Декабрь	Фельдшер
8	Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе в зимнее время	декабрь	фельдшер
9	О микробах, вызывающих разные болезни	январь	фельдшер
10	Гигиена полости рта	Февраль	Стоматолог
11	Рост и развитие человека	Февраль	фельдшер
12	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Февраль	фельдшер
13	Безопасное поведение на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Март	учитель
14	Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм человека	март	школьный педиатр
15	Как уберечься от заражения глистами	апрель	фельдшер
16	Как отдыхать летом	Май	фельдшер

17	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	май	учитель
5 -7 классы			
<i>1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение</i>			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья	сентябрь	Учитель
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	ноябрь	Фельдшер
3	Нравственность и здоровье	март	фельдшер, учитель
4	Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды. Режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению	в течение года	фельдшер, учитель
<i>2. Режим дня, учебы и отдыха</i>			
1	Режим дня школьника	сентябрь	фельдшер, классный руководитель
2	Гигиена домашних учебных занятий	октябрь	фельдшер, классный руководитель
3	Гигиена сна	октябрь	фельдшер, классный руководитель
<i>3. Основы рационального питания</i>			
1	Режим питания	ноябрь	фельдшер, классный руководитель
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	декабрь	фельдшер, классный руководитель
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	декабрь	фельдшер, классный руководитель
<i>4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья</i>			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний	октябрь	фельдшер, учитель
3	Нарушение осанки	ноябрь	фельдшер, учитель
<i>5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний</i>			
1	Правила личной гигиены мальчиков и девочек	январь	Фельдшер
2	Гигиена полости рта	январь	Стоматолог
3	Гигиена труда и отдыха	февраль	фельдшер,

			учитель
4	Профилактика туберкулеза	март май	фтизиатр
6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды			
1	Гигиена внешней среды	март	фельдшер, учитель
2	Понятие о ядовитых растениях	май	Учитель
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от домашних животных	апрель	фельдшер, учитель
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	май	Учитель
7. Гигиенические вопросы трудового обучения			
1	Организация труда и профилактика производственных травм	октябрь	Учитель
8. Основные принципы личной безопасности и профилактика травматизма			
1	Безопасное поведение на дорогах	январь	ОБЖ
2	Бытовой и уличный травматизм	февраль	ОБЖ
3	Поведение в экстремальных условиях	февраль	О БЖ
9. Гигиенические аспекты полового воспитания			
1	Анатомо-физиологические особенности мужского организма. Гигиена мальчика, юноши	апрель	врач-педиатр
2	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девочки, девушки	апрель	врач-педиатр
3	Половое воспитание подростков. Профилактика ранней беременности, заболевания передающиеся половым путем	октябрь	детский гинеколог
10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье детей и подростков			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме	ноябрь май	Нарколог
2	Предупреждение употребления психоактивных веществ	март	Нарколог
3	СПИД – чума XX века	декабрь	врач-инфекц-т
8 – 11 классы			
1. Здоровый образ жизни, его принципы и значение			
1	Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле	сентябрь	Учитель
2	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное. Пути сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ как фактор немедикаментозной профилактики заболеваний	ноябрь	фельдшер, учитель
3	Нравственность и здоровье	март	фельдшер, учитель
4	Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды. Режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению	в течение года	фельдшер, учитель

2. Режим дня, учебы и отдыха			
1	Принципы организации режима дня старшего школьника. Основные принципы гигиенической организации умственного труда	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время экзаменов	октябрь	фельдшер, учитель
3	Гигиена сна	октябрь	фельдшер, учитель
3. Основы рационального питания			
1	Режим питания. Основные принципы рационального питания	ноябрь	фельдшер, учитель
2	Санитарно-гигиенические правила приема пищи	декабрь	фельдшер, учитель
3	Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика	декабрь	фельдшер, учитель
4	Значение диетического питания для детей и подростков с различными заболеваниями	декабрь	фельдшер, учитель
5	Пищевые отравления. Их профилактика. Первая помощь при пищевом отравлении	январь	фельдшер, учитель
4. Значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья			
1	Виды физической культуры и их значение для здоровья человека. Двигательный режим	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Виды физической культуры. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний. Физиологические основы закаливания	октябрь	фельдшер, учитель
3	Нарушение осанки. Понятие об искривлении позвоночника, плоскостопии	ноябрь	фельдшер, учитель
5. Личная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний			
1	Половое воспитание подростков	октябрь	детский гинеколог
2	Гигиена полости рта	январь	Стоматолог
3	Гигиена труда и отдыха	февраль	фельдшер, учитель
4	Общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	апрель	врач-инфекционист
5	Основные виды инфекционных заболеваний и их профилактика	апрель	врач-инфекционист
6	Профилактика туберкулеза	март май	Фтизиатр
6. Общественная гигиена и охрана окружающей среды			
1	Здоровье и окружающая среда. Медицинские аспекты экологии.	март	фельдшер, учитель
2	Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Правила поведения в лесу. Съедобные дикорастущие растения	апрель	Учитель
3	Предупреждение заболеваний, передающихся от животных	май	фельдшер, учитель
4	Предупреждение укусов насекомых и животных	май	фельдшер, учитель

7. Гигиенические вопросы трудового обучения			
1	Роль физического труда и трудовых навыков в гармоничном развитии организма	сентябрь	фельдшер, учитель
2	Правила техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, трудового обучения	октябрь	преподаватель ОБЖ
3	Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии	апрель	фельдшер, учитель
8. Основные принципы личной безопасности и профилактика травматизма			
1	Безопасное поведение уа дорогах	январь	учитель ОБЖ
2	Бытовой и уличный травматизм. Основные сведения о травмах	февраль	фельдшер, учитель
3	Поведение в экстремальных ситуациях	февраль	учитель ОБЖ
4	Первая помощь при различных видах травм	март	Фельдшер
5	Первая помощь при ожогах	март	Фельдшер
6	Утопление. Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание и методы его проведения	май	учитель ОБЖ
7	Кровотечения. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечении	май	Фельдшер
8	Признаки жизни и смерти. Понятие о шоке. Непрямой массаж сердца	май	Фельдшер
9. Гигиенические аспекты полового воспитания			
1	Анатомо-физиологические особенности мужского организма. Гигиена юноши	апрель	Фельдшер
2	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Гигиена девушки	апрель	Фельдшер
3	Половое воспитание ранней беременности. Заболевания передающиеся половым путем	май	детский гинеколог
10. Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков			
1	Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Химические свойства наркотиков и алкоголя. Действие наркотиков и алкоголя на разных стадиях. Вред однократного приема наркотиков	ноябрь май	нарколог
2	Предупреждение употребления психоактивных веществ		Нарколог
3	Курение и его влияние на организм. Компоненты табачного дыма и их влияние на организм. Пассивное курение и его влияние на организм		Фельдшер
4	СПИД – чума XX века.		Врач-инфекц-ст
Общешкольные мероприятия			
1	Круглый стол (актуальные темы гигиенического воспитания)	1 раз в четверть	зам. директ. по ВР, фельдшер
2	Праздник здоровья	1 раз в полуг.	зам. Директора, фельдшер
3	Диспут о здоровом образе жизни	3 раза в год	зам. директора

4	«Дни здоровья» проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения» - «Международный день борьбы со СПИДом» - «Всемирный день борьбы с туберкулезом» - «Всемирный день здоровья» - «Всемирный день отказа от курения»	ноябрь декабрь ноябрь апрель май	зам. директора, школьный педиатр, фельдшер, классные руководители
Стенная печать			
1	Оформление уголков здоровья в 1-9 классах	1 раз в квартал	классные руководит.
2	Выпуск школьной стенгазеты «Будьте здоровы!»	1 раз в четверть	совет старшеклас-ков
3	Выпуск тематических санитарных бюллетеней	1 раз в четверть	фельдшер
Работа с родителями			
1 – 4 классы			
1	Возрастные особенности младшего школьника (итоги медицинского осмотра) - охрана зрения - профилактика нарушений осанки -режим дня и рациональное питание - гигиена младшего школьника -предупреждение утомляемости	в течение года	зам. директ. по ВР, школьный педиатр, фельдшер
2	Закаливание детей	апрель	Фельдшер
3	Организация летнего отдыха	май	Фельдшер
5 – 8 классы			
1	Анатомо–физиологическая перестройка организма младшего подростка. Режим дня.	ноябрь	школьный педиатр
2	Рациональное питание	март	школьный педиатр
3	Гигиена органов дыхания, профилактика туберкулеза	апрель	школьный педиатр
4	Организация летнего отдыха	май	Фельдшер
9 – 11 классы			
1	Режим учебы, труда и отдыха: - о вреде занятий ночью - рациональное питание	в течение года	школьный педиатр
2	Круглый стол «Физические и умственные нагрузки учащихся»	ноябрь	школьный педиатр
3	Дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью	декабрь	педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогический совет по результатам медицинского осмотра учащихся	ноябрь	школьный педиатр
2	Семинар «О воспитании у подростков негативного отношения к вредным факторам влияющих на здоровье»	январь	школьный педиатр
3	Оформить стенд в учительской «В помощь учителю по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся»	октябрь	Фельдшер

Работа с обслуживающим персоналом школы			
	Провести профилактические занятия: 1.Профилактика кишечных инфекций 2.Профилактика ЗППП, ВИЧ-инфекций 3.Пропаганда здорового образа жизни 4.Профилактика гриппа и ОРЗ 5.Профилактика патологии клещевого энцефалита, описторхоза	ноябрь декабрь январь февраль март	фельдшер врач-инфекционист фельдшер

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	1.Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «педагогического риска» 2.Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков 3.Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков 4.Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний 5.Оказание стоматологической помощи учащимся школы. Организация и проведение профилактических осмотров всех возрастных групп детей и подростков 6.Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся 8.Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	педагог-психолог школьный педиатр школьный педиатр фельдшер фельдшер стоматолог фельдшер фельдшер директор школы
2.Совершенствование системы питания в школе	1.Внедрение альтернативных систем обеспечения питания учащихся 2.Разработка рекомендаций по организации дифференцированного питания при наиболее распространенных видах заболеваний 3.Разработка специального меню для хронически больных и ослабленных детей 4.Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания учащихся	в течение года в течение года в течение года в течение года	социальный педагог социальный педагог фельдшер социальный педагог социальный педагог
3.Совершенствование системы физического	1.Организация спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу, спортивной гимнастики, ОФП	сентябрь	учителя физкультуры

воспитания учащихся	2.Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения	в течение года	учителя физкультуры
	3.Реализация программы «Губернаторские состязания»	в течение года	учителя физкультуры
	4.Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения учащихся и т.д.), а также часов здоровья	в течение года	зам. директора (УВР), учителя физкультуры
	5.Установить в больших рекреациях зоны двигательной активности для начальных классов – лестницы, шведские стенки и другие малые спортивные конструкции	в течение года	учителя физкультуры, зам. директора учителя физкультуры
	6.Организация коррекционной работы средствами физической культуры, в том числе лечебной физкультуры	в течение года	зам. директора (АХР)
	7.Создание материально-технической базы по внедрению программы «Здоровье» в начальной школе	в течение года	учителя физкультура
	8.Проведение конкурса на самый спортивный класс	в течение года	
	4.Совершенствование психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности школы	1.Мониторинг уровня невротизации детей групп «педагогического риска»	2 раза в год
2.Экспертиза и оценка неблагоприятных психологических факторов общеобразовательной среды ребенка		2 раза в год	педагог-психолог
3.Доукомплектовать кабинет психолога и кабинет психологической разгрузки необходимым оборудованием		в течение года	зам. директора
4.Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе перехода детский сад – школа, 4-5 классы, 9-10 классы		в течение года	педагог-психолог
5.Проведение тренингов общения для педагогов		в течение года	педагог-психолог зам. директора,
6.Организация психолого-медицинского семинара-тренинга по проблемам педагогики, здоровья и развития для педагогов и родителей		1 раз в четверть	педагог – психолог
7.Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи у детей		в течение года	логопед
5. Совершенствование социально-педагогического	1.Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения,	Постоянно	социальный педагог

обеспечения образовательной деятельности	своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптационных воздействий 2.Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением 3.Проведение с учащимися «группы риска» комплексной работы по профилактике заболеваний, передающих половым путем	по отдельному плану в течение года	социальный педагог социальный педагог
6.Совершенствование образовательной деятельности	1.Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся 2.Отслеживание успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития учащихся 3.Провести «День здоровья» 4.Продолжить работу санитарных постов 5.В целях обеспечения развития детей продолжить освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий или их элементов 6.Продолжить работу Совета по сохранению и укреплению здоровья учащихся 7.Продолжить изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры и др.	Постоянно Постоянно 7 апреля в течение года в течение года в течение года постоянно	зам. директора, учителя физкультуры зам. директора, учителя физкультуры учителя физкультуры фельдшер учителя физкультуры зам. директора учителя-предметники
7.Совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности школы	1.Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий 2.Проведение заседания научно-методического совета школы по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	в течение года октябрь	зам. директора зам. директора

План лечебно-профилактических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационные			
1.	Проверить санитарное состояние школы перед началом нового учебного года	август	фельдшер
2.	Подготовить медицинский кабинет к началу нового учебного года, обеспечить его всем необходимым оборудованием	август	зам. директора фельдшер
3.	Дополнить папку методических рекомендаций, приказов и инструкций по организации медицинского	август	фельдшер

	обеспечения школьников		
4	Составить программу гигиенического обучения и воспитания школьников, формирования норм и навыков здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год	август	фельдшер
5.	Сформировать папку по гигиеническому обучению и воспитанию школьников, формированию норм и навыков здорового образа жизни (лекции, беседы, буклеты и т.д.)	август	фельдшер
6.	Составить план работы медицинского кабинета на учебный год и на каждую учебную четверть	август	Фельдшер
II. Лечебно-профилактические			
1.	Составить график проведения медицинского осмотра подростков	январь апрель	фельдшер шк. педиатр
2	Организовать и провести углубленный медицинский осмотр подростков	апрель май	фельдшер шк. педиатр
3.	Организовать флюорографическое обследование подростков	в течение года	фельдшер
4.	Организовать гинекологический осмотр девочек с 10 летнего возраста	сентябрь октябрь апрель май	фельдшер
5.	Организовать и провести углубленный медосмотр учащихся 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов	по утвер- жденному графику	фельдшер зав.отд.
6.	Организовать и провести второй этап медосмотра	в течение учебного года	фельдшер зав.отд.
7.	Подготовить заключение о состоянии здоровья каждого ученика школы с назначением лечебно-профилактических мероприятий	сентябрь октябрь май	школьный педиатр
8	Составить план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности учащихся на 2017-2018 учебный год	август	школьный врач
8.	Контролировать выполнение лечебно-профилактических мероприятий учащихся с отклонениями в состоянии здоровья	В течение года	фельдшер участковые педиатры
9.	Провести анализ результатов медицинского осмотра, довести до сведения родителей, учителей. Внести рекомендации врачей в классные журналы. Обсудить на расширенном заседании педагогического совета результаты медицинского осмотра учащихся	по окон- чании медосмотр а	фельдшер школьный педиатр
10.	Проводить профориентационную работу школьников с учетом их состояния здоровья, начиная с 6 класса	в течение года	фельдшер кл. руководители
11.	Организовать и провести санацию полости рта всем учащимся школы	в течение года	стоматолог
12.	Проводить профилактику травматизма учащихся, вести анализ и учет всех случаев травматизма	в течение года	фельдшер
13.	Регулярно проводить амбулаторный прием учащихся в школе	в течение года	фельдшер

14	Вести контроль за состоянием школьного расписания	в течение года	фельдшер
15.	Осуществлять медицинский контроль за уроками физической культуры и физическим воспитанием учащихся	ежемесячно	фельдшер
III. Санитарно-эпидемиологические			
1	Составить план профилактических прививок и строго выполнять его	декабрь	фельдшер
2.	Обеспечить осмотр детей перед прививками	В течение года	школьный педиатр
3	Составить план внутришкольных противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инфекций, COVID-19 на 2020-2021 учебный год	октябрь	фельдшер
4	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим обучением и воспитанием учащихся. Особо уделить внимание организации режима в группах продленного дня.	Ежедневно	фельдшер
5.	Проводить контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов в школьной столовой	Ежедневно	фельдшер
6.	Проводить осмотр контактных детей по инфекционным заболеваниям	Ежедневно	фельдшер
7.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотров персоналом школы	август сентябрь	фельдшер
8.	Проводить осмотр персонала пищеблока школьной столовой на наличие гнойничковых заболеваний и других, отмечая в журнале регистрации	Ежедневно	фельдшер
8.	Принимать участие в составлении школьного расписания уроков	Постоянно	школьный педиатр
9.	Осуществлять контроль за выполнением рекомендаций в листе здоровья учащихся учителями школы, с регистрацией в книге учета	ежемесячно	фельдшер зам. директора
IV. Санитарно-просветительная работа			
1.	Составить программу гигиенического обучения и воспитания школьников, формирования норм и навыков здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год	август сентябрь	фельдшер школьный педиатр
2.	Регулярно проводить лекции и беседы для учащихся, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, ЗПП и ВИЧ-инфекций	по отдельному плану	зам. директора школьный педиатр
3.	Принимать участие в организации и проведении мероприятий школы, посвященным вопросам здорового образа жизни	по отдельному плану	зам. директора школьный педиатр
4.	Выпуск санбюллетеней	1 раз в триместр	фельдшер
5.	Проводить беседы, лекции на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников. Организовать родительский лекторий по профилактике заболеваний	1 раз в триместр	фельдшер школьный педиатр
6.	Проводить с техническим персоналом школы циклы	По	фельдшер

	бесед по вопросам санитарного состояния школы, пришкольного участка, профилактики инфекционных заболеваний, личной гигиене	отдельному плану	
7.	Организовать изучение с техническим персоналом инструкций по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки	1 раз в триместр	фельдшер
8.	Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания учащихся	По отдельному плану	фельдшер школьный педиатр
9.	Комплектование методических и наглядных пособий по гигиеническому воспитанию учащихся	в течение года	фельдшер

План внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, респираторных инфекций, новой коронавирусной инфекции

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	ответственные
1	Контроль за соблюдением температурного режима в классных комнатах, обеспечение вентиляционного воздухообмена, борьба со сквозняками	в период подъема заболеваемости по предписанию Роспотребнадзора	зам.директора фельдшер
2	Контроль проведения техническим персоналом школы уборки классов, коридоров с применением дезинфицирующих средств	в период подъема заболеваемости по предпис. Роспотребнадзора	зам.директора фельдшер
3	Вменить обязательное ношение марлевых повязок, перчаток работниками школьной столовой. Осуществлять контроль за проведением обеззараживания посуды, влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветриванием помещений	в период подъема заболеваемости по предписанию Роспотребнадзора	фельдшер
4	Обеспечить раннее выявление и изоляцию заболевших гриппом, ОРВИ, Ковид-19	в период подъема заболеваемости	кл.руководители фельдшер
5	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ комплекса мер по неспецифической профилактике: • избирательное проведение курсов сезонной неспецифической профилактики; • экстренную неспецифическую профилактику	постоянно	кл.руководители фельдшер
6	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ ежедневный осмотр контактных детей с измерение температуры тела и осмотром носоглотки	в период подъема заболеваемости	фельдшер
7	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ контроль за ограничением и запрещением проведения массовых мероприятий детей, сборов, соревнований и т.д.	в период подъема заболеваемости	директор школы
8	Обеспечить в периоды сезонного подъема	декабрь	кл.руководители

	заболеваемости гриппом и ОРВИ проведение бесед классными руководителями по неспецифической профилактике гриппа среди учеников и их родителей		
9	Обеспечить контроль медицинским персоналом школы соблюдения санитарно-гигиенического режима по профилактике гриппа и ОРВИ	на период заболеваемости	фельдшер
10	Обеспечить в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРЗ витаминизацию третьих блюд.	ежедневно	фельдшер

План профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности обучающихся

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Осуществлять контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы 2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в школе 3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе 4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе	в течение года в течение года в течение года в течение года	зам. директора зам. директора фельдшер фельдшер
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Осуществлять прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения 2. Осуществлять контроль процесса адаптации детей первого года обучения 3. Осуществлять контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания 4. Осуществлять медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии 5. Осуществлять медицинский контроль за организацией и режимом группы продленного дня	сентябрь сентябрь октябрь в течение года в течение года в течение года	директор школы фельдшер директор школы фельдшер педагог-психолог фельдшер
Соблюдение гигиенических требований организации медицинско-го обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра 2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции 3. Вакцинопрофилактика	по утверждённому графику в течение года в течение	фельдшер фельдшер фельдшер

	4.Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья 5.Осуществлять контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	года в течение года август сентябрь	фельдшер педагог-психолог фельдшер
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1.Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина 2.Осуществлять контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, Ковид-19 3.Проводить осмотры на педикулез не менее 4 раз в год	регулярно в период подъема заболеваемости	зам.директора (АХР) фельдшер школьный врач фельдшер фельдшер
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1.Осуществлять контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.Осуществлять контроль за режимом и рационом питания обучающихся 3.Осуществлять контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой 4.Осуществлять контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены	регулярно регулярно регулярно регулярно	фельдшер фельдшер фельдшер фельдшер
Санитарно-просветительная работа	1.Составление программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни 2.Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни 3.Проведение бесед обслуживающим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	август сентябрь по утвержденному графику в течение года	фельдшер фельдшер фельдшер

Раздел V

Календарный план воспитательной работы СОШ №1 г.Белоярский на 2023 – 2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы СОШ №1 г.Белоярский составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами школы в 2023 – 2024 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания.

Форматы проведения мероприятий

Общешкольный – мероприятие проводится одновременно для учащихся всей школы, уровня образования или группы классов, например, общий сбор, посвященный какому-либо событию, линейка, ярмарка, фестиваль, смотр самодеятельности.

По классам – мероприятие имеет общешкольный характер, но проводится по классам, например, реализация какого-либо волонтерского проекта, классные часы, сборы, посвященные общей теме. Классы могут участвовать в мероприятии в разное время.

Общешкольный, по классам – мероприятие начинается или завершается как общешкольное событие (сбор, линейка и т.п.), а основная его часть проводится по классам.

Направления воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику СОШ №1 г.Белоярский, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях и отражаются в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей.

2023 год – год педагога и наставника
год взаимопомощи в Югре
200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского

2024 год - год многодетной семьи

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
<p>1 сентября – День знаний 3 сентября – день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 13 сентября – 100 лет со дня рождения З.Космодемьянской 27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма</p>				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса, адаптации	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Заполнение социального паспорта	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	сентябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно	1-4	сентябрь	Кл.рук.

<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	индивидуальным планам работы педагогов)			
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	сентябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	сентябрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	сентябрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	сентябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	сентябрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	1-4	1 неделя	Администрация, кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	1-4	1 неделя	Кл.рук., зам.директора
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	сентябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	сентябрь	Кл.рук.

	Заседание Совета родителей	1-4	1 неделя	Зам.директора
	Организация работы родительского патруля	1-4	4 неделя	Соц.педагог, кл.рук.
5.Самоуправление	Выборы членов Совета учащихся, органов ученического самоуправления классов, распределение обязанностей	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	1-4	1 неделя	Кл.рук., педагоги
	Экскурсии на предприятия города	1-4	сентябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	сентябрь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в первоклассники	1	3 неделя	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	4 неделя	Руководитель отряда
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	2-4	4 неделя	Кл.рук., учителя
	Кросс нации	1-4	Сент.	Кл.рук., учителя

				ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День интернета	1-4	30.09	Кл.рук.
8.Экологическое воспитание	Формирование секторов. Составление плана работы на год	4	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	пост	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	пост	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте ДобровольцыРФ	4	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	4	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району	1-4	сентябрь	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители

	<p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p> <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>Посвящение 1 классников в пешеходы</p> <p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Мероприятиях в рамках празднования Всероссийского дня трезвости «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)</p>			<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	1-4	2 неделя	Кл.рук.

13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оъедин.
14. Здоровый образ жизни	Акция «Внимание, дети», Неделя безопасности ДД	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	1-4	В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	сентябрь	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Белоярского района. Участие в районном конкурсе «Тебе, учитель посвящается» Всероссийский День бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Кл.рук., пед-орг., учителя ф.к.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ОКТАБРЬ				
1 октября – международный день пожилых людей, Международный день музыки				
4 октября – День защиты животных				

5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководител ей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Заполнение паспорта здоровья	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	октябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря,</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	октябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	октябрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	октябрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	октябрь	Кл.рук., психолог,

психолога, логопеда				логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	октябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	октябрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей	1-4	Окт.	Соц.педагог, кл.рук, психологи
	Классные родительские собрания	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Родительский университет «Психологические и возрастные особенности школьников начальной школы»	1-4	4 неделя	Кл.рук., психологи
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	октябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	октябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Поздравь учителя»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	2 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	По пл.	Кл.рук.
	Соц.проектирование	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	октябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	октябрь	Кл.рук.
7.Основные	День гражданской обороны	1-4	1 неделя	Преподаватель –

школьные дела				орг. ОБЖ
	День учителя	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета и ТВ!»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Общешкольный творческий конкурс «Ты талантлив», посвященный Дню учителя	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
8. Экологическое воспитание	Операция «БУНТ», экскурсии на природу, конкурс поделок из природного материала	1-4	В течение месяца	Кл.рук., педагог - организатор
	Мероприятия в рамках фестиваля «Вместе ярче»	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.
9. Организация предметно – пространственной среды	Обновление тематических лестниц	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Рейд «Школьная форма»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Общешкольная акция «На зарядку становись!»	1-4	08-12.10	Учителя ф.к.
	Акция «Покормите птиц»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
11. Профилактика и безопасность	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	30.10	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир.

	<p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	Профилактические классные часы «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	День народного единства	1-4	3-4 неделя	Кл.рук.
	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне»	1-4	В теч.мес	Пед-орг., кл.рук.
13. Детские общественные объединения	КТД «День учителя», «Посвящение в первоклассники»	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук.,

				рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Часы общения с медицинской сестрой «Личная гигиена – залог здоровья»	1-4	2 неделя	Кл.рук., медик
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях Социальности, посвящённые Дню отца	1-4	В теч.мес.	Кл.рук. Пед-орг.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
НОЯБРЬ				
<p>4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 26 ноября – День матери 30 ноября – День Государственного герба РФ</p>				
1.Классное	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	ноябрь	Кл.рук.

руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	ноябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	ноябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	ноябрь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	ноябрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	ноябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	ноябрь	Учителя 1-4кл.

4.Взаимодействие с родителями	Родительские часы общения «За чашкой чая»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	ноябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Фотоконкурс – выставка «Семейный портрет»	1-4	3 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Анкетирование по выявлению профориентационных интересов младших школьников	1-4	2 неделя	Педагог - психолог
	Театральный квест – лабиринт «Мешок сказок»	1-4	4 неделя	Педагог - организатор
	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	ноябрь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	День народного единства	1-4	1 неделя	Кл.рук., пед-орг.
	День правовой помощи	1-4	20.11	Соц.педагог, психологи
	Классно – семейные праздники «Моя мама – лучшая на свете»	1-4	4 неделя	Кл.рук.

	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Акция День толерантности	1-4	16.11	Кл.рук., соц.педагог
	Конкурс агитбригад «Здоровье молодежи – богатство края»	1-4	2неделя	Педагог - организатор
	Неделя памяти жертв ДТП	1-4	2 неделя	Руководитель отрядаЮИД
	Профилактическая акция «Не преступи черту»	1-4	ноябрь	Кл.рук., соц.педагог
8. Экологическое воспитание	Выпуск газеты «Югра – мой дом»	4	4 неделя	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной среды	Акция «Подари книгу»	1-4	2 неделя	библиотекарь
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Незабудка» (День матери)	1-4	4 неделя	Педагог - организатор
	Рейд «Школьная форма»	4	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Экология моими глазами»	2	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Часы общения «Путешествие в страну Законию»	1-4	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук.

	<p>Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ</p> <p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>	1-4	В теч.мес.	<p>Заместитель дир.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	Устный журнал «Безопасность в школе и дома»	1	4 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции	1-4	ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятие «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности	1-4	В теч.мес	Педагог-орг
13. Детские общественные объединения	Акция «День матери»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед

	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14.Здоровый образ жизни	Акция «На зарядку становись!»	1-4	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях Участие в соцактивностях ко Дню народного единства Участие в конкурсах «Крылья ангела» (конкурс для многодетных семей) Участие в конкурсах и мероприятиях ко Дню округа (Расту в Югре) Медицинский осмотр обучающихся	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ДЕКАБРЬ				
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов				
5 декабря – День добровольца (волонтера)				
8 декабря – Международный день художника				

9 декабря – День Героев Отечества
10 декабря – День прав человека
12 декабря – День Конституции РФ
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	декабрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога –</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	декабрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	декабрь	Кл.рук., библиотек.

<i>библиотекаря, психолога, логопеда</i>	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	декабрь	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	декабрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	декабрь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Туры выходного дня «Зимние забавы»	1-4	4 неделя	Кл.руководители
	Классные родительские собрания	1-4	3 неделя	Кл.руководители
	Совет родителей «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4		
	Рейд «Подросток»	4	4 неделя	Кл.рук., соц.пед.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	декабрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	декабрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Рейд «Чистые руки»	1	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по сохранности учебников	3-4	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Цикл тематических занятий «Путешествие в мир профессий» Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	2-4	декабрь	Кл.рук.
	Составление азбуки профессий	1	декабрь	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	декабрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	декабрь	Кл.рук.

7.Основные школьные дела	Акция «День неизвестного солдата»	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	Акция «День героев Отечества»	1-4	1 неделя	Педагог - организатор
	КТД «Новый год у ворот»	1-4	4 неделя	Кл.рук., пед.-орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День конституции РФ	1-4	1 неделя	Педагог-орг.
8. Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	1-4	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «День конституции РФ»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	КТД «Снежный городок»	1-4	декабрь	Кл.рук., пед.-орг.
	Акция «В нашем доме чисто и красиво»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	День волонтера	1-4	05.12	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Тематический урок «Час кода в России»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные

	<p>району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	Профилактическая акция «Внимание: каникулы»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»			
	Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	1-4	В теч.мес	Кл.рук
13. Детские общественные объединения	Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ, Юнармии	1-4	3 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.

14.Здоровый образ жизни	Акция «Чистые руки»	1-4	1-2неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ЯНВАРЬ				
25 января – День российского студенчества				
27 января – День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим), День памяти жертв Холокоста, 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	январь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	январь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	январь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	январь	Кл.рук.

	Урок, посвященный активности и волонтерству	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	январь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	январь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	январь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	январь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	январь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	январь	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	январь	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	январь	Кл.рук., психолог, логопед
Открытые уроки учителей - предметников	1-4	январь	Кл.рук., предметники	
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	январь	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	январь	Соц.педагог, кл.рук., психолог

	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	январь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Оформление стендов по результатам прохождения этапов интеллектуального марафона	3-4	4 неделя	Кл.рук.
	Организация дежурства, контроль за порядком в гардеробе и столовой	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Выставка «Воинская слава России»	3-4	3 неделя	Педагог – библи.
	Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	1-4	4 неделя	Пед. – орг.
	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	январь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	январь	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	1-4	11.01	Пед. – орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Кл.рук., пед-орг
8. Экологическое воспитание	Операция «Кормушка для птиц»	1,4	4 неделя	Рук.отр.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Здоровое питание»	1-4	январь	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам,	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библи.

	праздничным дням			
10.Волонтерство	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Интернет – урок «Имею право знать»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Классный час «Правила безопасного поведения на горке, катке»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда», Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, Конкурс чтецов	1-4	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.

воспитание. Кадетское движение	«Войны не видел я, но знаю...»			
	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда»	1-4	В теч.мес	Кл.рук., пед-библ.
13. Детские общественные объединения	Регистрация на порталах	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	Веселые старты	3-4	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ФЕВРАЛЬ				
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				

<p>8 февраля – День российской наука, 300-летие со времени основания Российской Академии наук 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитников Отечества</p>				
<p>1.Классное руководство Согласно индивидуальным планам работы классныхруководител ей</p>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	февраль	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	февраль	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	февраль	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	февраль	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	февраль	Кл.рук.
<p>2.Урочная деятельность Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников,</p>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	февраль	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	февраль	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	февраль	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	февраль	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	февраль	Кл.рук.

<i>педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	февраль	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	февраль	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	февраль	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	февраль	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья школьников»	1-4	2 неделя	Зам.дир.
	Родительские часы общения	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	февраль	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	февраль	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Я – гражданин России»	4	4 неделя	Кл.рук., зам.дир.
	Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	КТД День российского кадета Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	4	2 неделя	Зам.дир., кл.рук., пед.-орг.
	День российской науки	1-4	08.02	Кл.рук.
	Защита семейных проектов «Профессии моей семьи»	1-4	февраль	Кл.рук.
7.Основные	Месячник оборонно – массовой работы	1-4	февраль	Кл.рук., учителя

школьные дела				ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	14.02	Кл.рук., пед-библ
8. Экологическое воспитание	Экологическая игра - викторина	1-2	4 неделя	Педагог - организатор
9. Организация предметно – пространственной среды	Выставка «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Акция «День родного языка»	1-4	21.02	Рук.отр.
	Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница»	1-4	февраль	Учителя ф.к., кл.рук.
	Сообщения на классных часах «Лёд на речках не игрушка»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
11. Профилактика и безопасность	Устный журнал «Осторожно: незнакомый предмет», «Внимание: Каникулы»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный

	<p>больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			педагог Педагог-психолог
	Тематические классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Мы все разные, но мы вместе»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Круглый стол «Профилактика детского травматизма»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День родного языка» Месячник оборонно – массовой работы	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества.	1-4	3 неделя	Педагог-орг
	Тематические классные часы: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград»	1-4	В теч.мес	Кл.рук
	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!»	1-4	4 неделя	Пед-орг
13. Детские общественные объединения	Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница»	1-4	февраль	Учителя ф.к., кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед

	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Выставка-акция «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
МАРТ				
8 марта – международный женский день 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова 18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра				
1.Классное	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	март	Кл.рук.

руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	март	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	март	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	март	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	март	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	март	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	март	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	март	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	март	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	март	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	март	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	март	Кл.рук., психолог, логопед
Открытые уроки учителей - предметников	1-4	март	Кл.рук., предметники	
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	март	Учителя 1-4кл.

4.Взаимодействие с родителями	Класно – семейные праздники «Для милых мам»	1-4	1 неделя	Пед. – орг.
	Общешкольное собрание «Деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», классные родительские собрания	1-4	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	март	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	март	Кл.рук.
5.Самоуправление	Книжника неделя: информация о читающих в библиотеке, читальном зале	1-4	1 неделя	Кл.рук., педагог-библ.
	Конкурс - викторина «Герои детских книг»	3	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	1-4	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Неделя финансовой грамотности	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Игра «Угадай профессию»	1	1 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	март	Кл.рук.
	Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	март	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	март	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Военно – спортивная игра «Зарница»	1-4	3 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.

	Конкурс «Безопасное колесо»	4	3 неделя	Рук.отряда ЮИД
	КТД «Женщина, весна, любовь»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма с Россией			
8. Экологическое воспитание	Уроки экологической грамотности	3	1 неделя	Рук.экологического отряда
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Оформление рекреации «Музыкальные перемены»	1-4	3 неделя	Кл.рук., учитель музыки
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог

	Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			Педагог-психолог
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	3 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление тематического стенда «Крым наш!» Военно – спортивная игра «Зарница»	1-4	1-3 неделя	Кл.рук.
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...»с приглашением ветеранов войны и труда	1-4	3 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Военно – спортивная игра «Зарница»	1-4	3 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	3 неделя	Кл.рук., психолог
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.

15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.
Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
АПРЕЛЬ				
7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов 22 апреля – Всемирный день Земли 27 апреля – День Российского парламентаризма				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	апрель	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	апрель	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	апрель	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	апрель	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	1-4	3 неделя	Кл.рук.

	Диагностика уровня воспитанности класса	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	апрель	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	1-4	апрель	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	апрель	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	апрель	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	апрель	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	апрель	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	апрель	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	апрель	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	апрель	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	апрель	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	1-4	апрель	Соц.педагог, кл.рук., психолог

	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	1-4	апрель	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс – выставка стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	3-4	4 неделя	Педагог - организатор
	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-2	1 неделя	Педагог - организатор
6.Профориентация	Почетный караул у Знамени Победы (точной копии)	4	С 23.04	Зам.дир.
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	2 неделя	Кл.рук., пед.– орг.
	Экскурсии на предприятия города	1-4	апрель	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий) Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	апрель	Кл.рук.
	День пожарной охраны	1	апрель	Зам.дир., кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник Победы	1-4	С 20.04	Пед.коллектив
	КТД Конкурс социальных проектов. Презентация результатов деятельности учеников, родителей и учителей	2-4	апрель	Кл.рук.
	КТД Битва хоров (День Победы)	1-4	4 неделя	Пед.-орг., кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	День космонавтики	1-4	2 неделя	Кл.рук
	Акция «Спасти и сохранить»	1-4	апрель	Кл.рук.

8. Экологическое воспитание	Животные «Красной книги России»	1-2	1 неделя	Кл.рук.
	День птиц	1-2	1 неделя	Кл.рук.
9. Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Окна Победы»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Весенняя неделя добра	1-4	1 неделя	Рук.отряда
11. Профилактика и безопасность	Беседа – инструктаж «Терроризм и его последствия»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
	Марафон «Эмоциональное и физическое насилие. Пути решения»	1-4	апрель	Кл.рук., психологи
	Акция «Тонкий лед»	1-4	3 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Проект РДШ «Моя история», Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!», КТД Битва хоров (День Победы) Месячник Победы	1-4	апрель	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения				
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	День здоровья	1-4	1 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ),	1-4	В теч.мес	Кл.рук.

	Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
МАЙ				
1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	1-4	Май	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	1-4	Май	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Май	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	1-4	Май	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	1-4	Май	Кл.рук.
	Анализ воспитательной работы в классе		Май	
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно	1-4	Май	Кл.рук.

<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников, педагога – библиотекаря, психолога, логопеда</i>	индивидуальным планам работы педагогов)			
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	1-4	Май	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	1-4	Май	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	1-4	Май	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	1-4	май	Кл.рук.
	Библиотечные уроки (по плану педагога-библиотекаря)	1-4	Май	Кл.рук., библиотек.
	Занятия с педагогом – психологом, логопедом	1-4	Май	Кл.рук., психолог, логопед
	Открытые уроки учителей - предметников	1-4	Май	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>	1-4	май	Учителя 1-4кл.
4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Учебный год закончен»	1-4	30.05	Кл.рук., род.комитет
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации	1-4	май	Кл.рук
	Родительский час общения «Летняя занятость школьников»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс рисунков «Наша история – наша победа»	1-2	1 неделя	Педагог - организатор

	Отчет о проделанной работе за год	1-4	3 неделя	Кл.рук.
6.Профориентация	Практическая работа «Познай себя в профессии "Библиотекарь детской библиотеки"».	4	3 неделя	Кл.рук., библиотекарь
	Экскурсии на предприятия города Тематические классные часы «Профессии моей семьи», «Шоу профессий»	1-4	май	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	1-4	май	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД В девятый день ликующего мая	1-4	1 неделя	Пед.-орг.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	1-4	09.05	Кл.рук.
	Школьная церемония «Звездный май»	2-4	31.05	Кл.рук., зам.дир.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженед.	Кл.рук.
	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	1-4	май	Кл.рук.
	Конкурс «Самый классный класс»	1-4	май	Зам.дир., пед.-орг.
	Последний звонок	1-4	25.05	Зам.дир., пед.-орг.
8. Экологическое воспитание	Операция «Школьная клумба», «Цветок для школы»	1-4	май	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	1-4	2 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., пед.-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	1-4	В теч.мес.	Пед.-орг., пед-библ.

10.Волонтерство	Акция «Георгиевская ленточка»	4	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	1-4	09.05	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	1-4	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Живой полк» Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	1-4	май	Кл.рук.

	КТД В девятый день ликующего мая			
13. Детские общественные объединения	Подведение итогов работы за год	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	1-4	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	1-4	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	1-4	В теч.мес	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	1-4	В теч.мес.	Кл.рук.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1 сентября – День знаний				
3 сентября – день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом				
8 сентября – Международный день распространения грамотности				
13 сентября – 100 лет со дня рождения З.Космодемьянской				
27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Заполнение социального паспорта	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	сентябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	сентябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	сентябрь	Кл.рук.

– предметников	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	сентябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО	5-9	сентябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	5-9	1 неделя	Администрация, кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	5-9	1 неделя	Кл.рук., зам.директора
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	сентябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	5-9	1 неделя	Зам.директора
	Информирование родителей о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства		1 неделя	Зам.директора
	Организация работы родительского патруля	5-9	4 неделя	Соц.педагог, кл.рук.
5.Самоуправление	Выборы членов Совета учащихся, органов ученического самоуправления классов, распределение обязанностей	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Тематические классные часы «Профессиональный тип личности»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	5-9	1 неделя	Кл.рук., педагоги
	Экскурсии на предприятия города	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	сентябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «За собой», «Будущий	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог

	профессионал», «Профминимум»			
7.Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в старшекласники	9	4 неделя	Руководитель отряда
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	5-9	4 неделя	Кл.рук., учителя
	Кросс нации	5-9	Сент.	Кл.рук., учителя ф.к.
	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	5-9	сентябрь	Уч.рус.яз.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	День интернета	5-9	30.09	Кл.рук.
8.Экологическое воспитание	Формирование секторов. Составление плана работы на год	5-9	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	пост	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	пост	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте ДобровольцыРФ	5-9	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	5-9	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-

	<p>Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности</p> <p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			<p>организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук.,

				рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Акция «Внимание, дети»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Кл.часы «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Выбор за тобой»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч. мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Белоярского района. Всероссийский День бега «Кросс нации» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, проектах Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
ОКТАБРЬ				
1 октября – международный день пожилых людей, Международный день музыки				
4 октября – День защиты животных				
5 октября – День учителя				
15 октября – День отца				
25 октября – Международный день школьных библиотек				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководите лей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Заполнение паспорта здоровья	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	октябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	октябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	октябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	октябрь	Учителя

деятельность				
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей	5-9	Окт.	Соц.педагог, кл.рук, психологи
	Классные родительские собрания	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Родительский университет «Психологические и возрастные особенности школьников средней школы»	5-9	4 неделя	Кл.рук., психологи
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	октябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	октябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Поздравь учителя»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке сохранности учебников	5-9	2 неделя	Педагог-библ.
	Круглый стол старшеклассников по актуальным проблемам образования Белоярского района	5-9	1 неделя	
6.Профориентация				
	Соц.проектирование	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	октябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	октябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	День гражданской обороны	5-9	1 неделя	Преподаватель – орг. ОБЖ
	День учителя	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета и ТВ!»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.

	Общешкольный творческий конкурс «Ты талантлив», посвященный Дню учителя	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
8. Экологическое воспитание	Операция «БУНТ», экскурсии на природу	5-9	В течение месяца	Кл.рук., педагог - организатор
	Мероприятия в рамках фестиваля «Вместе ярче»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Обновление тематических лестниц	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Рейд «Школьная форма»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Общешкольная акция «На зарядку становись!»	5-9	08-12.10	Учителя ф.к.
	Акция «Покормите птиц»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «День без авто»	9	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	30.10	Кл.рук.
	Профилактические классные часы «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	День народного единства	5-9	3-4 неделя	Кл.рук.
	День гражданской обороны	5-9	1 неделя	Кл.рук., преп.ОБЖ
	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне»	5-9	В теч.мес	Пед-орг., кл.рук.
13. Детские общественные объединения	КТД «День учителя»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Часы общения с медицинской сестрой «Личная гигиена – залог здоровья подростка»	5-9	2 неделя	Кл.рук., медик
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Социально – психологическое тестирование	7-9	октябрь	психолог
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
16. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
НОЯБРЬ				
4 ноября – День народного единства				
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД				
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса				
26 ноября – День матери				
30 ноября – День Государственного герба РФ				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	ноябрь	Кл.рук.

2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	ноябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	ноябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	ноябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Родительские часы общения «За чашкой чая»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» , «О половом воспитании, гигиеническом обучении детей, профилактике раннего материнства и отцовства»	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	ноябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Интеллектуальная игра «Дебаты»	5-6	3 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
	Деятельность микрогрупп в классе	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	Акция «Конверт откровений»	8-9	ноябрь	Кл.рук., пед-орг.
	Диалог с властью	8-9	ноябрь	Зам.дир., кл.рук
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Анкетирование «Ошибки при выборе профессии»	5-9	2 неделя	Педагог - психолог
	Экскурсии на предприятия города	5-9	ноябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)		ноябрь	Кл.рук.

	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	День народного единства	5-9	1 неделя	Кл.рук., пед-орг.
	День правовой помощи	5-9	20.11	Соц.педагог, психологи
	Классно – семейные праздники «Моя мама – лучшая на свете»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Акция День толерантности	5-9	16.11	Кл.рук., соц.педагог
	Конкурс агитбригад «Здоровье молодежи – богатство края»	5-9	2неделя	Педагог - организатор
	Неделя памяти жертв ДТП	5-9	2 неделя	Руководитель отрядаЮИД
	Профилактическая акция «Не преступи черту»	5-9	ноябрь	Кл.рук., соц.педагог
8. Экологическое воспитание	Акция «Спасем ежиков!»	5-9	4 неделя	Педагог - организатор
	Благотворительные и познавательные экскурсии в приют «Доброедея»	5-9	ноябрь	Кл.рук
9.Организация предметно – пространственной среды	Акция «Подари книгу»	5-9	2 неделя	библиотекарь
	Оформление информационного стенда «Советую почитать...»	5-9	2 неделя	библиотекарь
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Незабудка» (День матери)	5-9	4 неделя	Педагог - организатор

	Рейд «Школьная форма»	5-9	3 неделя	Кл.рук.	
	Акция «Экология моими глазами»	5-9	2 неделя	Рук.отряда	
11.Профилактика и безопасность	Часы общения «Знай законы!»	5-9	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук.	
	Устный журнал «Безопасность в школе и дома»	5-9	4 неделя	Кл.рук.	
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
	12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции	5-9	ноябрь	Кл.рук.

движение	Мероприятие «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности	5-9	В теч.мес	Педагог-орг
13. Детские общественные объединения	Акция «День матери»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14.Здоровый образ жизни	Акция «На зарядку становись!»	5-9	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Опасные связи», «Методы контрацепции»	9	В теч.месяца	Кл.рук.
	Уроки «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	В теч.месяца	Кл.рук.
	Классные часы «Правильное питание как фактор ЗОЖ»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.час «Гинекологические и урологические заболевания»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
15. Внешкольные мероприятия	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
--	---	--	--	--

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
ДЕКАБРЬ				
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов				
5 декабря – День добровольца (волонтера)				
8 декабря – Международный день художника				
9 декабря – День Героев Отечества				
10 декабря – День прав человека				
12 декабря – День Конституции РФ				
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	декабрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	декабрь	Кл.рук., предметники

поурочному планированию учителей – предметников	Уроки финансовой грамотности	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	декабрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	декабрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Туры выходного дня «Зимние забавы»	5-9	4 неделя	Кл.руководители
	Классные родительские собрания	5-9	3 неделя	Кл.руководители
	Совет родителей «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	5-9	3 неделя	
	Рейд «Подросток»	5-9	4 неделя	Кл.рук., соц.пед.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	декабрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	декабрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Рейд «Школьная форма»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по сохранности учебников	5-9	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Цикл тематических занятий «Профориентация: от сбора информации до выбора профессии»	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Классификация профессий	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	декабрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Акция «День неизвестного солдата»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Акция «День героев Отечества»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.

	КТД «Новый год у ворот»	5-9	4 неделя	Кл.рук., пед.-орг.
	День конституции РФ	5-9	1 неделя	Педагог-орг.
8. Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	5-9	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «День конституции РФ»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	КТД «Снежный городок»	5-9	декабрь	Кл.рук., пед.-орг.
	Акция «В нашем доме чисто и красиво»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	День волонтера	5-9	05.12	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Тематический урок «Час кода в России»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Профилактическая акция «Внимание: каникулы»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»	5-9	декабрь	Кл.рук.
	Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	5-9	В теч.мес	Кл.рук
13. Детские общественные объединения	Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ, Юнармии	5-9	3 неделя	Педагог - организатор
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14.Здоровый образ жизни	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	1-2неделя	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение девочек «Совершенно секретно «Только для девочек». Лекции для мальчиков по профилактике раннего отцовства	8-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (1.12)	8-9	В теч.мес.	Кл.рук.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ЯНВАРЬ				
25 января – День российского студенчества				
27 января – День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим),				
День памяти жертв Холокоста,				
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	январь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	январь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	январь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	январь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	январь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	январь	Кл.рук.

<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	январь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	январь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	январь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	январь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	январь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	январь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Оформление стендов по результатам прохождения этапов интеллектуального марафона	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Организация дежурства, контроль за порядком в гардеробе, столовой, сообщения на классных часах «Правила безопасного поведения на горке, катке, с бездомными животными»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Выставка «Воинская слава России»	5-9	3 неделя	Педагог – библи.
	Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	5-9	4 неделя	Пед. – орг.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	январь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	январь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	5-9	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	5-9	11.01	Пед. – орг.

	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	5-9	январь	Уч.рус.яз.
	День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Кл.рук., пед-орг
8. Экологическое воспитание	Операция «Кормушка для птиц»	5-9	4 неделя	Рук.отр.
9. Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Здоровое питание»	5-9	январь	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	5-9	11.01	Пед-орг.
11. Профилактика и безопасность	Интернет – урок «Имею право знать»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Классный час «Правила безопасного поведения на горке, катке»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда», Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	5-9	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда»	5-9	В теч.мес	Кл.рук., пед-библ.
13. Детские общественные объединения	Регистрация на порталах	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Принципы здорового питания	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Поговорим о сокровенном», «Про мальчишек и девчонок»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Всероссийский урок «Здоровые дети в здоровой семье»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.

15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
ФЕВРАЛЬ				
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				
8 февраля – День российской наука, 300-летие со времени основания Российской Академии наук				
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан				
21 февраля – Международный день родного языка				
23 февраля – День защитников Отечества				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	февраль	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	февраль	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	февраль	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	февраль	Кл.рук.

<i>классных руководителей</i>	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	февраль	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	февраль	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	февраль	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	февраль	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	февраль	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	февраль	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья школьников»	5-9	2 неделя	Зам.дир.
	Родительские часы общения «Телефон доверия», «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?»	8-9	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	февраль	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	февраль	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Я – гражданин России»	5-9	4 неделя	Кл.рук., зам.дир.
	Рейд по проверке сохранности учебников	5-9	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	КТД День российского кадета	5-9	2 неделя	Зам.дир., кл.рук., пед.-орг.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог

	День российской науки	5-9	08.02	Кл.рук.
	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»	5-9	февраль	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник оборонно – массовой работы	5-9	февраль	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	14.02	Кл.рук., пед-библ
8. Экологическое воспитание	Акция «Сделаем вместе»	5-9	4 неделя	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной среды	Тематическая выставка работ «Белоярский – территория без жестокости к детям»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «День родного языка»	5-9	21.02	Рук.отр.
	Школьныйквест «Служу Отечеству»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Устный журнал «Осторожно: незнакомый предмет», «Внимание: Каникулы»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Тематические классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Мы все разные, но мы вместе»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Круглый стол «Профилактика детского травматизма»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог- организатор Классные руководители Социальный педагог

	<p>Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	<p>Акция «День родного языка»</p> <p>Месячник оборонно – массовой работы</p>	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	<p>Тематические классные часы: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград»</p>	5-9	В теч.мес	Кл.рук
	<p>Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!»</p>	5-9	4 неделя	Пед-орг
13. Детские общественные объединения	<p>Участие в конкурсе «Большая перемена»</p>	5-9	В теч.мес.	кл.рук.
	<p>Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии</p>	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	<p>Участие в деятельности ЮИД, ШСК</p>	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оъедин.
14. Здоровый образ жизни	<p>Выставка-акция «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»</p>	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	<p>Сдача норм ГТО</p>		В теч мес.	Уч.ф.к.

	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
МАРТ				
8 марта – международный женский день				
14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова				
18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией				
27 марта – Всемирный день театра				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	март	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	март	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы</i>	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	март	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	март	Кл.рук.

<i>классных руководителей</i>	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	март	Кл.рук.
2. Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	март	Кл.рук.
<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	март	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	март	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	март	Кл.рук., предметники
3. Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	март	Учителя
4. Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Для милых мам»	5-9	1 неделя	Пед. – орг.
	Общешкольное собрание «Деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», классные родительские собрания	5-9	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	март	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	март	Кл.рук.
5. Самоуправление	Акция «Водитель» ты ведь тоже родитель!»	5-9	март	
	Квест «Школа добра»	5-9	март	
	Рейд по проверке внешнего вида	5-9	3 неделя	Педагог – орг.
6. Профорientация	Неделя финансовой грамотности	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профорientации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Тренинг «Человеческие возможности при выборе профессии.	8-9	1 неделя	Кл.рук.

	Способность быть внимательным. Способность к запоминанию»			
	Деловая игра «Кадровый вопрос»	8-9	март	
	Экскурсии на предприятия города	5-9	март	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	март	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	Конкурс «Безопасное колесо»	5	3 неделя	Рук.отряда ЮИД
	КТД «Женщина, весна, любовь»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Защита социальных проектов	5-9	март	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	Уроки экологической грамотности	5-9	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Оформление рекреации «Киноперемены»	5-9	3 неделя	Кл.рук., учитель музыки
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный

	<p>Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району</p> <p>Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся</p> <p>Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	5-9	1-3 неделя	Кл.рук.
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...»с приглашением ветеранов войны и труда	5-9	3 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	5-9	3 неделя	Кл.рук., психолог
	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Юношеская беременность: причины и последствия»	9	В теч.месяца	Кл.рук.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Клас с	Дата	ответственные
АПРЕЛЬ				
7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов 22 апреля – Всемирный день Земли 27 апреля – День Российского парламентаризма				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	апрель	Кл.рук.

<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	апрель	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	апрель	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	апрель	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	апрель	Кл.рук.
<i>2. Урочная деятельность</i> <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	апрель	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	апрель	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	апрель	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	апрель	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	апрель	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	апрель	Кл.рук., предметники
<i>3. Внеурочная деятельность</i>	<i>Согласно плану внеурочной деятельности ООО</i>	5-9	апрель	Учителя
<i>4. Взаимодействие с родителями</i>	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	5-9	апрель	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	5-9	апрель	Кл.рук.
<i>5. Самоуправление</i>	Конкурс – выставка стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	5-9	4 неделя	Педагог - организатор
	День местного самоуправления	8-9	21.04	Зам.дир.
	Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-8	1 неделя	Педагог -

				организатор
6.Профориентация	Почетный караул у Знамени Победы (точной копии)	6к, 7к, 8к	С 23.04	Зам.дир.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	2 неделя	Кл.рук., пед.– орг.
	Экскурсии на предприятия города	5-9	апрель	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	апрель	Кл.рук.
	День пожарной охраны	5	апрель	Зам.дир., кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник Победы	5-9	С 20.04	Пед.коллектив
	КТД Конкурс социальных проектов. Презентация результатов деятельности учеников, родителей и учителей	5-9	апрель	Кл.рук.
	КТД Битва хоров (День Победы)	5-9	4 неделя	Пед.-орг., кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	День космонавтики	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Акция «Спасти и сохранить»	5-9	апрель	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	День птиц	5	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Окна Победы»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Весенняя неделя добра	5-9	1 неделя	Рук.отряда
	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	5-6	апрель	Кл.рук.

11.Профилактика и безопасность	Беседа – инструктаж «Терроризм и его последствия»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Марафон «Эмоциональное и физическое насилие. Пути решения»	5-9	апрель	Кл.рук., психологи
	Акция «Тонкий лед»	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Проект РДШ «Моя история»	5-9	апрель	Кл.рук.
	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	5-9	апрель	Библиотекарь, пед-орг

	КТД Битва хоров (День Победы)	5-9	апрель	Пед-орг.
	Месячник Победы	5-9	апрель	Кл.рук., пед-орг.
13. Детские общественные объединения	Проект РДШ «Моя история»	5-9	апрель	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	День здоровья	5-9	1 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	5-9	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение «Любовью дорожить умейте»	8-9	В теч месяца	Кл.рук.
	Уроки «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	7-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Круглый стол «На пороге семьи»	9	4 неделя	Соц.пед.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
--	---	--	--	--

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
МАЙ				
1 мая – Праздник Весны и Труда				
9 мая – День Победы				
18 мая – Международный день музеев				
19 мая – День детских общественных организаций России				
24 мая – День славянской письменности и культуры				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	5-9	Май	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	5-9	Май	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	5-9	Май	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	5-9	Май	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	5-9	Май	Кл.рук.
	Анализ воспитательной работы в классе	5-9	Май	
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	5-9	Май	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	5-9	Май	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	5-9	Май	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	5-9	Май	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	5-9	Май	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	5-9	май	Кл.рук.,

				предметники
3. Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности ООО	5-9	май	Учителя
4. Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Учебный год закончен»	5-9	30.05	Кл.рук., род.комитет
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации	5-9	май	Кл.рук
	Родительский час общения «Когда дети становятся взрослыми», «Летняя занятость школьников», «Последствия бесконтрольного нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
5. Самоуправление	Конкурс рисунков «Великая страна - великая победа»	5-9	1 неделя	Педагог - организатор
	Отчет о проделанной работе за год	5-9	3 неделя	Кл.рук.
6. Профориентация	Профессиональные маршруты. О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	8-9	3 неделя	Кл.рук., библиотекарь
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	6-9	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Экскурсии на предприятия города	5-9	май	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	5-9	май	Кл.рук.
7. Основные школьные дела	КТД В девятый день ликующего мая	5-9	1 неделя	Пед.-орг.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	5-9	09.05	Кл.рук.
	Школьная церемония «Звездный май»	5-9	31.05	Кл.рук., зам.дир.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Еженед.	Кл.рук.
	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	5-9	май	Кл.рук.
	Конкурс «Самый классный класс»	5-9	май	Зам.дир., пед.-орг.
	Последний звонок	5-9	25.05	Зам.дир., пед.-орг.

8. Экологическое воспитание	Операция «Школьная клумба», «Цветок для школы»	5-9	май	Педагог - организатор
	Акция «Аллея выпускников»	9	май	Кл.рук.
	Акция «Сад Памяти»	5-9	май	Кл.рук.
9. Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	5-9	2 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	5-9	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	5-9	09.05	Кл.рук.
11. Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	5-9	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	5-9	май	Кл.рук.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	5-9	май	Кл.рук.
	КТД В девятый день ликующего мая	5-9	май	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Подведение итогов работы за год	5-9	3 неделя	Кл.рук.
	Реализация мероприятий программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», РДДМ «Движение первых», Юнармии	5-9	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ЮИД, ШСК	5-9	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Походы и экскурсии «День без интернета и ТВ»	5-9	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО		В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	5-9	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности	5-9	В теч.мес.	Кл.рук.

	несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
--	---	--	--	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1 сентября – День знаний				
3 сентября – день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом				
8 сентября – Международный день распространения грамотности				
13 сентября – 100 лет со дня рождения З.Космодемьянской				
27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	сентябрь	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Заполнение социального паспорта	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	сентябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	сентябрь	Кл.рук.
<i>Согласно тематическому, календарно –</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	сентябрь	Кл.рук., предметники

<i>тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Уроки финансовой грамотности	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	сентябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	сентябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания	10-11	1 неделя	Администрация, кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	10-11	1 неделя	Кл.рук., зам.директора
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	сентябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	10-11	1 неделя	Зам.директора
	Организация работы родительского патруля	10-11	4 неделя	Соц.педагог, кл.рук.
5.Самоуправление	Выборы членов Совета учащихся, органов ученического самоуправления классов, распределение обязанностей	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Методика «Карта интересов»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	10-11	1 неделя	Кл.рук., педагоги
	Экскурсии на предприятия города	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	сентябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Педагог – орг.,

дела				кл.рук.
	Посвящение в старшекласники	10	4 неделя	Руководитель отряда
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	10-11	4 неделя	Кл.рук., учителя
	Кросс нации	10-11	Сент.	Кл.рук., учителя ф.к.
	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	10-11	сентябрь	Уч.рус.яз.
	День интернета	10-11	30.09	Кл.рук.
8.Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор»	10-11	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление классных уголков	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	пост	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	пост	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте ДобровольцыРФ	10-11	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	10-11	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<p>недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся</p> <p>Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»</p> <p>Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся</p> <p>Согласно плану работы Совета профилактики</p>			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Урок памяти «Недаром помнит вся Россия»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Акция «Внимание, дети»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Кл.часы «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Выбор за тобой»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Лекция «Не сломай свою судьбу»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	<p>Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»</p> <p>Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях</p> <p>Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Белоярского района. Всероссийский День бега «Кросс нации»</p>	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, проектах Участие во Всероссийском конкурсе сочинений			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ОКТАБРЬ				
1 октября – международный день пожилых людей, Международный день музыки				
4 октября – День защиты животных				
5 октября – День учителя				
15 октября – День отца				
25 октября – Международный день школьных библиотек				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Заполнение паспорта здоровья	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	октябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно –</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	октябрь	Кл.рук., предметники

<i>тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Уроки финансовой грамотности	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	октябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	октябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей	10-11	Окт.	Соц.педагог, кл.рук, психологи
	Классные родительские собрания	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Родительский университет «Психологические и возрастные особенности старшеклассников»	10-11	4 неделя	Кл.рук., психологи
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	октябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	октябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Поздравь учителя»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	2 неделя	Педагог-библ.
	Круглый стол старшеклассников по актуальным проблемам образования Белоярского района	10-11	1 неделя	
6.Профориентация	День гражданской обороны	10-11	1 неделя	Кл.рук
	Соц.проектирование	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	октябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	октябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	День гражданской обороны	10-11	1 неделя	Преподаватель – орг. ОБЖ
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	День учителя	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета и ТВ!»	10-11	4 неделя	Кл.рук.

	Общешкольный творческий конкурс «Ты талантлив», посвященный Дню учителя	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
8. Экологическое воспитание	Операция «БУНТ», экскурсии на природу	10-11	В течение месяца	Кл.рук., педагог - организатор
	Мероприятия в рамках фестиваля «Вместе ярче»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Обновление тематических лестниц	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Рейд «Школьная форма»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Общешкольная акция «На зарядку становись!»	10-11	08-12.10	Учителя ф.к.
11.Профилактика и безопасность	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	30.10	Кл.рук.
	Профилактические классные часы «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	День народного единства	10-11	3-4 неделя	Кл.рук.
	День гражданской обороны	10-11	1 неделя	Кл.рук., преп.ОБЖ
	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне»	10-11	В теч.мес	Пед-орг., кл.рук.
13. Детские общественные объединения	КТД «День учителя»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Часы общения с медицинской сестрой «Личная гигиена – залог здоровья подростка»	10-11	2 неделя	Кл.рук., медик
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Социально – психологическое тестирование	10-11	октябрь	психолог
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ),	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

	Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)			
--	---	--	--	--

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
НОЯБРЬ				
4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 26 ноября – День матери 30 ноября – День Государственного герба РФ				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	ноябрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	ноябрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников		ноябрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	ноябрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Родительские часы общения «За чашкой чая»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Заседание Совета родителей	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «О половом воспитании, гигиеническом обучении, профилактике раннего	10-11	4 неделя	Зам.дир.

	материнства и отцовства»			
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	ноябрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Интеллектуальная игра «Дебаты»	10-11	3 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
	Диалог с властью	10-11	ноябрь	Зам.дир., кл.рук
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Анкетирование «Ошибки при выборе профессии»	10-11	2 неделя	Педагог - психолог
	Экскурсии на предприятия города	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	День народного единства	10-11	1 неделя	Кл.рук., пед-орг.
	День правовой помощи	10-11	20.11	Соц.педагог, психологи
	Классно – семейные праздники «Моя мама – лучшая на свете»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Акция День толерантности	10-11	16.11	Кл.рук., соц.педагог
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Конкурс агитбригад «Здоровье молодежи – богатство края»	10-11	2неделя	Педагог - организатор
	Неделя памяти жертв ДТП	10-11	2 неделя	Руководитель отрядаЮИД
	Профилактическая акция «Не преступи черту»	10-11	ноябрь	Кл.рук., соц.педагог
8. Экологическое воспитание	Акция «Спасем ежиков!»	10-11	4 неделя	Педагог - организатор

9.Организация предметно – пространственной среды	Акция «Подари книгу»	10-11	2 неделя	библиотекарь
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Незабудка» (День матери)	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
	Рейд «Школьная форма»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Экология моими глазами»	10-11	2 неделя	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Часы общения «Знай законы!»	10-11	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук.
	Устный журнал «Безопасность в школе и дома»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся			
	Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся			

	Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции	10-11	ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятие «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности	10-11	В теч.мес	Педагог-орг
13. Детские общественные объединения	Акция «День матери»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДдМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14.Здоровый образ жизни	Акция «На зарядку становись!»	10-11	4 неделя	Учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Кл.часы «Опасные связи», «Методы контрацепции»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Уроки «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не ломай судьбу свою»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.часы «Правильное питание как фактор ЗОЖ»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.час «Гинекологические и урологические заболевания»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

(ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ДЕКАБРЬ				
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов				
5 декабря – День добровольца (волонтера)				
8 декабря – Международный день художника				
9 декабря – День Героев Отечества				
10 декабря – День прав человека				
12 декабря – День Конституции РФ				
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	декабрь	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	декабрь	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	декабрь	Кл.рук.
<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	декабрь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	декабрь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	декабрь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Туры выходного дня «Зимние забавы»	10-11	4 неделя	Кл.руководители
	Классные родительские собрания «О подростковой беременности»	10-11	3 неделя	Кл.руководители
	Совет родителей «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	10-11	3 неделя	
	Рейд «Подросток»	10-11	4 неделя	Кл.рук., соц.пед.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты,	10-11	декабрь	Соц.педагог,

	родительские группы			кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	декабрь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Рейд «Школьная форма»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Рейд по сохранности учебников	10-11	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Тренинг «Лестница карьеры»	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	декабрь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Акция «День неизвестного солдата»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	КТД «Новый год у ворот»	10-11	4 неделя	Кл.рук., пед.-орг.
	День конституции РФ	10-11	1 неделя	Педагог-орг.
8. Экологическое воспитание	Всероссийский экологический диктант	10-11	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «День конституции РФ»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	КТД «Снежный городок»	10-11	декабрь	Кл.рук., пед.-орг.
	Акция «В нашем доме чисто и красиво»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	День волонтера	10-11	05.12	Рук.отряда
11.Профилактика и безопасность	Тематический урок «Час кода в России»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Профилактическая акция «Внимание: каникулы»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные

	<p>и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики</p>			руководители Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Акция «День героев Отечества»	10-11	декабрь	Кл.рук.
	Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	10-11	В теч.мес	Кл.рук
13. Детские общественные объединения	Проведение информационной кампании о деятельности РДДМ, Юнармии	10-11	3 неделя	Педагог - организатор
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14.Здоровый образ жизни	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	1-2неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение девочек «Совершенно секретно «Только	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

	для девочек». Лекции для мальчиков по профилактике раннего отцовства			
	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (1.12)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ЯНВАРЬ				
25 января – День российского студенчества				
27 января – День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим),				
День памяти жертв Холокоста,				
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	январь	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	январь	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	январь	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	январь	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	январь	Кл.рук.

2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	январь	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	январь	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	январь	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников		январь	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	январь	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса»	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	январь	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	январь	Кл.рук.
5.Самоуправление	Оформление стендов по результатам прохождения этапов интеллектуального марафона	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Организация дежурства, контроль за порядком в гардеробе, столовой, сообщения на классных часах	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Выставка «Воинская слава России»	10-11	3 неделя	Педагог – библи.
	Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	10-11	4 неделя	Пед. – орг.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	январь	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	январь	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	10-11	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	10-11	11.01	Пед. – орг.
	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	10-11	январь	Уч.рус.яз.
	День освобождения Ленинграда от блокады, День памяти жертв	10-11	27.01	Кл.рук., пед-орг

	Холокоста			
8. Экологическое воспитание	Операция «Кормушка для птиц»	10-11	4 неделя	Рук.отр.
9. Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Здоровое питание»	10-11	январь	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10. Волонтерство	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Всемирный день Спасибо	10-11	11.01	Пед-орг.
11. Профилактика и безопасность	Интернет – урок «Имею право знать»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Тематические классные часы «День освобождения Ленинграда», Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, Конкурс чтецов «Войны не видел я, но знаю...»	10-11	С 22.01	Пед.-орг., кл.рук.
	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда»	10-11	В теч.мес	Кл.рук., пед-библ.
13. Детские общественные объединения	Регистрация на порталах	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Принципы здорового питания	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Кл.час «Поговорим о сокровенном»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
ФЕВРАЛЬ				
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				
8 февраля – День российской наука, 300-летие со времени основания Российской Академии наук				
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан				
21 февраля – Международный день родного языка				
23 февраля – День защитников Отечества				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	февраль	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	февраль	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	февраль	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	февраль	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	февраль	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	февраль	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	февраль	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	февраль	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	февраль	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	февраль	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Заседание Совета родителей «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья школьников»	10-11	2 неделя	Зам.дир.
	Родительские часы общения «Телефон доверия», «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	февраль	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий,	10-11	февраль	Кл.рук.

	творческих встреч			
5.Самоуправление	Акция «Я – гражданин России»	10-11	4 неделя	Кл.рук., зам.дир.
	Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	3 неделя	Педагог-библ.
6.Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	День российской науки	10-11	08.02	Кл.рук.
	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии»	10-11	февраль	Кл.рук., психолог
7.Основные школьные дела	Месячник оборонно – массовой работы	10-11	февраль	Кл.рук., учителя ф.к.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	14.02	Кл.рук., пед-библ
8. Экологическое воспитание	Акция «Сделаем вместе»	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
9.Организация предметно – пространственной среды	Тематическая выставка работ «Белоярский – территория без жестокости к детям»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «День родного языка»	10-11	21.02	Рук.отр.
	Школьныйквест «Служу Отечеству»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Устный журнал «Осторожно: незнакомый предмет», «Внимание: Каникулы»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Тематические классные часы «Учимся жить в многоликом мире», «Мы все разные, но мы вместе»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог

	Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «День родного языка»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Месячник оборонно – массовой работы	10-11	февраль	Кл.рук.
	Тематические классные часы: «Сталинградская Битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград»	10-11	В теч.мес	Кл.рук
	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!»	10-11	4 неделя	Пед-орг
13. Детские общественные объединения	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Выставка-акция «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
----------------------------	--	-------	------------	---------

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
МАРТ				
8 марта – международный женский день				
14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова				
18 марта – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией				
27 марта – Всемирный день театра				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	март	Кл.рук.
<i>Согласно индивидуальным планам работы классныхруководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	март	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	март	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	март	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	март	Кл.рук.
2.Урочная деятельность	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	март	Кл.рук.
<i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	март	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	март	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	март	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	март	Учителя

4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Для милых мам»	10-11	1 неделя	Пед. – орг.
	Общешкольное собрание «Деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся», классные родительские собрания	10-11	4 неделя	Зам.дир.
	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	март	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	март	Кл.рук.
5.Самоуправление	Акция «Водитель» ты ведь тоже родитель!»	10-11	март	
	Квест «Школа добра»	10-11	март	
	Рейд по проверке внешнего вида	10-11	3 неделя	Педагог –орг.
6.Профориентация	Неделя финансовой грамотности	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Тренинг «Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способность к запоминанию»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11	март	Кл.рук.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	март	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	март	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД «Женщина, весна, любовь»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Защита социальных проектов	10-11	март	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание	Уроки экологической грамотности	10-11	1 неделя	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.

	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»		2 неделя	Кл.рук.
	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление тематического стенда «Крым наш!»	10-11	1-3 неделя	Кл.рук.
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...»с приглашением ветеранов войны и труда	10-11	3 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оъедин.
14. Здоровый образ жизни	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	10-11	3 неделя	Кл.рук., психолог
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
	Тематические классные часы «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Кл.час «Юношеская беременность: причины и последствия»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
АПРЕЛЬ				
7 апреля – Всемирный день здоровья				
12 апреля – День космонавтики				
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов				
22 апреля – Всемирный день Земли				
27 апреля – День Российского парламентаризма				
1.Классное руководство	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	апрель	Кл.рук.

<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	апрель	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	апрель	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	апрель	Кл.рук.
	Урок, посвященный активности и волонтерству	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Диагностика уровня воспитанности класса	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Правила внутреннего распорядка	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Диагностика ценностных ориентаций личности	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	апрель	Кл.рук.
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно – тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	апрель	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	апрель	Кл.рук., предметники
	Уроки финансовой грамотности	10-11	апрель	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	апрель	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	апрель	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	апрель	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	апрель	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации, информирование через сайты, родительские группы	10-11	апрель	Соц.педагог, кл.рук., психолог
	Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч	10-11	апрель	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс – выставка стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	10-11	4 неделя	Педагог - организатор
	День местного самоуправления	10-11	21.04	Зам.дир.
	Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
6.Профориентация	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог

	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	2 неделя	Кл.рук., пед.– орг.
	Экскурсии на предприятия города	10-11	апрель	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	апрель	Кл.рук.
	День пожарной охраны	10-11	апрель	Зам.дир., кл.рук.
7.Основные школьные дела	Месячник Победы	10-11	С 20.04	Пед.коллектив
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	КТД Конкурс социальных проектов. Презентация результатов деятельности учеников, родителей и учителей	10-11	апрель	Кл.рук.
	КТД Битва хоров (День Победы)	10-11	4 неделя	Пед.-орг., кл.рук.
	День космонавтики	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Акция «Спасти и сохранить»	10-11	апрель	Кл.рук.
8. Экологическое воспитание				
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Окна Победы»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Весенняя неделя добра	10-11	1 неделя	Рук.отряда
	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	10-11	апрель	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Беседа – инструктаж «Терроризм и его последствия»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Марафон «Эмоциональное и физическое насилие. Пути решения»	10-11	апрель	Кл.рук., психологи
	Акция «Тонкий лед»	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики			
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Оформление выставки «Как Гагарин и Титов!»	10-11	апрель	Библиотекарь, пед-орг
	КТД Битва хоров (День Победы)	10-11	апрель	Пед-орг.
	Месячник Победы	10-11	апрель	Кл.рук., пед-орг.
13. Детские общественные объединения	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.объедин.
14. Здоровый образ жизни	День здоровья	10-11	1 неделя	Кл.рук., учителя ф.к.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Гигиеническое обучение «Любовью дорожить умеете»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Лекция «Не сломай судьбу свою»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

мероприятия	предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях			
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
МАЙ				
1 мая – Праздник Весны и Труда				
9 мая – День Победы				
18 мая – Международный день музеев				
19 мая – День детских общественных организаций России				
24 мая – День славянской письменности и культуры				
1.Классное руководство <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	Контроль качества дежурства по школе/классу	10-11	Май	Кл.рук.
	Участие класса в ключевых общешкольных делах	10-11	Май	Кл.рук.
	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	10-11	Май	Кл.рук.
	Актуализация портфолио	10-11	Май	Кл.рук.
	Проведение классных часов в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам	10-11	Май	Кл.рук.
	Анализ воспитательной работы в классе	10-11	Май	
2.Урочная деятельность <i>Согласно тематическому, календарно –</i>	В соответствии с календарно – тематическим планированием (согласно индивидуальным планам работы педагогов)	10-11	Май	Кл.рук.
	Предметные недели (викторины, интеллектуальные конкурсы, игры)	10-11	Май	Кл.рук., предметники

<i>тематическому и поурочному планированию учителей – предметников</i>	Уроки финансовой грамотности	10-11	Май	Кл.рук.
	Урок «Цифры»	10-11	Май	Кл.рук.
	Урок безопасности в сети Интернет	10-11	Май	Кл.рук.
	Открытые уроки учителей - предметников	10-11	май	Кл.рук., предметники
3.Внеурочная деятельность	<i>Согласно плану внеурочной деятельности СОО</i>	10-11	май	Учителя
4.Взаимодействие с родителями	Классно – семейные праздники «Учебный год закончен»	10-11	30.05	Кл.рук., род.комитет
	Тур выходного дня «Здоровый образ жизни без Интернета»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Индивидуальные консультации	10-11	май	Кл.рук.
	Родительский час общения «Когда дети становятся взрослыми», «Летняя занятость школьников», «Последствия бесконтрольного нахождения школьников в вечернее и ночное время»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
5.Самоуправление	Конкурс рисунков «Великая страна - великая победа»	10-11	1 неделя	Педагог - организатор
	Отчет о проделанной работе за год	10-11	3 неделя	Кл.рук.
6.Профориентация	Профессиональные маршруты. О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	10-11	3 неделя	Кл.рук., библиотекарь
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», « За собой», «Будущий профессионал», «Профминимум»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., психолог
	Экскурсии на предприятия города	10-11	май	Кл.рук.
	«Профессиональная среда» (встречи с представителями различных профессий)	10-11	май	Кл.рук.
7.Основные школьные дела	КТД В девятый день ликующего мая	10-11	1 неделя	Пед.-орг.
	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Еженед.	Кл.рук.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	10-11	09.05	Кл.рук.
	Школьная церемония «Звездный май»	10	31.05	Кл.рук., зам.дир.
	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	10-11	май	Кл.рук.
	Конкурс «Самый классный класс»	10-11	май	Зам.дир., пед.-орг.
	Последний звонок	10-11	25.05	Зам.дир., пед.-орг.
8. Экологическое	Операция «Школьная клумба», «Цветок для школы»	10-11	май	Педагог -

воспитание				организатор
	Акция «Аллея выпускников»	11	май	Кл.рук.
	Акция «Сад Памяти»	10-11	май	Кл.рук.
9.Организация предметно – пространственной среды	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	10-11	2 неделя	Кл.рук.
	Выставки творческих работ, посвященных памятным датам и праздничным дням, создание тематических фотозон	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., пед-орг.
	Выставки книг, трансляция видеороликов, посв. памятным датам, праздничным дням	10-11	В теч.мес.	Пед-орг., пед-библ.
10.Волонтерство	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	1 неделя	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	10-11	09.05	Кл.рук.
11.Профилактика и безопасность	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Согласно совместному плану организационно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ Согласно совместному межведомственному плану профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранних половых связей и ранней беременности Согласно совместному плану работы ОДН ОМВД России по Белоярскому району Согласно плану совместных мероприятий БУ "Белоярская районная больница", ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белоярскому району и ОУ по формированию здорового образа жизни и учащихся Согласно соглашению о взаимном сотрудничестве в сфере недопущения экстремистских и террористических проявлений, индивидуальной дискриминации по религиозному признаку обучающихся Реализация программы профилактической работы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение экстремистских проявлений обучающихся Согласно плану работы Совета профилактики	10-11	В теч.мес.	Заместитель дир. Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Кл.рук.
	Акция «Живой полк»	10-11	май	Кл.рук.
	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Великой Победы	10-11	май	Кл.рук.
	КТД В девятый день ликующего мая	10-11	май	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Подведение итогов работы за год	10-11	3 неделя	Кл.рук.
	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ, Юнармии	10-11	В теч.мес.	Кл.рук., рук.объед
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
	Участие в деятельности ШСК	10-11	В теч.мес	Кл.рук., рук.оьедин.
14. Здоровый образ жизни	Походы и экскурсии «День без интернета и ТВ»	10-11	4 неделя	Кл.рук.
	Сдача норм ГТО	10-11	В теч мес.	Уч.ф.к.
	Подготовка и участие в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях»	10-11	В теч.мес.	Уч.ф.к.
15. Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня в музей, в технопарк, на предприятие, на природу (согласно планам ВР в классах), т.ч. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках, экскурсиях	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.
16. Социальное партнерство	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней (КО), Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия (органы системы профилактики), Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья (БРБ), Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы (ДДЮТ, ДШИ, ДЮСШ, Камертон, Этнокультурный центр)	10-11	В теч.мес.	Кл.рук.

РАЗДЕЛ VI

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Систематически изучать состояние учебной и воспитательной работы в школе, контролировать деятельность учителей по формированию у учащихся качеств субъекта учебной деятельности, воспитанию социальной активности, выполнению образовательных программ, практической части рабочих программ педагогов, применение современных научно-обоснованных методов обучения и воспитания, определять уровень обученности школьников, сформированности необходимых для жизни компетенций.

Система внутришкольного контроля образовательным процессом предусматривает фронтальные и тематические проверки по следующим направлениям:

- контроль осуществления Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», посещаемости учащихся;
- контроль состояния преподавания всех школьных предметов, выполнения требований директивных и нормативных документов;
- контроль уровня обученности (по всем предметам и классам);
- контроль ведения школьной документации: электронного классного журнала (ЭКЖ), личных дел, ученических тетрадей и дневников;
- контроль организации воспитательной работы; руководство детскими организациями, ученическим самоуправлением, изучение состояния воспитанности учащихся;
- контроль организации методической работы, самообразования учителя; работа с кадрами;
- контроль деятельности отдельных служб (библиотеки, столовой, социально-психологической);
- контроль состояния санитарно-гигиенического режима в школе и техники безопасности;
- контроль применения современных научно-обоснованных методов обучения и воспитания в соответствии со стратегией развития школы.

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Сентябрь	Рабочие программы педагогов	Соответствие рабочих программ требованиям стандарта, федеральным нормативам: ФГОС, ФООП	Морева О.Н. Лапина Ж.В. Нероева Н.А.	Приказ
	Планы ШМО	Содержание планов ШМО. Направления работы	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Планирование и организация работы с одаренными детьми	Проведение психологического мониторинга. Корректировка списка одаренных детей	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Стартовые диагностики 1,5,6, 8,10 классах	Выявление стартовых навыков учеников, проверки готовности к освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также устранения пробелов по итогам контроля	Лапина Ж.В. Морева О.Н., Руководители ШМО	Приказ
	Всероссийская олимпиада школьников	Организация и проведение школьного этапа, 4-11 классы	Матвийчук Л.А.	Совещание при директоре, приказ
	Планы самообразования педагогов	Содержание планов самообразования педагогов	Матвийчук Л.А.	Индивидуальные беседы
	Планы подготовки к ГИА	Содержание планов. Организация работы учителей-предметников с классными руководителями, учениками, родителями. Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024		Приказ
	ПДОП	Организация ПДОП	Матвийчук Л.А.	Справка
	Организация работы НОУ 1-4, 5-11 классов	Организация НОУ	Матвийчук Л.А.	Справка
	Программа: КРМ «Директор», электронный классный журнал	Заполнение базы в электронном журнале ; данные об учащихся. КТП.	Плешкова О.Н.	Справка.
	Планы воспитательной работы	Соответствие планов воспитательной работы классных руководителей общешкольному плану, задачам и концепции развития школы	Нероева Н.А.	Справка
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Организация деятельности в школе системы дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	Нероева Н.А.	Приказ
Инклюзивное образование	Организация деятельности в школе инклюзивного образования.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Приказ	
	Планы учителей предметников по подготовке учащихся к ГИА 2023	Содержание планов. Организация работы учителей с родителями и учащимися 9-х-11 классов	Лапина Ж.В. Руководители ШМО	Приказ.

	Организация наставничества	Учитель -ученик, ученик-ученик	Матвийчук Л.А.	Приказ
	Вновь принятые учителя	Посещение уроков вновь принятых и назначенных учителей (рекомендации, изучение опыта работы)	Матвийчук Л.А. Морева О.Н. Лапина Ж.В.	Справка
Октябрь	Предупреждение дезадаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Организация образовательной деятельности в 1, 5, 10 классах, (рекомендации, изучение нормативных документов). Эффективность форм и методов работы классных руководителей	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Посещение и анализ уроков. Приказ.
	Предупреждение неуспеваемости учащихся	Организация образовательной деятельности в классах с низкими показателями качества по итогам предыдущего учебного года. Эффективность форм и методов работы учителей – предметников.	Лапина Ж.В.	Посещение и анализ уроков.
	Одарённые дети	Выявление одарённых детей. Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, молодёжных предметных чемпионатов, интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад.	Матвийчук Л.А.	Приказ Мониторинг
	Вновь принятые учителя	Посещение уроков вновь принятых и назначенных учителей (рекомендации, изучение опыта работы)	Матвийчук Л.А. Морева О.Н. Лапина Ж.В.	Справка
	Безопасность детей	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.	Плешкова О.Н.	Совещание при директоре, приказ
	Самоуправление	Планирование работы ученического самоуправления.	Нероева Н.А.	Справка
	Дополнительное образование	Комплектование групп, содержание программ ДО, заполнение журналов ДО	Нероева Н.А.	Протокол, выступление на планерке
	Предварительная успеваемость обучающихся 2 - 9 классов за 1 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 1 четверть (отчёты учителей и классных руководителей, предварительные показатели)	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при заместителе директора, протокол.
	Школьный конкурс профессионального мастерства	Отбор педагогов для участия в муниципальном конкурсе «Педагог года -2022»	Матвийчук Л.А.	Пакет года
	Региональный конкурс «Педагог новатор»	Выдвижение кандидатуры	Школьный конкурс профес-го мастерства	
Ноябрь	Проверка состояния качества преподавания математики во 2-8 классах	Посещение уроков	Лапина Ж.В. Морева О.Н., руководители ШМО	Приказ, справка.

	Образовательный процесс во 2-9 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ во 2-9 классах за 1 четверть. Результативность обучения в 1 четверти.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при директоре
	10 класс	Организация образовательной деятельности (ФГОС СОО), в т.ч. организация учебной деятельности при подготовке к ГИА. Контрольные срезы по физике, математике.	Лапина Ж.В., руководитель ШМО.	Справка.
	Предметная декада русского языка и литературы	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Ведение тетрадей. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Лапина Ж.В., руководитель ШМО	Посещение и анализ уроков и мероприятий
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок во 2-9 классах за 1 четверть. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Безопасность детей	Состояние работы по профилактике правонарушений	Нероева Н.А. Пахомов Е.В.	Справка, совещание при директоре
	Военная подготовка кадетов	Посещение учебных занятий по военной подготовке и общеобразовательным предметам с целью проверки выполнения уставных требований, соблюдение ношения военной формы.	Пахомов Е.В.	Совещание при заместителе директора. Справка.
Декабрь	Одарённые дети МЭ ВСОШ	Выявление одарённых детей. Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, молодёжных предметных чемпионатов, интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Матвийчук Л.А. руководители ШМО	Приказ Мониторинг
	Тематический педагогический совет	Педагогические методики формирования гибких навыков школьников.	Матвийчук Л.А. Педагоги	Приказ
	Предварительная успеваемость учащихся 10-11 классов за первое полугодие, 2-9 классы - за 2 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 1 полугодие, 2 четверть (отчёты учителей- предметников и классных руководителей)	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при заместителе директора
	Проверка рабочих тетрадей	Выполнение единых требований к ведению тетрадей	Лапина Ж.В. Морева О.Н. руководители ШМО	Справка
	Предметная декада гражданско-патриотического и оборонно-спортивного цикла.	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Лапина Ж.В., руководитель ШМО	Посещение и анализ уроков и мероприятий

	Новогодние мероприятия	Анализ проведения новогодних утренников, вечеров	Нероева Н.А.	Справка, совещание при зам директора
Январь	Образовательный процесс во 2-11 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ во 2-11 классах за 2 четверть. Результативность обучения во 2 четверти.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при директоре, справка
	Индивидуальное в т.ч. дистанционное обучение, инклюзивное	Контроль осуществления и выполнения программ индивидуального обучения. Состояние преподавания учебных предметов с учётом ФГОС НОО детей с ОВЗ и УО	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	ПДОП	Контроль организации ПДОП	Матвийчук Л.А.	Совещание при заместителе директора
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок во 2-11 классах за 1 полугодие. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Одаренные дети РЭ ВСОШ	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Организация работы по подготовке и участию обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных мероприятиях.	Матвийчук Л.А. Педагоги	Приказ, мониторинг
	Состояние воспитательной работы за 1 полугодие	Выполнение плана воспитательной работы	Нероева Н.А.	Совещание при заместителе директора
	Работа классных руководителей в рамках социального проектирования	Контроль реализации социальных проектов	Нероева Н.А.	Совещание при заместителе директора
	Безопасность детей	Состояние работы по профилактике правонарушений.	Нероева Н.А.	Справка, совещание при директоре
	Внешний вид школьников. Посещение занятий. Пропуски уроков. Режим дня школьников.	Выполнение единых требований к внешнему виду и посещаемости школьников.	Морева О.Н. Лапина Ж.В. Нероева Н.А. Пахомов Е.В.	Совещание при директоре, справка, приказ
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания ОБЖ, физической культуры и спорта	Проведение Месячника. Состояние преподавания ОБЖ и физической культуры. Организация внеклассной деятельности по предмету.	Лапина Ж.В., Нероева Н.А. Пахомов Е.В., руководитель ШМО	Посещение уроков, мероприятий. Справка.
	Тематический педагогический совет	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования	Лапина Ж.В., замдиректора	Приказ
	Образовательная деятельность в инклюзивных классах	Организация образовательной деятельности в инклюзивных классах. Состояние преподавания предметов. Ведение тетрадей. Внеурочная деятельность.	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Посещение уроков, мероприятий. Справка.

	Образовательный процесс в 9,11 классе	Класно-обобщающий контроль в 9,11 классах, в т.ч. методика преподавания предметов при подготовке к ГИА. Уровень знаний по предметам учебного плана.	Ефименко Т.Г. Лапина Ж.В.	Совещание при директоре. Справка, приказ
	Предметная декада на уровне НОО.	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Ведение тетрадей. Организация внеклассной деятельности по предметам	Морева О.Н., руководитель ШМО	Посещение уроков, мероприятий. Справка.
	Предметная декада иностранных языков.	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Лапина Ж.В. Матвийчук Л.А.	Посещение уроков, мероприятий. Справка.
март	ФГОС ОО	Школьная НПК.	Матвийчук Л.А. Лапина Ж.В.	Приказ
	Предварительная успеваемость учащихся 10-11 классов за первое полугодие, 2-9 классы - за 2 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 1 полугодие, 3 четверть (отчёты учителей- предметников и классных руководителей)	Лапина Ж.В. Морева О.Н.	Совещание при заместителе директора
	Тематический педагогический совет	Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования	Морева О.Н., зам директора	Приказ
	Психологический мониторинг в 5-11 классах	Реестр одаренных детей.	Матвийчук Л.А. Снегирева Е.В.	Справка
	Факультативы, элективы, ИГЗ, курсы по выбору	Выполнение программ	Лапина Ж.В.	Справка
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок во 2-9 классах за 3 четверть. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Работа с родителями.	Посещение родительских собраний. Работа с родителями классных руководителей.	Нероева Н.А.	Справка, совещание при зам директора
	Предметная декада естественно-математического цикла.	Проведение декады. Состояние преподавания предметов. Организация внеклассной деятельности по предметам.	Лапина Ж.В., руководитель ШМО	Совещание при зам директора, приказ
Апрель	Тематический педагогический совет	Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся	Нероева Н.Г., заместитель директора	Приказ
	Одаренные дети	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Организация работы по подготовке и участию обучающихся в Кирилло-Мефодьевских чтениях, НПК «Шаг в будущее»	Матвийчук Л.А.	Приказ, мониторинг
	Дополнительное образование. ДПОУ	Анализ деятельности в школе системы дополнительного образования и ДПОУ	Нероева Н.А. Матвийчук Л.А.	Совещание при зам директора, справка, приказ

	Образовательный процесс 7-8 классы	Организация образовательного процесса. Содержание, образовательная деятельность Контрольные срезы	Лапина Ж.В.,	Совещание при заместителе директора. Справка.
	Образовательный процесс во 2-9 классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ во 2-9 классах за 3 четверть. Результативность обучения в 3 четверти.	Лапина Ж.В., Морева О.Н.	Совещание при директоре, справка
	Предварительные итоги учебного года (4 четверти)	Предварительные итоги успеваемости уч-ся 2-11 классов за учебный год, 4 четверть. Выполнение учебного плана школы и программ.	Морева О.Н. Лапина Ж.В.,	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Работа классных руководителей и учителей предметников в рамках социального и учебного проектирования	Подведение итогов по проектной деятельности	Нероева Н.А.	Совещание при директоре, приказ
Май	Неделя боевой славы, посвященная Дню Победы.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Пахомов Е.В.	Приказ.
	ГИА 2023	Инструктирование, Обучение педагогов. Родительские собрания.	Плешкова О.Н.	
Июнь	Итоговая аттестация в 9,11 классах	Выявление уровня знаний обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации	Пакулев Е.А. Лапина Ж.В.	Педагогический совет, справка.
	ЭКЖ	Объективность выставления оценок за год. Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах.	Лапина Ж.В. Морева О.Н. Плешкова О.Н.	Совещание при зам директора, справка, приказ
	Занятость детей летом.	Работа ЛОЛ. Занятость детей в летний период.	Нероева Н.А.	Справка
	Классные журналы 1-11 классов. Личные дела обучающихся.	Соблюдение единых требований к ведению журналов. Приёмка журналов и Личных дел.	Морева О.Н. Лапина Ж.В.	Справка

**РАЗДЕЛ VII
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составить план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год	01.11.2023года	Сапиро И.Г. Першина В.Н.
2.	Приобретение и установка оборудования, проведение ремонтных работ для реализации программ «Доступная среда», антитеррористической и пожарной безопасности	2023 год	Сапиро И.Г
3.	Приобретение компьютеров, проекторов, другого учебного оборудования по заявкам	2023 год	Сапиро И.Г
4.	Заключить договоры с предприятиями и организациями по техническому обслуживанию здания и внутренних коммуникаций	25.12. 2023года	Сапиро И.Г
5.	Приобретение оборудования для столовой по заявкам, поданным до 01.11.2023 г.	2023 год	Сапиро И.Г
6.	Приобретение формы для учащихся кадетских классов	До 01.09. 2024 г	Сапиро И.Г
7.	Приобретение школьной мебели по заявкам, поданным до 01.11.2023г.	2023 год	Сапиро И.Г
8.	Приобретение инвентаря для проведения праздников и внеклассных мероприятий	2023 год	Сапиро И.Г
9.	Приобретение осветительного, сантехнического оборудования для реализации мероприятий по энергосбережению	2024 год	Сапиро И.Г
10.	Приобретение оборудования, проведение работ для обеспечения пожарной безопасности	2024 год	Сапиро И.Г
11.	Приобретение оборудования, проведение работ для обеспечения антитеррористической безопасности	2024 год	Сапиро И.Г
13.	Приобретение оборудования, проведение работ для соблюдения требования охраны труда и санитарно-гигиенических норм и правил	2024 год	Сапиро И.Г
14.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, мебели, проведение ремонтных работ в спортивных залах	2024 год	Сапиро И.Г