



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 1 г. Белоярский»
(СОШ № 1 г. Белоярский)

ПОЛОЖЕНИЕ

04.09.2023 г. № 125

г. Белоярский

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СОШ № 1 г. Белоярский
от 04.09.2023 г., № 828

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
30.08.2023 г., протокол № 15

О дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

1. Общие положения

Настоящее положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» (далее – Положение, школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н, письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», другими нормативными актами.

Дополнительное образование детей в школе осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение определяет структуру и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, регламентирует порядок их разработки, рассмотрения и утверждения.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) необходимо учитывать, что образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ДООП в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности могут быть следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

ДООП разрабатываются с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание ДООП ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, социализации и профессионального самоопределения.

Содержание ДООП должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание ДООП должно учитывать, что на обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора.

При разработке и реализации ДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

ДООП обновляются школой ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаёт специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

ДООП является нормативно-правовым документом, разработанным педагогом самостоятельно или на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы.

Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебно-тематический план;
- Содержание разделов программы;
- Методическое обеспечение и условия реализации программы;
- Список литературы;
- Приложения.

3.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии курса, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

3.3. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации Программы.

3.4. Учебно-тематический план – составляется в виде таблицы, содержит перечень разделов с указанием общего количества часов по каждому разделу и разделением часов на теоретические и практические виды.

3.5. Содержание разделов Программы – структурный элемент, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

3.6. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу Программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу и педагогического инструментария оценки эффективности Программы.

3.7. Список использованной литературы – список рекомендуемой литературы для педагогов, для детей и родителей.

3.8. В приложениях к Программе могут быть размещены примеры занятий, схемы организации воспитательной работы с детским коллективом, детали аттестационных испытаний (программа аттестации учащихся), помещены примеры наиболее удачных – эталонных работ и другое. Календарно-тематическое планирование является приложением к Программе.

3. Оформление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

4.1. Текст Программы создается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. На *титульном листе* указывается сведения:

- об образовательной организации;

- об утверждении Программы (дата и номер протокола заседания экспертного совета, на котором рассмотрен документ, дата и номер приказа об утверждении, заверенные подписью директора и печатью;

- полное название Программы, возраст обучающихся, на который рассчитана Программа;

- срок реализации Программы;

- Ф.И.О., должность автора-составителя (авторов) Программы;

- название города, населенного пункта, год разработки Программы (Приложение №1).

4.3. В *пояснительной записке* следует раскрыть:

- направленность Программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи Программы;

- возраст детей, участвующих в ее реализации;

- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации Программы.

4.4. *Учебно-тематический план* представляется в виде таблицы (Приложение №2).

4.5. *Список литературы* приводится в алфавитном порядке.

4.6. *Календарно-тематическое планирование* является приложением к Программе.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем с использованием «Учебно-тематического плана программы» и «Содержания программы», составляется на каждый учебный год в соответствии с программой (Приложение №3).

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу

5.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

5.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения не позднее 1 сентября нового учебного года.

6. Правила реализации

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

6.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

7. Контроль реализации

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

7.1. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля заместителем директора, курирующим данное направление работы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

8.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Белоярский»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №__ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.А.Пакулев
Приказ по СОШ №1 г.Белоярский
от _____, № _____

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественно научной направленности
«ЭКОзнайка»
2023-2024 учебный год
(для учащихся 6-8 класса)**

Автор - составитель:
А.А.Иванова,
учитель географии
СОШ № 1 г.Белоярский

г. Белоярский, 2023 г.

Учебно-тематический план

№ пп	Раздел программы	Количество часов (всего)	Теоретические часы	Практические часы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности