

## Аннотации к рабочим программам начального общего образования

### 1. По русскому языку, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»

**Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Авторской программы по предмету «Русский язык» В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.

**Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Основные задачи реализации содержания курса:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, умений участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробудить познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**

По учебному плану СОШ №1 на изучение русского языка в 1 классе отводится 132 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений 17 часов отводится на изучение русского языка и литературного чтения на родном языке. **В 1 классе — 149 ч** (1 полугодие - 5 ч в неделю, 2 полугодие – 4 часа в неделю, 33 учебные недели).

**Во 2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	<b>Обучение грамоте (письмо)</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	-	-	-
11	Письмо		69	69	-	-	-
12	Графика		10	10	-	-	-
13	Слово и предложение		7	7	-	-	-
14	Орфография		14	14	-	-	-
15	Развитие речи		9	9	-	-	-
2	<b>Систематический курс</b>	<b>544</b>		<b>40</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
21	Фонетика и орфоэпия	15	15	10	1	2	2
22	Графика	5	5	4	1	-	-
23	Лексика	20	20	3	5	6	6
24	Состав слова (морфемика)	27	47	6	16	14	11
25	Морфология	118	159	4	39	48	68
26	Синтаксис	42	61	6	10	25	20
27	Орфография и пунктуация	163	151	8	71	42	30
28	Развитие речи	102	102	9	27	33	33
	<b>Итого:</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>149</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету русский язык используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, контрольные диктанты, словарные диктанты, списывания.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**;
- **Итоговый**;
- **Комплексная работа по итогам обучения.**

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г. Белоярский.

## **2. По литературному чтению, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»**

**Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от

22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по литературному чтению авторов: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2016г.

### **Изучение предмета «Литературное чтение» направлено на достижение следующих целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Основные задачи реализации содержания курса:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

### **Место предмета в учебном плане**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Вводные уроки	4	4	1	1	1	1
2.	Жили-были буквы	7	7	7	-	-	-
3.	Сказки, загадки, небылицы	7	7	7	-	-	-
4.	Апрель, апрель. Звенит капель!	5	5	5	-	-	-
5.	И в шутку и всерьез	6	6	6	-	-	-
6.	Я и мои друзья	5	5	5	-	-	-
7.	О братьях наших меньших	5	5	5	-	-	-
8.	Самое великое чудо на свете	12	12	4	4	4	-
9.	Устное народное творчество	29	29	-	15	14	-
10.	Люблю природу русскую. Осень	8	8	-	8	-	-
11.	Русские писатели	38	38	-	14	24	-
12.	О братьях наших меньших	12	12	-	12	-	-
13.	Из детских журналов	17	17	-	9	8	-
14.	Люблю природу русскую. Зима	9	9	-	9	-	-
15.	Писатели детям	17	17	-	17	-	-
16.	Я и мои друзья	10	10	-	10	-	-
17.	Люблю природу русскую. Весна	9	9	-	9	-	-
18.	И в шутку и всерьез	14	14	-	14	-	-
19.	Литература зарубежных стран	35	35	-	12	8	15
20.	Поэтическая тетрадь	56	56	-	-	31	25
21.	Литературные сказки	24	24	-	-	8	16
22.	Были – небылицы	10	10	-	-	10	-
23.	Люби живое	16	16	-	-	16	-
24.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12	12	-	-	12	-
25.	Летописи, былины, жития	11	11	-	-	-	11
26.	Чудесный мир классики	22	22	-	-	-	22
27.	Делу время – потехе сейчас	9	9	-	-	-	9
28.	Страна детства	8	8	-	-	-	8
29.	Природа и мы	12	12	-	-	-	12
30.	Родина	8	8	-	-	-	8
31.	Страна Фантазия	7	7	-	-	-	7

.	Резерв:	2	1	-	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>448</b>	<b>448</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету «Литературное чтение» используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**;
- **Итоговый**;
- **Комплексная работа по итогам обучения.**

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г. Белоярский.

### **3. По предмету «Родной (русский) язык на родном (русском) языке», 1 – 4 классы, УМК «Школа России»**

**Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык на родном (русском) языке » составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету «Русский язык» В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

**Изучение предмета «Родной (русский) язык на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; формирование элементарной лингвистической компетенции;
- развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной (русский) язык на родном (русском) языке», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель) – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

### Основные задачи реализации содержания курса:

-сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

-развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи на родном (русском) языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном (русском) языке.

- воспитать ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогатить активный и потенциальный словарного запаса, развить у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### Место предмета в учебном плане

Предметная область «Родной язык» представлена предметом родной язык (русский). С целью реализации прав учащихся уровня НОО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план НОО - СОШ №1 г. В 1 классах начинается изучение предмета «Родной русский язык» - 0,3 час в неделю (9 часов в год), во 2 -4 классах – «Родной язык» - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Кол-во часов		Рабочая программа по классам			
		Примерная программа	Рабочая программа	1кл	2 кл	3кл	4 кл
1	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.	74	48	3	15	17	13
2	Раздел 2. Язык в действии	46	25	3	6	8	8
3	Раздел 3. Секреты речи и текста.	71	38	3	13	9	13
Всего		191	111	9	34	34	34

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету «Родной (русский) язык на родном (русском) языке» используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные работы, тестовые задания.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г. Белоярский

#### **4. По литературному чтению на родном языке, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»**

**Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» О.М.Александровой, М.И.Кузнецова.

**Изучение курса «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

**Основные задачи реализации содержания курса:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе отводится 92 часа. В 1 классах – 7 часов (1 час в неделю). Во 2 – 3 классах на уроки отводится – по 34 часа (1 час в неделю), в 4 классах - 17 часов (1 час в неделю) со второго полугодия.

## Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Я и книги	23	15	1	5	6	3
2	Я взрослому	25	18	2	7	6	3
3	Я и моя семья	14	13	-	5	5	3
4	Я фантазирую и мечтаю	18	13	1	5	5	2
5	Что мы Родиной зовем	7	3	1	-	-	2
6	Люди земли русской	9	9	-	4	3	2
7	Народные праздники, связанные с временами года	3	4	-	4	-	-
8	От праздника к празднику	4	4	-	-	4	-
9	О родной природе	15	13	1	3	4	1
10	Резерв	10	-	-	-	-	-
11	Проверочная работа по итогам изучения раздела	7	4	1	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету «Литературное чтение на родном языке» используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, выразительное чтение, чтение наизусть, тестовые и творческие задания.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**;
- **Итоговый**;
- **Комплексная работа по итогам обучения.**

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г.Белоярский.

### 5. По иностранному языку (английскому), 2-4 классы, УМК «Английский в фокусе»

**Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»;



- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы к учебнику «Английский в фокусе» (авторы – Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, издательство «Просвещение», 2010 г.), УМК серии «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений.

Изучение курса «Иностранный язык (английский)» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Следовательно, **интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

2) *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

3) *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

4) *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

5) *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка

6) *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

7) *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа по предмету "Иностранный язык (английский)" во 2-4 классах рассчитана на 204 часа в год. Во 2-4 классах – 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

2 класс

№	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
1	Вводный модуль. Буквы и буквосочетания. Моя семья	16	-	15	1
2	Модуль 1. Мой дом	8	-	8	0
3	Модуль 2. Моя любимая еда	8	-	7	1
4	Модуль 3. Мои животные	10	-	10	0
5	Модуль 4. Мои игрушки	10	-	9	1
6	Модуль 5. Мы любим лето	8	-	8	0
7	Модуль 6. Я умею читать	8	-	7	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		<b>64</b>	<b>4</b>

3 класс

1	Вводный модуль. Снова вместе	2	-	2	--
2	Модуль 1. Школьные дни	7	-	6	1
3	Модуль 2. Семья	7	-	6	1
4	Модуль 3. Моя любимая еда	8	-	7	1
5	Модуль 4. Давайте поиграем	8	-	7	1
6	Модуль 5. Пушистые друзья	10	-	9	1
7	Модуль 6. Дом, милый дом	10	-	9	1
8	Модуль 7. Выходной	8	-	7	1
9	Модуль 8. День за днем	8	-	7	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		<b>60</b>	<b>8</b>

4 класс

1	Вводный модуль. Снова вместе	2	-	2	--
2	Модуль 1. Семья и друзья	7	-	6	1
3	Модуль 2. Рабочий день	7	-	6	1
4	Модуль 3. Вкуснятина	8	-	7	1
5	Модуль 4. В зоопарке	8	-	7	1
6	Модуль 5. Где ты был вчера?	10	-	9	1
7	Модуль 6. Расскажи сказку	10	-	9	1
8	Модуль 7. Памятные дни	8	-	7	1
9	Модуль 8. Места, которые можно посетить	8	-	7	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		<b>60</b>	<b>8</b>

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные, проверочные и контрольные работы.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**;
- **Итоговый**;
- **Комплексная работа по итогам обучения.**

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО.

## 6. По математике, 1-4 классы, УМК «Школа России»

### Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой : М.: «Просвещение», 2011 г.

### Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### Основные задачи реализации содержания курса:

- сформировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательные способности; умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умение вести поиск информации и работать с ней; критичность мышления; способность к продолжительной умственной деятельности, основы логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

### Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю , 34 учебные недели в каждом классе).

### Тематическое планирование, с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 1 класс

№	Наименование темы/раздела	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа и величины	31	31
2	Арифметические действия	61	61
3	Текстовые задачи	18	18
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	12	12
5	Геометрические величины	5	5
6	Работа с информацией	-	-
7	Повторение	5	5
	Итого	<b>132</b>	<b>132</b>

## 2 класс

№	Наименование темы/раздела	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа и величины	20	20
2	Арифметические действия	81	81
3	Текстовые задачи	11	11
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	9	9
5	Геометрические величины	7	7
6	Работа с информацией	-	-
7	Повторение	8	8
	Итого	<b>136</b>	<b>136</b>

## 3 класс

№	Наименование темы/раздела	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа и величины	13	13
2	Арифметические действия	83	83
3	Текстовые задачи	16	16
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2	2
5	Геометрические величины	12	12
6	Работа с информацией	1	1
7	Повторение	9	9
	Итого	<b>136</b>	<b>136</b>

## 4 класс

№	Наименование темы/раздела	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Числа и величины	12	12
2	Арифметические действия	70	70
3	Текстовые задачи	18	18
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	3	3
5	Геометрические величины	20	20
6	Работа с информацией	1	1
7	Повторение	12	12
	Итого	<b>136</b>	<b>136</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету математика используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и проверочные работы.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**;
- **Итоговый**;
- **Комплексная работа по итогам обучения.**

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г.Белоярский.

## 7. По окружающему миру, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»

### Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Авторской программы по предмету «Окружающий мир» А. А. Плешакова.

### Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### Основные задачи реализации содержания курса:

- сформировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- способствовать осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету "Окружающий мир» в 1- 4 классах рассчитана на 270 часов в год. В 1 классах – 66 часов (33 учебные недели, 2 часа в неделю), во 2-4 классах – 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

### Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 1 класс

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Практическая часть	
				Практические работы	Экскурсии
1	Введение	1	1	-	-
2	Что и кто?	20	19	6	1
3	Как, откуда и куда?	12	11	4	1
4	Где и когда?	11	10		1
5	Почему и зачем?	22	21	1	1
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

**2 класс**

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Практическая часть	
				Практические работы	Экскурсии
1	Раздел «Где мы живём?»	4	4	-	-
2	Раздел «Природа»	20	19	3	1
3	Раздел «Жизнь города и села»	10	9	-	1
4	Раздел «Здоровье и безопасность»	9	9	1	-
5	Раздел «Общение»	7	7	1	-
6	Раздел «Путешествие»	18	17	1	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**3 класс**

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Практическая часть	
				Практические работы	Экскурсии
1	Раздел «Как устроен мир»	6	5	1	1
2	Раздел «Эта удивительная природа»	18	18	6	-
3	Раздел «Мы и наше здоровье»	10	10	4	-
4	Раздел «Наша безопасность»	7	7	1	-
5	Раздел «Чему учит экономика»	12	11	3	1
6	Раздел «Путешествие по городам и странам»	15	15	1	-
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

**4 класс**

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Практическая часть	
				Практические работы	Экскурсии
1	Раздел «Земля и человечество»	9	8	-	1
2	Раздел «Природа России»	10	10	1	-
3	Раздел «Родной край – часть большой страны»	15	12	1	3
4	Раздел «Страницы Всемирной истории»	5	5	1	-
5	Раздел «Страницы истории России»	20	20	-	-

6	Раздел «Современная Россия»	9	9	1	-
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету окружающий мир используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, тестовые задания, а также самостоятельные и практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **Текущий**;
- **Итоговый**;
- **Комплексная работа по итогам обучения.**

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г.Белоярский.

## **8. По ОРКСЭ, 4 класс, УМК «Школа России»**

**Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»;

- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету А.Я. Данилюк— М.: Просвещение, 2014.

**Изучение предмета «ОРКСЭ» в начальной школе направлено на достижение следующий цели:**

-формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи реализации содержания курса:**

-воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;  
-формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;  
-знакомить обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры;  
-развивать представления младших подростков о значении нравственных основ в жизни человек.

## **Место предмета в учебном плане**

В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются:

- Основы светской этики
- Основы мировых религиозных культур
- Основы православной культуры

Рабочая программа по предмету рассчитана на 34 часа в год. 4 класс — 1 час в неделю.

## **Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **Основы светской этики (34 часа)**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы православной культуры (34 часа)**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры (34 часа)**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету отметки не выставляются.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г.Белоярский.



## 9. По музыке, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»

### Рабочая программа по музыке составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету «Музыка» Е.Д.Критской.

### Изучение предмета «Музыка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### Основные задачи реализации содержания курса:

- развивать эмоционально-осознанное отношение к музыкальным произведениям;
- учить пониманию их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоить музыкальные жанры – простые (песня, танец, марш) и более сложные (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучить особенности музыкального языка;
- формировать музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческие способности детей.

### Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Музыка» в 1- 4 классах рассчитана на 135 часов в год. В 1 классах – 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

### Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 1 класс

Название раздела	Количество часов
«Музыка вокруг нас»	16 часов
«Музыка и ты»	17 часов
<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

**2 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
«Россия — Родина моя»	3 часа
«День, полный событий»	6 часов
«О России петь — что стремиться в храм»	5 часов
« Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4 часа
«В музыкальном театре»	5 часов
« В концертном зале»	5 часов
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	6 часов
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**3 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
«Россия — Родина моя»	5 часов
«День, полный событий»	4 часа
«О России петь – что стремиться в храм»	4 часа
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	3 часа
«В музыкальном театре».	7 часов
«В концертном зале».	5 часов
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».	6 часов
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**4 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
«Россия – Родина моя»	4 часа
«День, полный событий»	5 часов
«В музыкальном театре».	5 часов
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	5 часов
«В концертном зале».	6 часов
«О России петь – что стремиться в храм»	4 часа
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».	5 часов
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г. Белоярский.

## 10. По изобразительному искусству, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»

**Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по изобразительному искусству, автор: Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2016 г.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на достижение следующей цели:**

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Основные задачи реализации содержания курса:**

- формировать у него качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, доброте и полноценности восприятия мира;
- развивать художественные способности и творческий потенциал ребенка, формировать у детей ассоциативно-образное, пространственное мышление, интуицию.

**Место предмета в учебном плане**

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						Итого часов
		Примерная программа (ФГОС)	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				
				1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	
1.	Виды художественной деятельности	0	33	9	8	8	8	33
2.	Азбука искусства	0	28	7	7	7	7	28
3.	Значимые темы искусства	0	41	8	11	11	11	41
4.	Опыт художественно-творческой деятельности	0	33	9	8	8	8	33
	<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные виды творческих работ.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г. Белоярский.

## **11. По технологии, 1 – 4 классы, УМК «Школа России»**

### **Рабочая программа по технологии составлена на основе:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету «Технология» Е.А.Лутцевой

### **Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Основные задачи реализации содержания курса:**

- развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения; целостную картину мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развивать регулятивные структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомить с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

## Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Технология» в 1- 4 классах рассчитана на 135 часов в год. В 1 классе – 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

## Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Рабочая программа по классам			
		Примерная программа	Рабочая программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	22	22	6	6	6	4
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	54	54	17	13	14	10
3	Конструирование и моделирование	43	43	10	11	10	12
4	Использование информационных технологий	16	16	-	4	4	8
	<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО СОШ №1 г. Белоярский.

## 12. По « Физической культуре», 1 класс УМК, «Школа России»

### Рабочая программа по Физической культуре составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»);
- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Авторской программы по предмету «Физическая культура» В.И. Лях

### Изучение курса «Физическая культура» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических

упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### Место курса в учебном плане

Рабочая программа по предмету "Физическая культура» в 1 классах – 99 часа (33 учебные недели, 3 часа в неделю), 2-4 классах - 102 часа (34 учебных недель, 3 часа в неделю). Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы и темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1	2	3	4
	<b>Базовая часть</b>	<b>270</b>	<b>310</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
1	Знания о физической культуре		12	3	3	3	3
2	Способы физкультурной деятельности		12	3	3	3	3
3	Физическое совершенствование:		286	70	72	72	72
	-гимнастика с основами акробатики		72	18	18	18	18
	-легкая атлетика		71	17	18	18	18
	-кроссовая подготовка, мини-футбол		71	17	18	18	18
	-подвижные игры		72	18	18	18	18
	– общеразвивающие упражнения			в содержании соответствующих разделов программы			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>135</b>	<b>95</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	Баскетбол		47	11	12	12	12
	Волейбол		48	12	12	12	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

## Уровень физической подготовленности

### 1 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание нанизкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11-12	9-10	7-8	9-10	7-8	5-6
Прыжок в длину с места, см	118-120	115-117	105-114	116-118	113-115	95-112
Наклон вперёд, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта	6,2-6,0	6,7-6,3	7,2-7,0	6,3-6,1	6,9-6,5	7,2-7,0
Бег 1000м	Без учёта времени					

### 2 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	14 – 16	8 – 13	5 – 7	13 – 15	8 – 12	5 – 7
Прыжок в длину с места, см	143 – 150	128 – 142	119 – 127	136 – 146	118 – 135	108 – 117
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,0 – 5,8	6,7 – 6,1	7,0 – 6,8	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,0 – 6,8
Бег 1000 м	Без учета времени					

### 3 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	5	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				12	8	5
Прыжок в длину с места, см	150 – 160	131 – 149	120 – 130	143 – 152	126 – 142	115 – 125
Бег 30 м с высокого старта, с	5,8 – 5,6	6,3 – 5,9	6,6 – 6,4	6,3 – 6,0	6,5 – 5,9	6,8 – 6,6
Бег 1000 м, мин. с	5.00	5.30	6.00	6.00	6.30	7.00
Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	8.00	8.30	9.00	8.30	9.00	9.30

#### 4 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				18	15	10
Бег 60 м с высокого старта, с	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м, мин. с	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км, мин. с	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах в апреле-мае учебного года, согласно календарному учебному графику и учебному плану школы, являющихся составной частью ООП НОО соответствующего уровня образования.